

**«Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №6 от 25 мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 21 августа 2023г. №67 п.1
Заведующим ГБДОУ детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
С.В.Каганец



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Умка»**

Срок освоения программы: 9 месяцев
Возраст обучающихся: 5 - 6 лет

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Косенкова Ольга Валентиновна

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	6
3. Календарный учебный график	7
4. Рабочая программа.....	8
5. Оценочные и методические материалы	16

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «УМКА» имеет познавательную направленность.

Адресат программы: дети 5 - 6 лет.

Актуальность программы.

«Игра - это прекрасный метод развивающего обучения» (Л. Выготский).

Игра – наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребёнка, его эмоциональность, активность, потребность в общении. Ребёнку понятна необходимость приобретения новых знаний и действий, он сам стремится к тому, чего ещё не умеет.

Для развития познавательных способностей в дошкольном возрасте активно используются развивающие игры: цветные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и кубики Никитина.

Несмотря на обилие методических пособий по развитию познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью развивающих игр, мало программ активно использующих альбомы игр и заданий, изданных для данных игр.

Программа разработана для развития познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством развивающих игр с использованием альбомов игр и заданий.

Отличительные особенности программы.

Занятия по программе построены в игровой форме с интересным содержанием, творческими, проблемно - поисковыми задачами.

Сначала дети знакомятся с новыми для них развивающими играми, рассматривают, ощупывают, выполняют простейшие задания. Постепенно создают сюжеты, картины из палочек, блоков и кубиков, составляют рассказы по картинкам, «оживляют» героев. Дети учатся классифицировать логические блоки одновременно по двум и трём признакам, знакомятся с символическим обозначением свойств фигур, «расшифровывают» изображения. Содержание занятий закрепляется дидактическими играми.

На занятиях кружка активно используются альбомы, изданные для игр с палочками Кюизенера, блоками Дьенеша и кубиками Никитина.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объём ДОП:

Срок освоения: 2023-2024 учебный год (сентябрь 2023 – май 2024 года)

Количество занятий в неделю-1

Количество занятий в месяц-4

Количество занятий в год -36

Количество учебных часов за год - 15 часов

Цель: развитие познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр.

Обучающие задачи:

1. Совершенствовать умение следовать устным инструкциям, умение работать со схемой.
2. Формирование навыков конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу.
3. Овладение навыками пространственного ориентирования и пространственного мышления.
4. Учить создавать внутренний план действий.
5. Учить логическому и образному мышлению, умению распознать и построить образ.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение детей сравнивать предметы, находить в них сходство и различие, систематизировать и группировать их по разным основаниям (цвету, форме, величине, толщине), выстраивать 5 – 7 предметов в ряды в возрастающем или убывающем порядке с небольшой разницей в размере; формировать обобщенный способ обследования предметов.
2. Развивать умение различать пространственные характеристики объектов – протяжённости (высоты, ширины); месторасположения частей и деталей (сверху, снизу, над, под и др.); умение анализировать объекты в следующей последовательности: объект в целом – части и их расположение – детали – вновь объект в целом, что создает целостно-расчленённое представление об объектах.
3. Развивать познавательные процессы восприятия, памяти, внимания, воображения, мелкую моторику, речь.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к интеллектуальным играм, стремление доводить начатое дело до конца.
2. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Планируемые результаты освоения программы.

Результаты	
Предметные	<ul style="list-style-type: none">• Выкладывает узоры из деталей по уменьшенным изображениям.• «Оживляет» изображение, составляет рассказы, придумывая небылицы.• Выкладывает изображения по памяти.• Умеет работать со схемами.• «Расшифровывает» изображение, находит нужную фигуру по обозначению её свойств.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none">• Определяет и формулирует цель деятельности на занятии с помощью педагога.• Работает по предложенному педагогом плану.• Проговаривает последовательность действий на занятии.• Высказывает своё предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия.
Личностные	<ul style="list-style-type: none">• Уверен в себе, в своих возможностях.• Проявляет инициативу и творчество.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Условия набора в коллектив: принимаются дети, достигшие 5-летнего возраста.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество учащихся в группе: не более 15 человек.

Формы организации занятий: групповые.

Формы проведения занятий: игра.

Форма организации деятельности учащихся на занятии: групповая.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение: кубики Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, альбомы заданий.

Учебный план работы по программе

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие (октябрь)	25 минут	5 минут	20 минут	Входной мониторинг.
2	Палочки Кюизенера (11 занятий)	4 часа 35 минут	1 час	3 часа 35 минут	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий.
3	Кубики Никитина (7 занятий)	2 часа 55 минут	35 минут	2 часа 20 минут	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий.
4	Блоки Дьенеша (7 занятий)	2 часа 55 минут	35 минут	2 часа 20 минут	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий.
5	Блоки Дьенеша+ Палочки Кюизенера (9 занятий)	3 часа 45 минут	50 минут	2 час 55 минут	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий.
6	Итоговое занятие	25 минут	5 минут	20 минут	Протокол уровня знаний.
Итого		15 часов	3 часа 10 минут	11 часов 50 минут	

**«Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга»**

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 21 августа 2023г. №67 п.1
Заведующим ГБДОУ детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга

С.В.Каганец



Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы «Умка»
на 2023 - 2024 учебный год

Педагог дополнительного
образования:
Косенкова О.В.

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество занятий в год	Количество часов	Режим занятий
2023-2024	04.09.2023	31.05.2024	36	36	15 часов	25 мин. 1 раз в неделю

**«Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №6 от 25 мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 21 августа 2023г. №67 п.1
Заведующим ГБДОУ детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
С.В.Каганец



**Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Умка»
2023-2024 учебный год**

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Косенкова О.В.

Обучающие задачи:

1. Совершенствовать умение следовать устным инструкциям, умение работать со схемой.
2. Формирование навыков конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу.
3. Овладение навыками пространственного ориентирования и пространственного мышления.
4. Учить создавать внутренний план действий.
5. Учить логическому и образному мышлению, умению распознать и построить образ.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение детей сравнивать предметы, находить в них сходство и различие, систематизировать и группировать их по разным основаниям (цвету, форме, величине, толщине), выстраивать 5 – 7 предметов в ряды в возрастающем или убывающем порядке с небольшой разницей в размере; формировать обобщенный способ обследования предметов.
2. Развивать умение различать пространственные характеристики объектов – протяжённости (высоты, ширины); месторасположения частей и деталей (сверху, снизу, над, под и др.); умение анализировать объекты в следующей последовательности: объект в целом – части и их расположение – детали – вновь объект в целом, что создает целостно-расчленённое представление об объектах.
3. Развивать познавательные процессы восприятия, памяти, внимания, воображения, мелкую моторику, речь.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать интерес к интеллектуальным играм, стремление доводить начатое дело до конца.
2. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.

Планируемые результаты освоения программы.

Результаты	
Предметные	<ul style="list-style-type: none">• Выкладывает узоры из деталей по уменьшенным изображениям.• «Оживляет» изображение, составляет рассказы, придумывая небылицы.• Выкладывает изображения по памяти.• Умеет работать со схемами.• «Расшифровывает» изображение, находит нужную фигуру по обозначению её свойств.
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none">• Определяет и формулирует цель деятельности на занятии с помощью педагога.• Работает по предложенному педагогом плану.• Проговаривает последовательность действий на занятии.• Высказывает своё предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия.
Личностные	<ul style="list-style-type: none">• Уверен в себе, в своих возможностях.• Проявляет инициативу и творчество.

Месяц	Проблематика занятия	Основные задачи работы с детьми	Методическое обеспечение	Планируемые результаты
Сентябрь	Вводное занятие.	<u>Теория.</u> Обзор развивающих материалов. <u>Практика.</u> Самостоятельная игровая деятельность детей.	Кубики Никитина, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, альбомы.	Проявляют интерес к играм.
	Кубики Никитина	<u>Теория.</u> Учить копировать изображение. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Сова».	Кубики Никитина, альбом.	Проявляют интерес к играм с кубиками Никитина, желание действовать с ними.
	Палочки Кюизенера	<u>Теория.</u> Знакомство с принципом окраски палочек - «цветные семейки» с соотношениями цвет - длина - число. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Улица разноцветных палочек (построй дома)».	Альбом-игра «На золотом крыльце...», палочки Кюизенера.	Проявляют интерес к игре с палочками Кюизенера и желание действовать с ними.
	Блоки Дьенеша	<u>Теория.</u> Развитие умения выявлять и абстрагировать свойства. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Принц освобождает заколдованную принцессу».	Альбом заданий для блоков Дьенеша «Спасатели приходят на помощь», блоки Дьенеша.	С интересом играют с блоками.
Октябрь	Блоки Дьенеша	<u>Теория.</u> Продолжать развитие умения выявлять и абстрагировать свойства. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Принц освобождает заколдованную принцессу».	Альбом заданий для блоков Дьенеша «Спасатели приходят на помощь», блоки Дьенеша.	С интересом играют с блоками.
	Кубики Никитина	<u>Теория.</u> Продолжать учить копировать изображение. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Сова».	Кубики Никитина, альбом.	Проявляют интерес к играм с кубиками Никитина, желание действовать с ними.
	Палочки Кюизенера	<u>Теория.</u> Продолжать знакомство с принципом окраски палочек - «цветные семейки» с соотношениями цвет - длина - число. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Улица разноцветных палочек (построй дома)».	Альбом-игра «На золотом крыльце...», палочки Кюизенера.	Проявляют интерес к игре с палочками Кюизенера и желание действовать с ними.
	Блоки Дьенеша	<u>Теория.</u> Продолжать развитие умения выявлять и абстрагировать свойства. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Принц освобождает заколдованную принцессу».	Альбом заданий для блоков Дьенеша «Спасатели приходят на помощь», блоки Дьенеша.	С интересом играют с блоками.

Ноябрь	Кубики Никитина	<p><u>Теория.</u> Учить осваивать различные способы комбинирования цветных граней.</p> <p><u>Практика.</u> Дидактическая игра «Яблоко».</p>	<p>Комплект состоит из 16 пластмассовых кубиков одинакового размера, уложенных в коробку. Грани кубиков окрашены по-разному в 4 цвета, что позволяет составлять из них множество вариантов цветных узоров. К игре прилагается альбом заданий «Чудо-кубики 2» для игры «Сложи узор». Задания даны с постепенным усложнением.</p>	<p>Сформирован навык конструирования по образцу, по схеме и по собственному навыку.</p>
	Блоки Дьенеша	<p><u>Теория.</u> Развивать умения рассуждать, аргументировать свой выбор.</p> <p><u>Практика.</u> Дидактическая игра «Кот».</p>	<p>Блоки Дьенеша, альбом заданий «Спасатели приходят на помощь».</p>	<p>Проявляют желание помогать друг другу.</p>
	Палочки Кюизенера	<p><u>Теория.</u> Знакомство с цифрами. Учить работать со схемой. Учить различным способам сравнения по длине («наложение», «приложение», «на глаз»).</p> <p><u>Практика.</u> Дидактическая игра «Цифры».</p>	<p>Палочки Кюизенера, альбом - игра «На золотом крыльце...».</p>	<p>Точно выполняют словесную инструкцию.</p>
	Блоки Дьенеша+ палочки Кюизенера	<p><u>Теория.</u> Развитие умения содержательно общаться, работать в команде: распределять работу, договариваться.</p> <p><u>Практика.</u> Дидактическая игра «Мишка под зонтиком».</p>	<p>Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, альбом заданий «Страна блоков и палочек».</p>	<p>Умеют находить одинаковые и разные блоки и палочки по разным признакам.</p>

Декабрь	Кубики Никитина	<u>Теория.</u> Развитие внимания. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Жук».	Комплект состоит из 16 пластмассовых кубиков одинакового размера, уложенных в коробку. Грани кубиков окрашены по-разному в 4 цвета, что позволяет составлять из них множество вариантов цветных узоров. К игре прилагается альбом заданий «Чудо-кубики» для игры «Сложи узор». Задания даны с постепенным усложнением.	Проявляют ярко выраженное эмоциональное отношение к заданиям.
	Блоки Дьенеша	<u>Теория.</u> Закрепление пройденного материала. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «О зайке».	Блоки Дьенеша, альбом заданий «Спасатели приходят на помощь».	Активно отвечают на вопросы, проявляют любознательность, задают вопросы.
	Палочки Кюизенера	<u>Теория.</u> Знакомство с буквами. Выкладывание по схеме. Сравнение палочек по длине (разные способы сравнения). Декодирование. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Буквы».	Палочки Кюизенера, альбом-игра «На золотом крыльце...».	Умеют по цифре найти цвет палочки.
	Блоки Дьенеша+ палочки Кюизенера	<u>Теория.</u> Развитие творческого мышления. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Спуск с горы».	Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, альбом заданий «Страна блоков и палочек».	Умеют строить фигуры из блоков и палочек по образцу. С интересом играют с блоками и палочками.
Январь	Кубики Никитина	<u>Теория.</u> Развитие пространственного мышления. <u>Практика.</u> Дидактическая игра "Ракета".	Комплект состоит из 16 пластмассовых кубиков одинакового размера, уложенных в коробку. Грани кубиков окрашены по-разному в 4 цвета, что	Умеют распознать и построить образ.

			позволяет составлять из них множество вариантов цветных узоров. К игре прилагается альбом заданий «Чудо-кубики» для игры «Сложи узор». Задания даны с постепенным усложнением.	
	Блоки Дьенеша	<u>Теория.</u> Развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать). <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Я загадаю - вместе отгадаем».	Блоки Дьенеша, альбом заданий «Спасатели приходят на помощь».	Умеют самостоятельно составлять алгоритм простейших действий.
	Палочки Кюизенера	<u>Теория.</u> Составление слов. Выкладывание по схеме. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Выкладываем слова».	Палочки Кюизенера, альбом-игра «На золотом крыльце...».	Владеют навыками самоконтроля.
	Блоки Дьенеша+ палочки Кюизенера	<u>Теория.</u> Развитие инициативы и самостоятельности. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Новогодняя ёлка».	Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, альбом заданий «Страна блоков и палочек».	Умеют отгадывать загадки, запоминать небольшие стихотворения, выполняют физические упражнения.
Февраль	Кубики Никитина	<u>Теория.</u> Учить составлять изображение методом наложения. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Птичка».	Комплект состоит из 16 пластмассовых кубиков одинакового размера, уложенных в коробку. Грани кубиков окрашены по-разному в 4 цвета, что позволяет составлять из них множество вариантов цветных узоров. К игре прилагается альбом заданий «Чудо-кубики 2» для игры «Сложи узор». Задания даны с постепенным	Оценивает получившийся результат с образцом.

			усложнением.	
	Блоки Дьенеша	<u>Теория.</u> Учить понимать смысл обозначений: вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над-под, верхняя-нижняя. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Я загадаю - вместе отгадаем».	Блоки Дьенеша, альбом заданий «Спасатели приходят на помощь».	Проявляют дружелюбие, взаимопомощь, самостоятельность, инициативу, способны преодолевать трудности.
	Палочки Кюизенера	<u>Теория.</u> Освоение операции «декодирования». <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Расколдуй сказку».	Палочки Кюизенера, альбом-игра «На золотом крыльце...».	Умеют устанавливать связь между числом и цветом палочки.
	Блоки Дьенеша+ палочки Кюизенера	<u>Теория.</u> Развитие доказательной речи. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Снеговик».	Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, альбом заданий «Страна блоков и палочек».	Имеют количественные представления (образование чисел в пределах 8 на основе измерения и цвета).
Март	Кубики Никитина	<u>Теория.</u> Развивать мышление. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Ёлочка».	Комплект состоит из 16 пластмассовых кубиков одинакового размера, уложенных в коробку. Грани кубиков окрашены по-разному в 4 цвета, что позволяет составлять из них множество вариантов цветных узоров. К игре прилагается альбом заданий «Чудо-кубики» для игры «Сложи узор». Задания даны с постепенным усложнением.	Анализирует, что не получилось в случае неудачи.
	Блоки Дьенеша	<u>Теория.</u> Учить сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять общий признак и находить фигуры по заданному признаку.	Блоки Дьенеша, альбом заданий «Спасатели приходят на помощь».	Умеют находить блоки на ощупь, называть форму предметов.

		<u>Практика.</u> Дидактическая игра «Транспорт к выезду готов».		
	Палочки Кюизенера	<u>Теория.</u> Учить видеть закономерность и выкладывать палочки в соответствии с ней. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Продолжи узор».	Палочки Кюизенера, альбом-игра «На золотом крыльце...».	Умеют работать с чёрно - белой схемой.
	Блоки Дьенеша+ палочки кюизенера	<u>Теория.</u> Закрепление навыков вычислительной деятельности. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Подснежник».	Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, альбом заданий «Страна блоков и палочек».	Умеют проговаривать выполняемые действия.
Апрель	Кубики Никитина	<u>Теория.</u> Развивать способности к анализу и синтезу. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Жираф».	Комплект состоит из 16 пластмассовых кубиков одинакового размера, уложенных в коробку. Грани кубиков окрашены по-разному в 4 цвета, что позволяет составлять из них множество вариантов цветных узоров. К игре прилагается альбом заданий «Чудо-кубики» для игры «Сложи узор». Задания даны с постепенным усложнением.	Умеет соединять кубики нужными уголками, умеет комбинировать.
	Блоки Дьенеша	<u>Теория.</u> Развивать умение сравнивать блоки по одному, двум свойствам одновременно. Учить понимать слова «разные», «одинаковые». Подвести к пониманию отрицания свойств. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Восстанавливаем разрушенный город».	Блоки Дьенеша, альбом заданий «Спасатели приходят на помощь».	Умеют строго следовать правилам при выполнении цепочки действий.
	Палочки Кюизенера	<u>Теория.</u> Развитие аналитических способностей. <u>Практика.</u> Дидактическая игра «Выложи из палочек».	Палочки Кюизенера, альбом-игра «На золотом крыльце...».	Умеют выкладывать, воспроизводить предмет по его контуру.

	Кубики Никитина	<p><u>Теория.</u> Продолжать развивать способности к анализу и синтезу.</p> <p><u>Практика.</u> Дидактическая игра «Жираф».</p>	<p>Комплект состоит из 16 пластмассовых кубиков одинакового размера, уложенных в коробку. Грани кубиков окрашены по-разному в 4 цвета, что позволяет составлять из них множество вариантов цветных узоров. К игре прилагается альбом заданий «Чудо-кубики» для игры «Сложи узор». Задания даны с постепенным усложнением.</p>	<p>Умеет соединять кубики нужными уголками, умеет комбинировать.</p>
Май	Блоки Дьенеша	<p><u>Теория.</u> Продолжать учить сравнивать геометрические фигуры между собой, выявлять общий признак и находить фигуры по заданному признаку.</p> <p><u>Практика.</u> Дидактическая игра «Транспорт к выезду готов».</p>	<p>Блоки Дьенеша, альбом заданий «Спасатели приходят на помощь».</p>	<p>Умеют находить блоки на ощупь, называть форму предметов.</p>
	Палочки Кюизенера	<p><u>Теория.</u> Продолжать учить видеть закономерность и выкладывать палочки в соответствии с ней.</p> <p><u>Практика.</u> Дидактическая игра «Продолжи узор».</p>	<p>Палочки Кюизенера, альбом-игра «На золотом крыльце...».</p>	<p>Умеют работать с чёрно - белой схемой.</p>
	Блоки Дьенеша+ п. Кюизенера	<p><u>Теория.</u> Закрепление навыков вычислительной деятельности.</p> <p><u>Практика.</u> Дидактическая игра «Подснежник».</p>	<p>Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, альбом заданий «Страна блоков и палочек».</p>	<p>Умеют проговаривать выполняемые действия.</p>
	Итоговое занятие	<p><u>Теория.</u> Закрепление пройденного материала.</p> <p><u>Практика.</u> Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кубики Никитина, альбомы заданий.</p>	<p>Умеют широко и творчески использовать в игре полученные знания. Способны совместно развешивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>

Методические и оценочные материалы.

Методические материалы.

Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приёмы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
Блоки Дьенеша	игра	Оценка, наблюдение, вопросы, беседа, загадки, решение проблемных задач.	Блоки Дьенеша, альбом «Спасатели приходят на помощь» и «Страна блоков и палочек».	Рефлексия
Кубики Никитина	игра	Оценка, наблюдение, вопросы, беседа, загадки, решение проблемных задач.	Кубики Никитина, альбом заданий «Чудо - кубики 2» «Сложи узор».	Рефлексия
Палочки Кюизенера	игра	Оценка, наблюдение, вопросы, беседа, загадки, решение проблемных задач.	Палочки Кюизенера, альбом заданий «На золотом крыльце...» и «Страна блоков и палочек».	Рефлексия

Информационные источники (списки литературы, интернет-источники).

1. Автор - составитель Б.Б.Финкельштейн. Методические советы по использованию комплекта игр и упражнений с цветными счётными палочками Кюизенера «На золотом крыльце...». СПб, 2003. ООО «Корвет».
2. Б.Финкельштейн. Демонстрационный материал к счётным палочкам Кюизенера и логическим блокам Дьенеша. Конспекты занятий, диагностика для детей 4 - 7 лет. СПб. ООО «Корвет».
3. Б.Финкельштейн. Л.Лабутина. Серия «Блоки Дьенеша для старших (5 - 8 лет)». «Праздник в стране Блоков» (игры, интеллектуальные конкурсы, фокусы). СПб. ООО «Корвет».
4. Развивающие игры с «Логическими блоками Дьенеша» «Давайте вместе поиграем» версия 2.0. СПб. ООО «Корвет».
5. Давайте поиграем. Математические игры для детей 5 - 6 лет. Под ред. Столяра А.А. - М.; Просвещение, 1991.
6. Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. Михайлова З.А., Непомнящая Р.Л., Смоленцева А.А., Суворова О.В.; СПб; Детство-Пресс, 2013.
7. Логико-математическое развитие дошкольников. Игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. Михайлова З.А., Носова Е.А.; СПб; Детство-Пресс,

2013.

8. Логика и математика для дошкольников. Методическое пособие. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л.; СПб; Детство-Пресс, 2008.

9. Играем с логическими блоками Дьенеша. Учебный курс для детей 5 - 6 лет. ФГОС. Захарова Н.И.; СПб; Детство-Пресс; 2017.

10. Б.Б. Финкельштейн «Спасатели приходят на помощь». СПб. ООО «Корвет».

11. www.corvet-igra.ru

Оценочные материалы.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговое оценивание.

Диагностическая карта.

Палочки Кюизенера.

№	Показатели	Начало года	Конец года
1.	Знают соотношения цвет-длина-число		
2.	Умеют работать со схемой		
3.	Знают различные способы сравнения по длине («наложение», «приложение», «на глаз»)		
4.	Умеют декодировать (по цифре найти цвет)		
5.	Владеют самоконтролем		
6.	Умеют увидеть закономерность и выкладывают палочки в соответствии с ней		
7.	Умеют выкладывать, воспроизводить предмет по его контуру		

Блоки Дьенеша.

№	Показатели	Начало года	Конец года
1.	Умеют выявлять и абстрагировать свойства		
2.	Умеют рассуждать и аргументировать свой выбор		
3.	Умеют «читать схему»		
4.	Знают порядковый счёт		
5.	Способны к логическим действиям и операциям		
6.	Умеют декодировать (расшифровывать) информацию, изображённую на карточке		
7.	Умеют видоизменять свойства предметов в соответствии со схемой, изображённой на карточке		
8.	Умеют действовать последовательно, в		

	строгом соответствии с правилами		
9.	Умеют выбирать блоки по заданным свойствам		
10.	Умеют анализировать содержание картины		

Кубики Никитина.

№	Показатели	Начало года	Конец года
1.	Умеют анализировать, синтезировать и комбинировать		
2.	Умеют видеть в узоре образ		
3.	Сформирован навык пространственной ориентировки и пространственного мышления		
4.	Владеют основными логическими операциями		
5.	Умеют строить с использованием схем, чертежей, планов, проекций		
6.	Проявляют инициативу		
7.	Проявляют любознательность		

Условные обозначения.

0 - низкий уровень - не справляется с заданием.

1 - средний уровень - справился частично.

2 - высокий уровень - задание выполнил полностью.