

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом ГБДОУ  
детского сада № 143 Невского района  
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 31.08.2023 №72 п.1

Заведующий ГБДОУ № 143

С.В. Каганец



**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**государственного бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада № 143**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
**на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург  
2023

## Расписание занятий

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Группа № 1</b> Группа раннего возраста	<p><b>8.40-8.50</b> <i>Познавательное развитие:</i> сенсорное воспитание/ознакомление с окружающим миром/формирование элементарных математических представлений (подгруппа I)</p> <p><b>9.00-9.10</b> <i>Познавательное развитие:</i> сенсорное воспитание/ознакомление с окружающим миром/формирование элементарных математических представлений (подгруппа II)</p>	<p><b>8.30-8.40</b> <i>Физическое развитие</i> (группа)</p> <p><b>8.50-9.00</b> <i>Речевое развитие: развитие речи</i> (подгруппа I)</p> <p><b>9.10-9.20</b> <i>Речевое развитие: развитие речи</i> (подгруппа II)</p>	<p><b>8.30-8.40</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>Музыкальное воспитание</b></p> <p><b>8.50-9.00</b> <i>Речевое развитие: развитие речи</i> (подгруппа I)</p> <p><b>9.10-9.20</b> <i>Речевое развитие: развитие речи</i> (подгруппа II)</p>	<p><b>8.30-8.40</b> <i>Физическое развитие</i> (группа)</p> <p><b>8.50-9.00</b> <i>Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность</i> (подгруппа I)</p> <p><b>9.10-9.20</b> <i>Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность</i> (подгруппа II)</p>	<p><b>8.30-8.40</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>Музыкальное воспитание</b></p> <p><b>8.50-9.00</b> <i>Художественно-эстетическое развитие: лепка/конструирование</i> (подгруппа I)</p> <p><b>9.10-9.20</b> <i>Художественно-эстетическое развитие: лепка/конструирование</i> (подгруппа II)</p>
<b>Группа № 2</b> Младшая группа	<p><b>8.30-8.45</b> <i>Речевое развитие: развитие речи</i></p> <p><b>9.00-9.15</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><b>8.30-8.45</b> <i>Познавательное развитие:</i> /сенсорное воспитание /формирование элементарных математических представлений/ ознакомление с окружающим миром</p> <p><b>9.00-10.00</b> <i>Физическое развитие</i> <b>(бассейн)</b></p>	<p><b>8.45-9.00</b> <i>Физическое развитие</i></p> <p><b>9.10-9.25</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <i>лепка/аппликация</i></p>	<p><b>8.40-8.55</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <i>изобразительная деятельность</i></p> <p><b>16.00-16.15</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><b>8.45-9.00</b> <i>Физическое развитие</i></p> <p><b>9.10-9.25</b> <i>Познавательное развитие:</i> формирование элементарных математических представлений</p>

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 3 Младшая группа	<p><b>8.35-8.50</b> Речевое развитие: развитие речи</p> <p><b>9.00-10.00</b> Физическое развитие (бассейн)</p>	<p><b>8.45-09.00</b> Физическое развитие</p> <p><b>9.10-9.25</b> Познавательное развитие: ознакомление с миром природы/ознакомление с предметным окружением/сенсорное развитие</p>	<p><b>8.30-8.45</b> Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация</p> <p><b>15.45-16.00</b> Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p>	<p><b>8.45-9.00</b> Физическое развитие</p> <p><b>9.10-9.25</b> Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений</p>	<p><b>9.20-9.35</b> Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность</p> <p><b>8.40-8.55</b> Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность</p>
Группа № 4 Группа раннего возраста	<p><b>8.30-8.40</b> Познавательное развитие: ознакомление с миром природы/ознакомление с предметным окружением/сенсорное развитие (подгруппа I)</p> <p><b>9.00-9.10</b> Познавательное развитие: ознакомление с миром природы/ознакомление с предметным окружением/сенсорное развитие (подгруппа II)</p>	<p><b>8.25-8.35</b> Речевое развитие: развитие речи (подгруппа I)</p> <p><b>8.40-8.50</b> Речевое развитие: развитие речи (подгруппа II)</p> <p><b>9.00-9.10</b> Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное воспитание</p>	<p><b>8.30-8.40</b> Физическое развитие (группа)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Художественно-эстетическое развитие: лепка/конструирование (подгруппа I)</p> <p><b>9.10-9.20</b> Художественно-эстетическое развитие: лепка/конструирование (подгруппа II)</p>	<p><b>8.25-8.35</b> Речевое развитие: развитие речи (подгруппа I)</p> <p><b>8.40-8.50</b> Речевое развитие: развитие речи (подгруппа II)</p> <p><b>9.00-9.10</b> Художественно-эстетическое развитие: Музыкальное воспитание</p>	<p><b>8.30-8.40</b> Физическое развитие (группа)</p> <p><b>8.50-9.00</b> Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (I подгруппа)</p> <p><b>9.10-9.20</b> Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (II подгруппа)</p>

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №5 Средняя группа	<p><b>8.45-9.05</b> <b>Физическое развитие</b></p> <p><b>09.30-09.50</b> <i>Познавательное развитие:</i> ознакомление с окружающим миром/познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>8.50-9.10</b> <i>Речевое развитие:</i> <i>развитие речи</i></p> <p><b>9.20-9.40</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><b>8.30-8.50</b> <i>Познавательное развитие:</i> формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>9.00-10.00</b> <i>Физическое развитие</i> <b>бассейн</b></p>	<p><b>08.40-9.00</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <i>лепка/аппликация</i></p> <p><b>9.20-9.40</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><b>08.30-08.50</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <i>изобразительная деятельность</i></p> <p><b>9.10-9.30</b> <b>Физическое развитие</b></p>
Группа №6 Старшая группа	<p><b>8.35-9.00</b> <i>Познавательное развитие:</i> ознакомление с окружающим миром/познавательно-исследовательская деятельность</p> <p><b>9.45-10.10</b> <b>Физическое развитие</b></p> <p><b>16.00-16.25</b> <i>Речевое развитие:</i> <i>развитие речи</i></p>	<p><b>9.00-9.25</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <i>изобразительная деятельность</i></p> <p><b>9.50-10.15</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>Музыкальная деятельность</b></p> <p><b>16.00-16.25</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <i>лепка/аппликация</i></p>	<p><b>8.40-9.05</b> <i>Речевое развитие:</i> <i>развитие речи</i></p> <p><b>9.45-10.10</b> <b>Физическое развитие</b></p> <p><b>16.00-16.25</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <i>изобразительная деятельность</i></p>	<p><b>8.40-09.05</b> <i>Познавательное развитие:</i> формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>10.00-10.25</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><b>08.30-8.55</b> <i>Познавательное развитие:</i> познавательно-исследовательская деятельность</p> <p><b>09.05-10.00</b> <i>Физическое развитие</i> <b>бассейн</b></p>

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №7 Средняя группа	<p><b>8.40-9.00</b> <i>Познавательное развитие:</i> ознакомление с окружающим миром/познавательно-исследовательская деятельность</p> <p><b>9.15-9.35</b> <i>Физическое развитие</i></p>	<p><b>9.40-10.00</b> <i>Познавательное развитие:</i> <b>формирование элементарных математических представлений</b></p> <p><b>16.00-16.20</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><b>8.50-9.10</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>изобразительная деятельность</b></p> <p><b>10.40-11.40</b> <i>Физическое развитие:</i> <b>бассейн</b></p>	<p><b>8.40-9.00</b> <i>Речевое развитие:</i> <b>развитие речи</b></p> <p><b>9.15-9.35</b> <i>Физическое развитие</i></p>	<p><b>8.50-9.10</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>Музыкальная деятельность</b></p> <p><b>9.30-9.50</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>лепка/аппликация</b></p>
Группа №8 Старшая группа	<p><b>9.00-9.25</b> <i>Познавательное развитие:</i> ознакомление с окружающим миром/познавательно-исследовательская деятельность</p> <p><b>10.40-11.40</b> <i>Физическое развитие:</i> <b>бассейн</b></p>	<p><b>8.35-9.00</b> <i>Познавательное развитие:</i> <b>формирование элементарных математических представлений</b></p> <p><b>9.45-10.10</b> <i>Физическое развитие</i></p> <p><b>16.00-16.25</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>изобразительная деятельность</b></p>	<p><b>9.00-9.25</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>Музыкальная деятельность</b></p> <p><b>9.35-10.00</b> <i>Речевое развитие:</i> <b>развитие речи</b></p> <p><b>16.00-16.25</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>изобразительная деятельность</b></p>	<p><b>9.10-9.35</b> <i>Познавательное развитие:</i> познавательно-исследовательская деятельность</p> <p><b>9.45-10.10</b> <i>Физическое развитие</i></p> <p><b>16.00-16.25</b> <i>Речевое развитие:</i> <b>развитие речи</b></p>	<p><b>9.00-9.25</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>лепка/аппликация</b></p> <p><b>9.45-10.10</b> <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> <b>Музыкальная деятельность</b></p>

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №9 Подготовительная группа	<p><b>9.00-9.30</b> Речевое развитие: <b>развитие речи</b></p> <p><b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>изобразительная деятельность</b></p> <p><b>10.20-10.50</b> <b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>8.50-09.20</b> <b>Познавательное развитие:</b> ознакомление с окружающим миром/познавательно-исследовательская деятельность</p> <p><b>9.30-10.00</b> <b>Познавательное развитие:</b> <b>формирование элементарных математических представлений</b></p> <p><b>10.20-10.50</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><b>9.00-9.30</b> <b>Познавательное развитие:</b> <b>формирование элементарных математических представлений</b></p> <p><b>10.20-10.50</b> <b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>9.00-9.30</b> Речевое развитие: <b>развитие речи</b></p> <p><b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>лепка/аппликация</b></p> <p><b>10.40-11.40</b> Физическое развитие (<b>бассейн</b>)</p>	<p><b>9.00-9.30</b> <b>Познавательное развитие:</b> познавательно-исследовательская деятельность</p> <p><b>9.40-10.10</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>изобразительная деятельность</b></p> <p><b>10.20-10.50</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>Музыкальная деятельность</b></p>
Группа № 10 Старшая группа	<p><b>9.25-9.50</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>Музыкальная деятельность</b></p> <p><b>10.00-10.25</b> <b>Познавательное развитие:</b> <b>познавательно-исследовательская деятельность</b></p> <p><b>16.00-16.25</b> Речевое развитие: <b>обучение грамоте</b></p>	<p><b>8.40-9.05</b> <b>Познавательное развитие:</b> ознакомление с миром природы/ознакомление с предметным окружением/сенсорное развитие</p> <p><b>10.40-11.40</b> Физическое развитие (<b>бассейн</b>)</p>	<p><b>9.10-9.35</b> <b>Физическое развитие</b></p> <p><b>9.45-10.10</b> <b>Познавательное развитие:</b> <b>формирование элементарных математических представлений</b></p> <p><b>16.00-16.25</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>изобразительная деятельность</b></p>	<p><b>9.00-9.25</b> Речевое развитие: <b>развитие речи</b></p> <p><b>9.35-10.00</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>изобразительная деятельность</b></p> <p><b>16.25-16.50</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><b>8.50-9.15</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>лепка/аппликация</b></p> <p><b>9.40-10.05</b> <b>Физическое развитие</b></p>

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 11 Старшая группа	<p><b>8.40-9.05</b> Речевое развитие: развитие речи</p> <p><b>9.20-9.45</b> Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность</p> <p><b>16.10-16.35</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><b>9.10-9.35</b> <b>Физическое развитие</b></p> <p><b>9.45-10.10</b> Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>16.00-16.25</b> Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация</p>	<p><b>08.50-09.15</b> Познавательное развитие: ознакомление с миром природы/ознакомление с предметным окружением/ сенсорное развитие</p> <p><b>09.25-09.50</b> Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность</p> <p><b>16.10-16.35</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><b>8.30-8.55</b> Речевое развитие: развитие речи</p> <p><b>9.05-10.05</b> Физическое развитие (бассейн)</p>	<p><b>09.00-09.25</b> Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность</p> <p><b>10.15-10.40</b> <b>Физическое развитие</b></p>
Группа № 12 Подготовительная группа	<p><b>9.00-9.30</b> Речевое развитие: развитие речи</p> <p><b>10.00-10.30</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><b>8.50-9.20</b> Познавательное развитие: ознакомление с миром природы/ознакомление с предметным окружением/ сенсорное развитие</p> <p><b>9.30-10.00</b> Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность</p> <p><b>10.20-10.50</b> <b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>10.00-10.30</b> Художественно-эстетическое развитие: <b>Музыкальная деятельность</b></p> <p><b>16.00-16.30</b> Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность</p>	<p><b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений</p> <p><b>10.20-10.50</b> <b>Физическое развитие</b></p> <p><b>16.00-16.30</b> Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>8.50-9.20</b> Речевое развитие: развитие речи</p> <p><b>9.30-10.00</b> Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация</p> <p><b>10.40-11.40</b> Физическое развитие (бассейн)</p>

## **Организация образовательного процесса, режима дня**

Требования к организации режима дня установлены в таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21:

- начало занятий для детей дошкольного возраста не ранее 8:00, окончание - не позднее 17:00;
- продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет - 10 минут, от 3 до 4 лет - 15 минут, от 4 до 5 лет - 20 минут, от 5 до 6 лет - 25 минут, от 6 до 7 лет - 30 минут;
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более - от 1,5 до 3 лет 20 минут, от 3 до 4 лет - 30 минут, от 4 до 5 лет - 40 минут, от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут.

Суммарный объем двигательной активности дошкольников должен быть не менее 1 часа в день.

Продолжительность дневного сна для детей 1-3 года должна быть не менее 3,0 часов, для детей 4-7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет должна составлять не менее 3 часов в день.

При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или не проводят.

При организации купания в бассейне детей дошкольного возраста рекомендуется следующая продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей: в младшей группе - 15-20 мин, в средней группе - 20-25 мин, в старшей группе - 25-30 мин, в подготовительной группе - 25-30 мин. В целях предупреждения переохлаждения детей прогулку после плавания в бассейне рекомендуется проводить не менее чем через 50 минут.