

**Аннотация к продукту инновационной деятельности**  
**«Методические рекомендации по проектированию библиотечного пространства**  
**в дошкольной образовательной организации»**

Инновационный продукт содержит алгоритм проектирования и стратегию развития библиотечного пространства в ДОО в контексте создания инфраструктуры детского чтения; содержит инструментальные методические рекомендации.

*Основная идея продукта инновационной деятельности* заключается в проектировании библиотечного пространства дошкольной образовательной организации как структурного компонента образовательной среды, которое направлено на развитие читательской компетентности ребенка и делает книгу одним из ключевых ежедневных факторов образования. Создание библиотечного пространства позволяет аккумулировать материально-технические, экономические ресурсы и координирует взаимодействие педагогов, родителей и заинтересованных лиц на основе их читательских потребностей и интересов. В качестве практики поддержки детского чтения в условиях функционирования библиотечного пространства описан механизм организации выставочной деятельности. Выставочная деятельность выступает как ступенчатый процесс, который позволяет решать широкий спектр задач образовательной программы и приобщения детей к чтению.

Проектирование библиотечного пространства в ДОО является новым управленческим решением, которое позволяет реализовать значимую стратегическую задачу по приобщению детей к чтению и к письменной культуре, начиная с дошкольного детства. Это дает возможность заложить фундамент развития читающего поколения современной России в соответствии с Концепцией программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации.

Управленческие и методические решения, представленные в продукте, могут быть использованы ДОО Санкт-Петербурга и направлены на реализацию разностороннего развития ребенка, раннего развития его интересов и способностей в системе дошкольного образования. Это достигается за счет представленных в продукте рекомендаций по зонированию библиотечного пространства, навигации в нем, практик поддержки детского чтения участниками образовательных отношений, методики изучения качества организации пространства и времени детского чтения в условиях ДОО. В инновационном продукте даны рекомендации по обеспечению многофункциональности и адаптивности библиотечного пространства ДОО, представлены примеры планов организации работы библиотечного пространства и анонсы реализованных мероприятий. Данные условия делают книгу ключевым ежедневным фактором образования ребенка. В качестве одного из управленческих решений предлагается Положение о библиотечном пространстве в дошкольной образовательной организации. Проект создания и использования библиотечного пространства может стать частью образовательной программы дошкольных образовательных организаций, формируемой участниками образовательных отношений.

Стимулом для создания библиотечного пространства в ДОО является возможность включить широкий репертуар классической и современной детской литературы в круг детского чтения. Однако, высокая стоимость книг, ограниченность закупок значительно сокращают возможности пополнения новыми изданиями книжных уголков каждой конкретной группы. Анализ запросов, пожеланий, идей об устройстве пространства детской книги со стороны воспитанников и их родителей, воспитателей и социальных партнёров позволяют создавать единые функциональные модульные зоны библиотечного пространства, которые являются максимально разнообразными для индивидуального выбора формата чтения каждым читателем. Это существенно оптимизирует ресурсы на закупку новых книг и позволяет, как развивать, так и учитывать индивидуальные читательские запросы.