

## Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «ТИКО мастера»

Дополнительная общеразвивающая программа разработана педагогом дополнительного образования Михеевой И.Н. Дополнительная общеразвивающая программа "ТИКО МАСТЕРА. Развитие пространственных представлений у дошкольников старшего возраста через практические занятия с ТИКО – конструктором для объёмного моделирования" для детей с 5 до 6 лет имеет техническую направленность.

### *Адресат программы*

Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста. Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми. Творческая активность проявляется во всех видах деятельности, необходимо создавать условия для развития у детей творческого потенциала. Ведущая деятельность – игра.

С 5 лет ребёнок начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом начинает доставлять ребёнку радость, способствует эмоциональному благополучию и поддерживает положительное отношение к себе.

Ведущая функция – воображение, у детей бурно развивается фантазия. Воображение – важнейшая психическая функция, которая лежит в основе успешности всех видов творческой деятельности человека. Детей необходимо обучать умению планировать предстоящую деятельность, использовать воображение для развития внутреннего плана действий и осуществлять внешний контроль посредством речи.

Это период наивысших возможностей для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих процессов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребёнку приходится думать и рассуждать. Конструктор хорошо развивает логическое мышление. Здесь важным моментом является складывание по схеме – образцу, начиная с простых узоров. В логических играх ребёнок должен увидеть последовательность, проследить логическую закономерность и обосновать.

В играх на логику прослеживается и личностный аспект дошкольника. Правильно решив упражнение, ребёнок радуется, чувствует уверенность в себе и желание побеждать. Есть дети, которые сдаются, не верят в свои силы и задача здесь выработать у ребёнка стремление победить. Важно, ребёнок должен знать, что «Я могу». Необходимо прививать интерес к размышлению и рассуждению, поиску решений, научить испытывать удовольствие от прилагаемых усилий и получаемого результата. Важно, чтобы детям сопутствовал успех.

### *Актуальность программы*

Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний день, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребёнка. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям дошкольника.

Трансформируемый Игровой Конструктор для Обучения «ТИКО» – это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате работы с этим конструктором для ребёнка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объёмной фигуре и обратно. Внутри больших фигур конструктора есть отверстия, которые при сборе игровых форм выступают в роли «окошка», «двери», «глазок». Сконструировать можно бесконечное множество игровых фигур: от дорожки и забора до мебели, коттеджа, ракеты, корабля, осьминога, снеговика и т.д.

Программа знакомства с конструктором ТИКО обеспечивает включение педагога и детей в совместную деятельность по конструированию, основанную на практической работе. Методика работы с конструктором ТИКО предполагает развитие у детей навыков конструкторской и проектной деятельности на основе исследования геометрических фигур и интеграции изученных геометрических модулей с целью моделирования объектов окружающего мира.

*Уровень освоения программы общекультурный.*

Продолжительность учебного года – 36 недель

Начало занятий – 04.09.2023 года

Окончание занятий – 31.05.2024 года

**Цель** данной программы - формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, посредством геометрического моделирования.

**Задачи:**

1. Развитие регулятивной структуры самостоятельной деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
2. Формирование представлений о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой.
3. Расширение кругозора, обогащение эмоциональной сферы, развитие художественно-эстетического вкуса.
4. Развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение).
5. Активизация работы левого и правого полушарий головного мозга ребенка за счет управления работой кистей рук и задействования пространственного мышления при сборе объемных фигур. Укрепление пальцев и кистей рук, развитие мелкой моторики рук.
6. Развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и пр.).
7. Создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.
8. Развитие у дошкольников мотивационной сферы, интереса к исследовательской деятельности и моделированию.
9. Воспитание трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, умения сотрудничать с другими людьми (сверстниками и взрослым).

**Планируемые результаты**

<i>Результат</i>	
<i>Предметные</i>	Умеют называть и конструировать плоские и объемные геометрические фигуры;
	Имеют представление о различных видах многоугольников;
	Способны свободно ориентироваться в понятиях «вперед», «назад», «далеко», «близко», «около», «выше», «ниже», «между»;
	Способны сравнивать и классифицировать фигуры по 1 - 2 свойствам;
	Умеют конструировать различные виды многоугольников;
	Способны свободно ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «направо», «налево»;
	Могут свободно считать и сравнивать числа от 1 до 10;
	Умеют конструировать плоские и объемные фигуры по образцу, по схеме и по собственному замыслу.
<i>Личностные</i>	Сформирован интерес к техническим видам деятельности.
	Проявляет инициативу, самостоятельность.
	Развито воображение, умение воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания.
	Улучшилось внимание, усидчивость, целеустремленность, глазомер, мелкая моторика пальцев рук.

**Язык реализации программы русский.**

**Форма обучения очная.**