



ГБУ ЛО «Ивангородский центр для детей с ОВЗ  
структурное подразделение  
«Центр ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»

# Использование компьютерных технологий в развитии графомоторных навыков у детей

Подготовила:  
учитель-дефектолог высшей категории  
Тарлопова С.А.

Наилучшее время для формирования графомоторных навыков – это дошкольный период.

Именно в этом возрасте не только можно, но необходимо развивать руку, способствовать формированию графомоторных умений и навыков.





При формировании графомоторных навыков у детей одной из главных задач является развитие зрительно-моторной координации.

Компьютерные технологии помогают малышам справиться с этой проблемой.

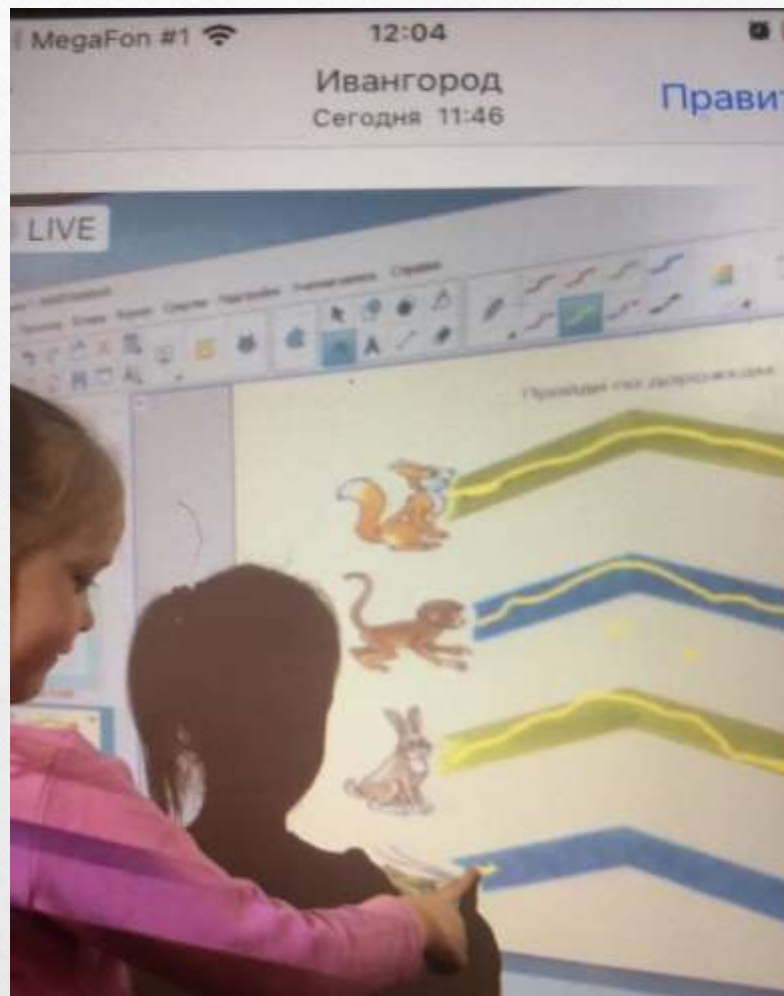
Это и интересно, и ошибки легко исправляются.

Можно выделить *четыре этапа* развития мелкой моторики руки и развитие зрительно-моторной координации путем графических упражнений.



*1 этап* – подготовительный.

1. Знакомство с карандашом
2. Графические упражнения «Дорожки»
3. Закрашивание – умение видеть контур



**II этап** - автоматизация процесса работы пальцев с карандашом.

1. Усложняются графические упражнения: удлиняется длина дорожек, усложняются виды дорожек.

- Копирование по контуру, по точкам.

- Обводка трафарета.

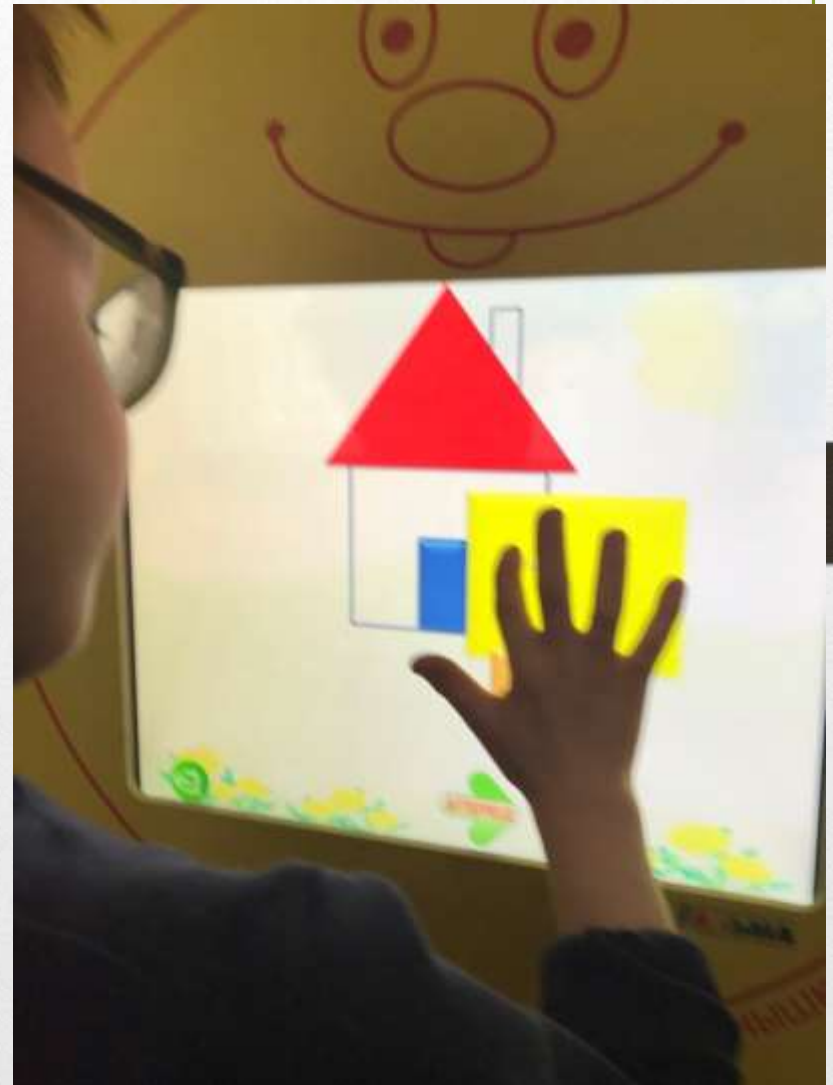
2. Ориентирование на листе бумаги с использованием шаблонов геометрических фигур.





### *III этап - творческий*

1. Составление предметных, а затем сюжетных рисунков из геометрических фигур по образцу, а после по замыслу. Закрашивание по заданному направлению, а затем составление рассказов.
2. Знакомство со штриховкой (простейшие виды).
3. Ориентировка на листе бумаги и знакомство с тетрадью в крупную клетку.

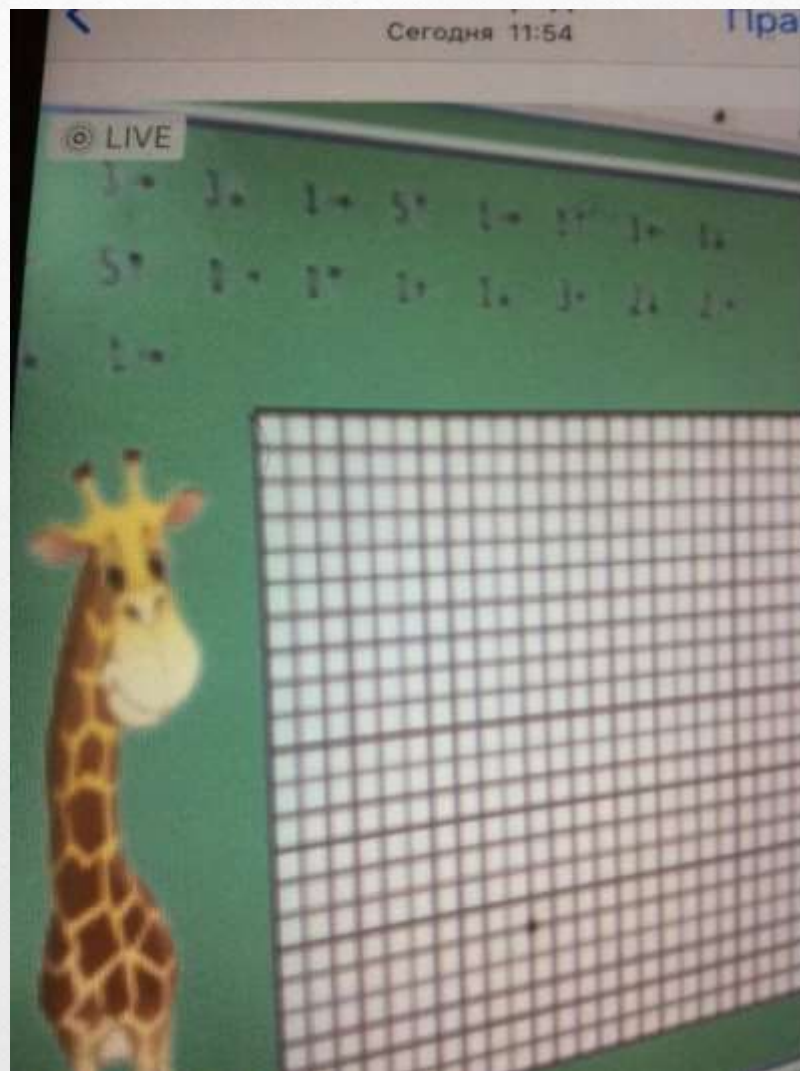


*IV этап* - подготовка  
руки к письму .

1. Графические  
диктанты.

2. Знакомство с  
тетрадью в косую  
линейку.

3. Более сложные  
виды штриховки.





Спасибо за внимание!