



ГБУ ЛО «Ивангородский центр для детей с ОВЗ
структурное подразделение
«Центр ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»

Су –Джок терапия в домашних условиях

Составитель:
учитель-логопед высшей категории
Егорова В.Н.

*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»
В. А. Сухомлинский.*

О том, что ум ребенка находится на кончиках пальцев, сказал когда-то известный педагог В. А. Сухомлинский. И это не просто красивые слова. Давно известно, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений рук, тренировка тонких движений пальцев является стимулирующей для общего развития ребенка и, особенно, для развития речи.

Значительная роль на логопедических занятиях дошкольников отводится коррекции мелкой моторики. Сегодня в литературе имеется богатый выбор материала, который и родители могут использовать при занятиях с детьми. Это упражнения для кистей рук и пальчиков без речевого сопровождения; пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением; упражнения с использованием различных предметов (орехи, крупа, фасоль, горох, крышки от пластиковых бутылок, резиновые колючие мячи, шнурки, проволока, солёное тесто, пластилин, счётные палочки и т.д.), разнообразная мозаика, игры-шнуровки, игры-конструкторы, сухие бассейны, заполненные манкой, песком, горохом, фасолью, деревянными бусами т.д. Зачастую, возникает необходимость в поиске новых, незнакомых детям, интересных способов воздействия по развитию пальцевой моторики при коррекции звукопроизношения.

Одним из эффективных нетрадиционных логопедических методов, обеспечивающих развитие мелкой моторики, является Су-Джок терапия с

использованием Су-Джок массажера. В переводе «Су» обозначает «кисть», «Джок» - «стопа». На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Их стимуляция оказывает выраженное лечебное и профилактическое действие на весь организм.



Актуальность использования Су-Джок терапии в логопедической работе с дошкольниками, имеющими речевые нарушения, состоит в следующем:

-массажер Су-Джок повышает интерес к занятию, необходимый дошкольникам, для которых характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к обучению;

-оказывает благоприятное влияние на мелкую моторику пальцев рук, тем самым развивая речь;

-вызывает положительные эмоции (радость, удивление); снижает негативные проявления и отрицательные эмоции (злость, гнев, обиду);

-Су-Джок терапию родители могут применять в домашних условиях.

Решаются задачи:

-стимуляции речевых зон коры головного мозга;

- по воздействию на биологически активные точки по системе Су-Джок;

-по развитию положительных эмоций и удовольствия от игр и совместной деятельности со взрослым и другими детьми;

-по совершенствованию навыков позитивной коммуникации.

С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Методика работы по проведению профилактического ручного массажа и самомассажа пальцев и кистей массажным шариком

Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. Ладони и кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла. Это оказывает оздоравливающее влияние на весь организм. Эту процедуру можно повторять несколько раз в день. самомассаж сопровождается подобранным стихотворным текстом, например, в соответствии с изучаемой лексической темой.

Методика работы с эластичным кольцом:

Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны, до ее покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо сочетать с речевым, а лучше с музыкально-речевым сопровождением, повторять несколько раз. Очень полезен и эффективен массаж пальцев и ногтевых пластин кистей. Эти участки соответствуют головному мозгу. Кончики пальцев необходимо массажировать в течение 1 минуты до стойкого ощущения тепла. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.

Вот некоторые формы работы с детьми при нормализации мышечного тонуса и стимуляции речевых областей в коре головного мозга, коррекции произношения (автоматизации звука), развитии лексико-грамматических категорий, совершенствовании навыков пространственной ориентации.

Массаж Су-Джок шарами



/дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/

1. Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.
2. Мы капустку рубим, рубим, (дети ребром ладони стучат по шарик).
Мы капустку солим, солим, (подушечками пальцев трогают шарик).
Мы капустку трем, трем, (потирают ладошки о шарик).
Мы капустку жмем, жмем, (сжимают шарик в кулачке).
3. Вот помощники мои (показывают пальцы правой – левой руки).
Их, как хочешь, поверни.
По дорожке белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки (шариком проводят по правой – левой руке).

Массаж пальцев эластичным кольцом.



Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/
Вышли пальцы погулять.
Затем дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец и прокатывают, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

Музыкальная гимнастика Е. Железновой «Наши пальчики»



/Ребенок поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, пропевая слова песенки/

Пальчик, где твой домик?

Как тебя зовут?

Я – *большой* пальчик, а дом мой тут.

Пальчик, где твой домик?

Как тебя зовут?

Я – *указательный*, а дом мой тут.

Пальчик, где твой домик?

Как тебя зовут?

Я – *средний* пальчик, а дом мой тут.

Пальчик, где твой домик?

Как тебя зовут?

Я – *безымянный*, а дом мой тут.

Пальчик, где твой домик?

Как тебя зовут?

Я – *мизинчик*, а дом мой тут.

Музыкальная гимнастика Е. Железновой «Пальчики танцуют»

/ Ребенок/поочередно надавливают (танцуют) каждым пальцем на массажное кольцо, пропевая слова песенки/

Вот это самый сильный пальчик у меня,

Вместе с ним танцуют все его друзья.

Этот самый ловкий пальчик у меня,

И когда танцует пальчик, с ним танцуют все друзья.
Вот это самый длинный пальчик у меня,
Вместе с ним танцуют все его друзья.
А вот этот пальчик - лодырь у меня.
Но, когда танцует пальчик, с ним танцуют все друзья.
А этот пальчик – мальчик лучший у меня.
Вместе с ним танцуют все его друзья.
Все мои пять пальцев – дружная семья,
И когда они танцуют – танцую с ними я.



3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков.

Материал может подбираться на любой поставленный звук и на дифференциацию звуков.

Например, на автоматизацию звука Ж.

Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?

Например, на автоматизацию звука «Ш»:

/ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение/.

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша, (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Ганюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша, (указательный)

Эта малышка-Маша, (средний)

Эта малышка-Даша, (безымянный)

А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

4. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий.

Упражнение «Один-много». Взрослый катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе. Аналогично можно проводить упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот»

5. Использование Су – Джок шаров и колечек для развития памяти и внимания

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

Неоспоримыми достоинствами Су – Джок терапии являются:

Абсолютная безопасность – даже неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.

Универсальность - Су- Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

Простота применения – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су – Джок шариков и эластичных колец. /Они свободно продаются в аптеках и не требуют больших затрат/.

Таким образом, **Су - Джок терапия** - это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод самооздоровления и самоисцеления путем воздействия на активные точки, расположенные на кистях и стопах, специальными массажными шарами, использование которых в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий способствует повышению физической и умственной работоспособности детей, создает функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и

возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребенком, оказывая стимулирующее влияние на развитие речи.

ЖЕЛАЮ УДАЧИ!