



ГБУ ЛО «Ивангородский центр для детей с ОВЗ
структурное подразделение

«Центр ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»

Как научить детей считать



Подготовила:
учитель-дефектолог высшей
категории
Артамонова Т.В.

Над чем мы работаем?

- Отработка умения устанавливать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов.
- Овладение самим процессом счета.



С чего начать?

Используем приём **ПОПАРНОГО СООТНЕСЕНИЯ**

элементов двух групп предметов, включающий методы наложения и

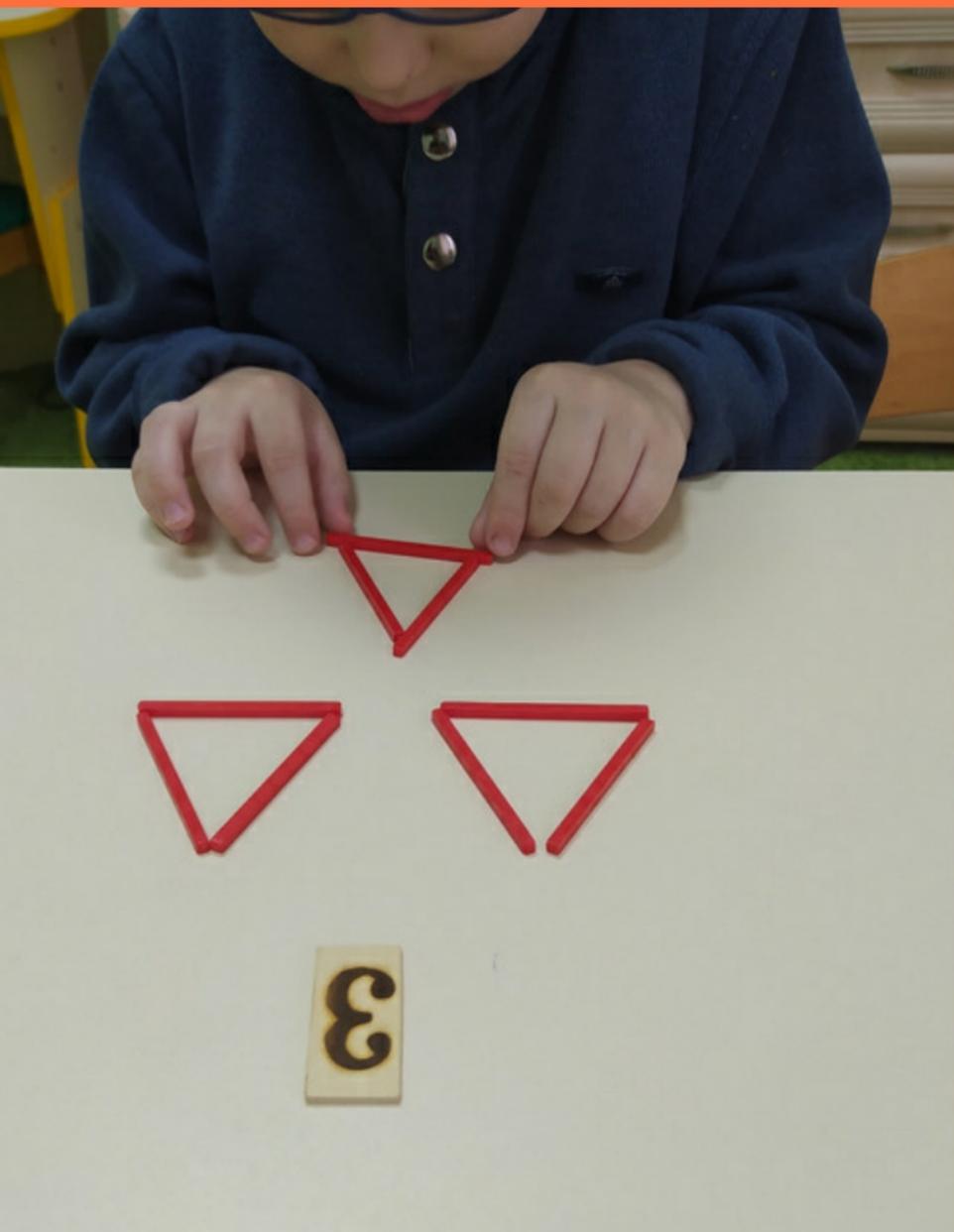
приложения.



Учим ребёнка называть числа по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд так, чтобы каждое число соответствовало предмету.



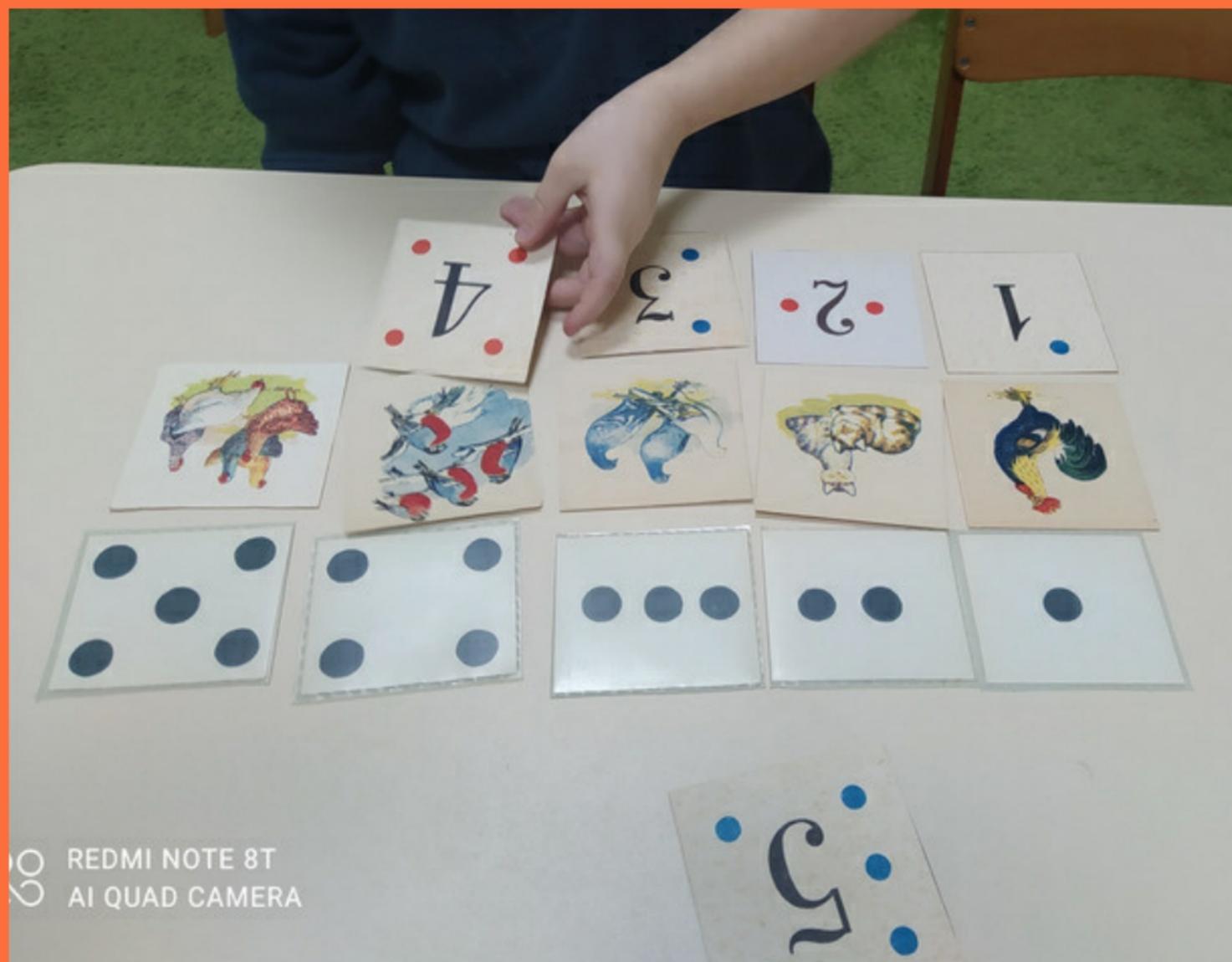
Ребенок должен понимать, что число, отнесенное к последнему предмету относится и ко всей группе предметов. Для этого в конце пересчета необходим обобщающий жест в виде кругового движения, показывающий что последнее числительное относится ко всей группе предметов, являясь ИТОГОВЫМ ЧИСЛОМ.



При знакомстве с каждым новым числом, даём задания, в которых необходимо **СЧИТАТЬ** и **ОТСЧИТЫВАТЬ** по образцу или названному числу.



Учим ребёнка соотносить цифры с количеством предметов или изображений

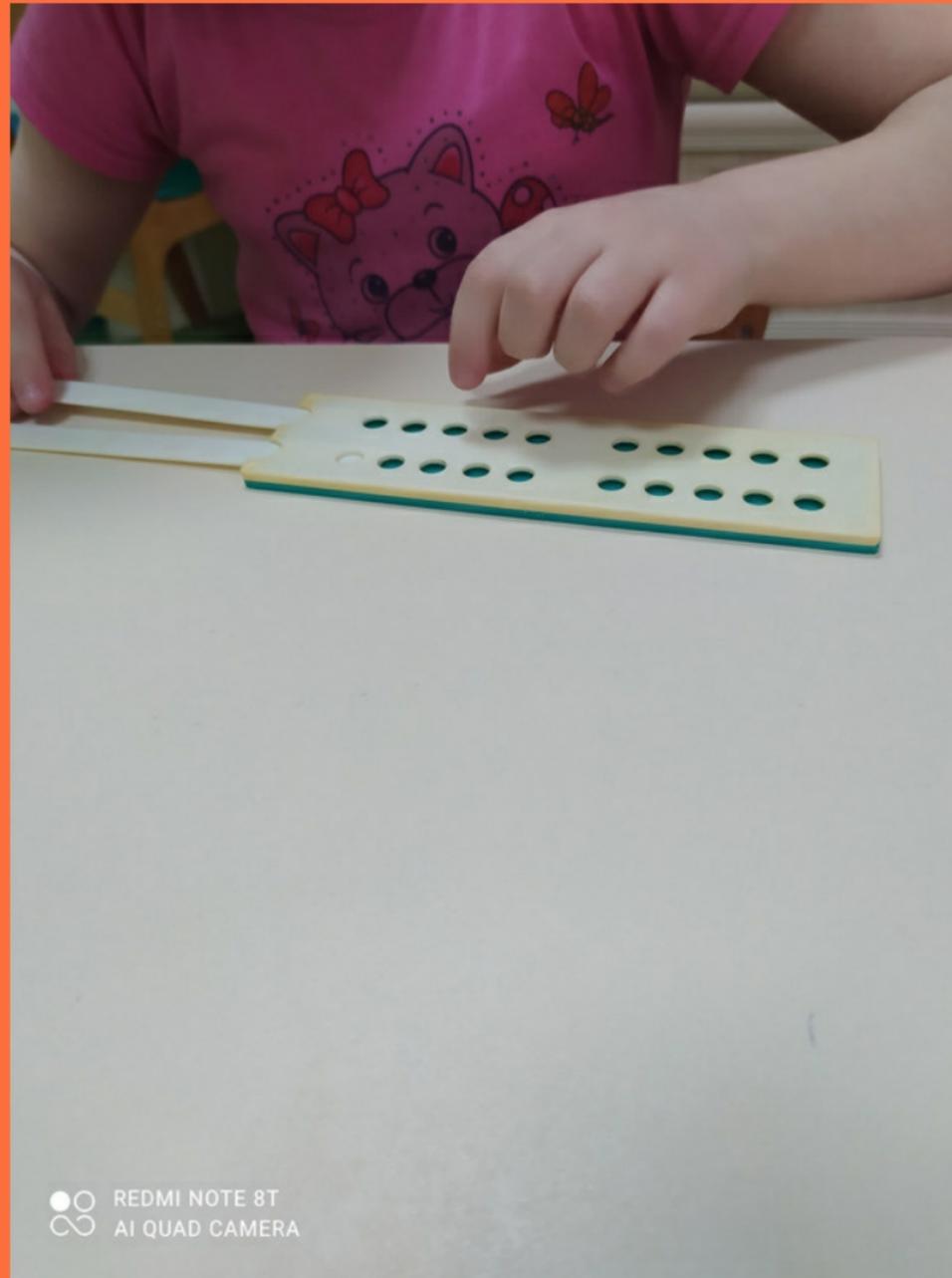


Играем с ребёнком в умные игры:

«Прятки или какой цифры не стало?», «Путаница», «Накрути столько же», «Отсчитай на ощупь»



Обучение обратному счёту проводим методом отсчитывания предметов по одному.



При решении арифметических задач
используем опорные картинки



Обучать счёту помогают и сказки: «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», «Три медведя» и другие.



Спасибо
за внимание!