

## Информационная справка об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

1. Информация об образовательной организации (объединении образовательных организаций)– участнике конкурса.

1.1. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №143 Невского района Санкт-Петербурга

1.2. Каганец Светлана Вячеславовна, заведующий ГБДОУ

1.3. 707-73-97

1.4. [gbdou-143@yandex.ru](mailto:gbdou-143@yandex.ru)

1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://143.dou.spb.ru/>

<http://143.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/innovatsionnyj-produkt-2022>

<http://143.dou.spb.ru/natsionalnyj-proekt-obrazovanie-grant-konsultatsionnyj-tsentr>

1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс:

Инновационный продукт разработан при реализации гранта в форме субсидии на: реализацию мероприятия государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" "Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения" лот №2 "Модель распространения лучших педагогических практик для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста без взимания платы с использованием дистанционных технологий" и предназначены для обеспечения поддержки и взаимодействия Консультационных центров Невского района Санкт-Петербурга, обеспечивающих оказание помощи в семейном образовании.

2. Информация о продукте инновационной деятельности.

2.1. Наименование продукта инновационной деятельности.

«Методические рекомендации по созданию инновационного продукта: Дистанционный ресурс ВИТА: взаимодействие, информирование, тиражирование, актуальность»

2.2. Автор(ы) продукта инновационной деятельности (фамилия, имя, отчество (при наличии), место работы, должность).

Устинова Яна Алексеевна, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №143 Невского района Санкт-Петербурга, старший воспитатель.

Кузнецова Светлана Викторовна, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №143 Невского района Санкт-Петербурга, воспитатель.

Кондратьева Дарья Ивановна, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №143 Невского района Санкт-Петербурга, учитель-логопед.

Ермакова Татьяна Гусейновна, Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №143 Невского района Санкт-Петербурга, инструктор по физической культуре

2.3. Форма продукта инновационной деятельности.

2.3.1	Программа	
2.3.2	Учебник	
2.3.3	Учебное пособие	
2.3.4	Учебное наглядное пособие	
2.3.5	Практическое пособие	
2.3.6	Учебно-методическое пособие	
2.3.7	Методические рекомендации	+

2.3.8	Учебно-методический комплекс	
2.3.9	Потребительский программный пакет	
2.3.10	Программно-аппаратный комплекс	
2.3.11	Электронный образовательный ресурс	
2.3.12	Система управления обучением	
2.3.13	Система управления образовательным контентом	
2.3.14	Иное	

#### 2.4. Номинация.

2.4.1	Инновации в области обучения	
2.4.2	Инновации в области воспитания	
2.4.3	Инновации в области работы с одаренными детьми	
2.4.4	Инновации в области инклюзивного и специального образования	
2.4.5	Инновации в управлении образовательной организацией	
2.4.6	Инновации в образовании взрослых	+

#### 2.5. Подноминация.

Цифровая среда образовательной организации	
--	--

### 3. Описание продукта инновационной деятельности.

#### 3.1. Ключевые положения.

Цель: оптимизация существующей системы организации профессионального взаимодействия и сетевое взаимодействие по обеспечению методической поддержки и профессионального взаимодействия педагогов по направлению консультирования родителей в рамках деятельности Консультационного центра и эффективной диссеминации педагогического и управленческого опыта в профессиональных сообществах специалистов Консультационных центров Невского района.

#### 3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к номинации.

«Дистанционный ресурс ВИТА: Взаимодействие, Информирование, Тиражирование, Актуальность» - инновационный продукт, обеспечивающий принцип равных возможностей в реализации прав детей на дошкольное образование в условиях многовариантной системы образования.

Взаимодействие:

- организация системы взаимодействия специалистов Консультационных центров Невского района, родителей и социальных партнеров;
- согласование совместных мероприятий Консультационных центров, по включению в план работы ИМЦ Невского района и отдела образования.

Информирование:

- внедрение модели специализированного электронного ресурса для информирования родителей о деятельности Консультационного центра, обеспечивающей принцип равных возможностей в реализации прав детей на дошкольное образование в условиях многовариантной системы образования;
- внедрение специализированного электронного ресурса для сетевого взаимодействия педагогов Консультационных центров, обеспечивающей принцип равных возможностей в реализации прав детей на дошкольное образование в условиях многовариантной системы образования.
- организация эффективного информирования, предполагающего получение родителями достоверной и актуальной информации о Консультационных центрах Невского района и их услугах.

Тиражирование:

- непрерывная работа над созданием и распространением методических видеоматериалов для педагогов и родителей и использование электронного ресурса как оптимального способа хранения и тиражирования педагогического опыта.

Актуальность:



- мониторинг профессиональных дефицитов педагогов в области консультирования в рамках деятельности консультационного центра;
- выявление актуальных запросов родителей с использованием Яндекс-форм и опросных листов.

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы (с указанием отличий продукта от аналогов).

Инновационность данного продукта заключается в создании дистанционного ресурса, обеспечивающего принцип равных возможностей в реализации прав детей на дошкольное образование в условиях многовариантной системы образования. Продукт предполагает совершенствование комплексного психолого-педагогического пространства, объединяющего деятельность дошкольного учреждения и семьи, имеющей ребенка. Будучи сравнительно новым явлением в системе дошкольного образования, Консультационные центры нуждаются в организационно-методической поддержке. Дистанционный ресурс ВИТА позволяет решить актуальные проблемы и задачи, с которыми сталкиваются специалисты Консультационных центров:

- повышает эффективность дистанционного взаимодействия с профессиональным сообществом специалистов Консультационных центров и родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста от 2 мес. до 7 лет.
- позволяет организовать систему эффективного информирования и оперативного поиска информации для родителей (законных представителей) и профессионального сообщества специалистов Консультационных центров о деятельности консультационного центра, взаимодействие со СМИ и социальными институтами.
- обеспечивает формирование и размещение в сети интернет доступного родительскому и профессиональному сообществам банка рекомендаций специалистов в видео, аудио и текстовом форматах.
- координирует психолого-педагогическую, методическую и организационную поддержку специалистов Консультационных центров в форме методической поддержки, проводимой на уровне учреждения, на районном и городском уровнях в дистанционной форме с целью совместного поиска путей решения профессиональных задач и проблем, возникающих в ходе деятельности Консультационных центров Невского района.
- объединяет в себе информацию о деятельности всех Консультационных центров района.

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

В результате создания инновационного продукта Невский район стал одним из первых районов, организовавших систему взаимодействия специалистов всех Консультационных центров Невского района и родителей с использованием дистанционного ресурса. Данный опыт стал положительным и в достаточной степени тиражирован. В Приложении 2 представлены статистические данные роста показателей заинтересованности родителей в разных видах консультативной помощи специалистов Консультационных центров. Если другие районы города организуют подобные ресурсы, это приведет к возникновению перспективы организации сетевого взаимодействия педагогов и родителей на городском уровне. Также позитивный опыт создания инновационного продукта привел к следующим изменениям в Невском районе:

- Повышение компетентности педагогов Консультационных центров Невского района в области консультирования родителей.
- Повышение компетентности администрации в области организации работы Консультационных центров.



– Повышение степени удовлетворенности родительского сообщества услугами Консультационных центров Невского района и системой дошкольного образования в целом.

– Повышение доступности получения родителями консультативной, методической, психолого-педагогической и диагностической помощи.

– Созданный электронный ресурс объединил в себе информацию о деятельности всех Консультационных центров Невского района. Следовательно, созданный инновационный продукт полезен всем организациям, взаимодействующим с родителями детей от 2 мес. до 7 лет. Инновационный продукт полезен как для специалистов уже существующих Консультационных центров, так и для педагогов и администрации детских дошкольных учреждений, на базе которых только планируется открытие Консультационного центра.

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях.

Возможные сложности при использовании инновационного образовательного продукта и пути их преодоления:

Технология внедрения продукта инновационной деятельности  
[http://143.dou.spb.ru/images/test/Document/Informacia/Innovatsionny\\_produkat\\_VITA.pdf](http://143.dou.spb.ru/images/test/Document/Informacia/Innovatsionny_produkat_VITA.pdf)

SWOT-анализ потенциала Продукта

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБДОУ		Оценка перспектив развития с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона (S)	Слабая сторона (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методическая компетентность и активность педагогического коллектива в обобщении педагогической практики и её диссеминации.</li> <li>- Стремление педагогов к профессиональному росту.</li> <li>- Высокий инновационный потенциал педагогического коллектива.</li> <li>- Имеющийся положительный опыт взаимодействия педагогов и родителей с использованием информационных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разная степень методической компетентности педагогов.</li> <li>-Отсутствие единой формы предоставления консультативной помощи и методических рекомендаций в видео-формате у Консультационных центров Невского района.</li> <li>-Высокая конкуренция между Консультационными центрами в области привлечения клиентов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества оказания помощи родителям специалистами Консультационных центров Невского района.</li> <li>- Повышение активности родителей увеличение количества семей, охваченных услугами Консультационных центров Невского района.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Неравномерность вклада всех Консультационных центров Невского района в процессе разработки материалов для сайта.</li> <li>- Недостаточное количество бюджетных мест на курсах повышения квалификации педагогов.</li> <li>-Усиление конкуренции между Консультационными центрами Невского района ,что приведет к повышению настороженности при предоставлении информации для сайта.</li> </ul>

Проблема	Пути решения
----------	--------------

Разная степень методической компетентности педагогов.	Обучение, повышение квалификации педагогов, диссеминация опыта
Отсутствие единой формы предоставления консультативной помощи и методических рекомендаций в видео-формате	Разработка единых форм и требований к предоставляемым материалам в видео-формате
Высокая конкуренция между Консультационными центрами	Оптимизация системы информирования населения об услугах Консультационных центров Невского района

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности:

согласны с условиями участия в 2022 году в конкурсе результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, частных образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также их объединений «Сильные решения»;

- не претендуют на конфиденциальность представленных материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_ подписи/и автора/ов продукта инновационной деятельности

\_\_\_\_\_ подписи/и автора/ов продукта инновационной деятельности

\_\_\_\_\_ подписи/и автора/ов продукта инновационной деятельности

\_\_\_\_\_ подписи/и автора/ов продукта инновационной деятельности

\_\_\_\_\_ подписи руководителя образовательной организации  
м.п.



*Кузнецова С.В.*  
расшифровка подписи  
*Устинова Л.А.*  
расшифровка подписи  
*Кондратьева Д.И.*  
расшифровка подписи  
*Ермакова Т.Т.*  
расшифровка подписи  
*Колчанец С.В.*  
расшифровка подписи

«\_15\_»\_сентября\_2022\_г.

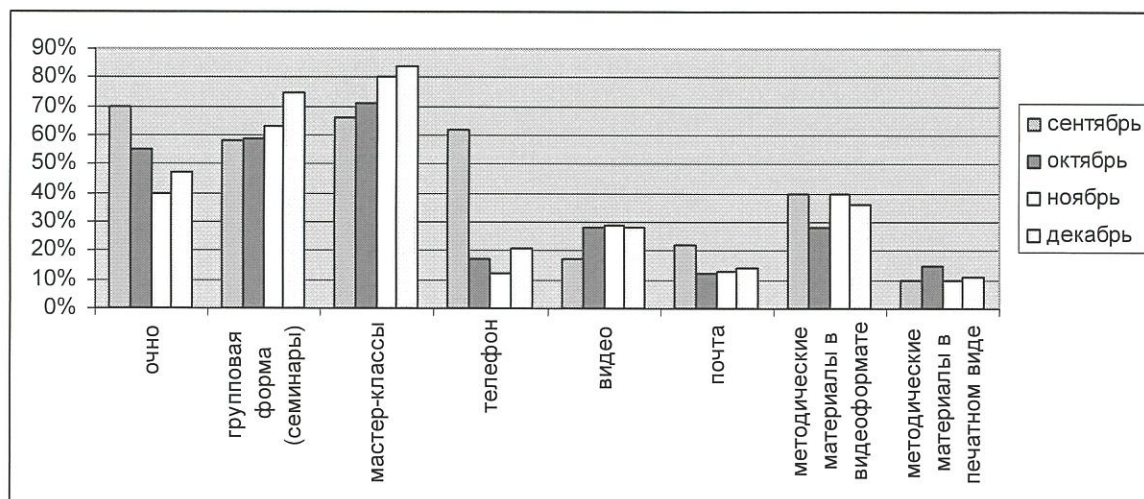


Аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому продукту, сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы (с указанием отличий продукта от аналогов).

Название, выходные данные	Отличительные характеристики анализируемого инновационного продукта
<i>Образовательные учреждения, которые в ходе инновационной деятельности создавали модели цифровой образовательной среды</i>	
<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 "СОЛНЫШКО" комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Инновационный продукт академия «Солнышко» (ДАКС)</p> <p><a href="https://sites.google.com/view/dakc/главная">https://sites.google.com/view/dakc/главная</a></p>	<p><i>Сходство:</i> расширение взаимодействия между детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников. Создание условий для открытости образовательного процесса группы и каждого воспитанника для его родителей. Наличие сайта учреждения где размещена актуальная информация, наличие медиабазы в социальной сети Вконтакте.</p> <p><i>Отличия:</i> Наличие мобильной связи что позволяет ежедневный приём звонков и гибкий график для записи на консультации. Запись на консультации производится по средствам Яндекс-формы что значительно упрощает для родителя поиск необходимого Консультационного центра и специалиста в нём. Наличие вариативных форм работы (очная, дистанционная по телефону или видео связи, групповая в форме семинаров и мастер-классов), что позволяет родителям выбрать наиболее подходящий вариант.</p>
<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга «ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР» «ДИАЛОГ С СЕМЬЕЙ»</p> <p><a href="http://35.dou.spb.ru/nats-proekt-obrazovanie-kts-grant">http://35.dou.spb.ru/nats-proekt-obrazovanie-kts-grant</a></p>	<p><i>Сходство:</i> цифровая образовательная среда в формате информационно-образовательного ресурса на сайте образовательного учреждения.</p> <p><i>Отличия:</i> цифровая образовательная среда имеет формат мобильного приложения для всех участников образовательного процесса. Присутствует возможность онлайн коммуникации педагогов и родителей.</p>
<p>Центр Психолого-Педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Сходство:</i> размещение актуальной информации о центре, контакты, запись к специалистам центра для консультации.</p> <p><i>Отличия:</i> На сайте образовательного учреждения во вкладке ВИТА есть полный перечень Консультационных центров Невского района с контактами и формой записи в любой из центров.</p>
<i>Аналогичные решения</i>	

<p>Мессенджеры, социальные сети, сайт, e-mail</p>	<p><i>Сходство:</i> большой информационный поток, наличие фото/видео контента.</p> <p><i>Отличия:</i> При большом информационном потоке важные сообщения не теряются, поскольку обращение адресное (наличие персональной группы в сети интернет, свой Telegram канал). Выбраны наиболее безопасные решения с точки зрения защиты персональных данных. Заблаговременное анонсирование предстоящих мероприятий (вебинаров, семинаров, мастер-классов).</p>
---	--

Статистические данные роста показателей заинтересованности родителей (законных представителей) детей от 2 месяцев до 7 лет в разных видах консультативной помощи специалистов Консультационных центров.



Согласно полученным данным, родители проявляют заинтересованность в консультативной помощи специалистов Консультационных центров Невского района Санкт-Петербурга и готовы к дальнейшему взаимодействию. Большой интерес родители (законные представители) детей стали проявлять к групповым формам консультативной помощи - семинарам и мастер-классам.