

УТВЕРЖДЕН

Управляющим советом
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 05 апреля 2022 г. № 3/22

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 34 от 14.04. 2022
заведующего Государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 143 Невского района
Санкт-Петербурга
С.В. Каганец



РАССМОТРЕН

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 05 апреля 2022 г. № 4/22

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 143 Невского района Санкт-Петербурга
за 2021 год**

Содержание

Аналитическая часть	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организации	14
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	18
IV. Оценка организации учебного процесса	22
(воспитательно-образовательного процесса).....	22
V. Оценка кадрового обеспечения	33
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	44
VII. Оценка материально-технической базы.....	46
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	51
Заключение.....	52
Приложение № 1.....	54

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №143 Невского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга)
Руководитель	Каганец Светлана Вячеславовна
Адрес организации	192076, Санкт-Петербург, Рыбацкий пр., д.7, корп. 2, литера А
Телефон, факс	707-73-71, 707-73-97
Адрес электронной почты	info.gbdou143@obr.gov.spb.ru
Учредитель	от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Комитета по образованию «О создании государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 143 Невского района Санкт-Петербурга» от 04.12.2013 № 2848-р. Ввод в эксплуатацию 24.05.2016 года
Лицензия	Лицензия серия 78ЛО2 № 0001175 от 31.10.2016 года выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия – бессрочно

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №143 Невского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) расположено в пределах жилой зоны среднеэтажных и многоэтажных жилых домов, расположенных вне территории исторически сложившихся районов центральной части Санкт-Петербурга с включением объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения, связанных с проживанием граждан, а также объектов социальной инфраструктуры. Проектная наполняемость на 220 мест (12 групп). Площадь земельного участка 1,15 га. На прилегающей к Образовательному учреждению территории обустроены две детские площадки, располагается сквер внутриквартального озеленения с посадками деревьев, выполнено мощение и набивные дорожки.

Образовательное учреждение представляет собой 3-х этажное капитальное отдельно стоящее здание с подвалом и мезонин надстройкой. Перекрытиям между этажами выполнены с использованием железобетонных конструкций. По периметру территории установлено ограждение высотой 1,9 метра, изготовленное из металлических прутьев на металлических опорах. Въезд на территорию Образовательного учреждения оборудован воротами с ручным открытием и закрытием створок ворот, в количестве – 2 шт., калитка - 1шт., запираются на навесные замки. Детский сад оснащен 13 видео камерами; 11 камер по периметру и 2 камеры внутри здания.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Режим работы Образовательного учреждения - понедельник-пятница с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Образовательного учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательное учреждение в 2021 посещали 345 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Образовательном учреждении сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста (дети с 2-х до 3-х лет) – 2 группы, 47 воспитанников;
Младшая (дети с 3-х до 4-х лет) – 4 группы, 112 воспитанников;
Средняя (дети с 4-х до 5-ти лет) – 3 группы, 78 воспитанников;
Старшая (дети с 5-ти до 6-ти лет) – 1 группа, 32 воспитанника;
Подготовительная (дети с 6-ти до 7-ми лет) – 2 группы, 56 воспитанник;
Группа кратковременного пребывания (дети с 2-х до 3-х лет) – утро, 10 воспитанников;
Группа кратковременного пребывания (дети с 2-х до 3-х лет) - вечер, 10 воспитанников.
ИТОГО – 345 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ГБДОУ детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания ГБДОУ реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства и при регулярном воспроизведении наиболее ценных воспитательно-значимых видов совместной деятельности и осуществлении воспитательного процесса в рамках нескольких взаимосвязанных модулей:

- Развитие основ нравственной культуры.
- Формирование семейных ценностей.
- Формирование основ гражданской идентичности.
- Формирование основ межэтнического взаимодействия (Воспитание уважения к людям других национальностей).
- Формирование основ экологической культуры (Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)).

- Воспитание культуры труда (Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, знакомство с миром профессий).



*Центр по ознакомлению с миром профессий
«Кто работает на железной дороге»*



*Совместные досуги с родителями
«Читаем вместе с мамой»*



*Центр по ознакомлению с культурным
наследием России «Богата ремёслами наша страна»*



Центр экологического воспитания



Досуг «Защитники»

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Опрос родителей, законных представителей воспитанников, проводился в период с 15.12.2021 по 27.12.2021 года. Родители высказали пожелание по введению совместных мероприятий по воспитательной работе, а именно:

- ранняя профориентация через совместные выставки «Узнай профессию» «Мой папа полицейский», проектная деятельность «Проект- Кто работает на железной дороге», «Посади семечку» и т.д.
- по трудовой деятельности конкурс «Уголок дежурства».

Принято решение о внесении дополнений в программу воспитания в данных направлениях. Работа проводилась совместно с родителями, педагогами и воспитанниками через организацию выставок, предоставление зоны для размещения атрибутов костюмов, размещение доступной информации на QR-кодах.

Рекомендации, консультации, индивидуальное сопровождение, беседы с родителями проводились специалистами дошкольного учреждения очно, в дистанционном формате <https://vk.com/dou143spb>.

При выборе стратегии по воспитательной работе, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	330	95,6%
Неполная с матерью	14	4,1%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	153	44,3%
Два ребенка	139	40,2%
Три ребенка и более	53	15,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей семей, а также детей, с использованием разнообразных форм и методов взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Образовательное учреждение.

В 2021 году в процессе воспитательной работы были реализованы следующие мероприятия:

- в проектной деятельности: проекты в подготовительной группе «Богата мастерами земля Русская», «Формирование основ финансовой грамотности», «Буккроссинг-средство приобщения дошкольников к

чтению», «Кто такой инспектор ГИБДД?», «Толерантность-дорога к миру», «Каким образом строят высокие здания?», «Великий князь Александр Невский», «Почта-как она работает?»;

проекты в старших группах – «Кто такие защитники?», «Однажды в городе», «Почему осень щедрой называют?».

– спортивно-оздоровительные мероприятия:

спортивные соревнования среди воспитанников, посвященные Дню защитника Отечества; сдача нормативов ГТО «Мы готовы к ГТО».

– гражданско-патриотическое воспитание:

фотовыставка о блокадном Ленинграде в холле 3 этажа.

мини-музей «Блокадный Ленинград»;

– взаимодействие с родителями:

педагогическое просвещение родителей по актуальным вопросам воспитания и образования детей посредством индивидуальных консультаций, педагогических бесед, on-line мастер-классов, Zoom-родительских собраний, семейных проектов;

оформление выставок детского творчества в холлах;

акции «Подарок для ёлочки»;

участие совместно с родителями в федеральном проекте «Стань чемпионом».

Разнообразные формы работы с родителями позволяют включить их в образовательный процесс, обеспечить единство воспитательных целей детского сада и семьи.

– Досуги и праздники:

новогоднее волшебство;

праздник для мамы.



Мини-музей «Блокадный Ленинград»



Проектная деятельность «Кто такой инспектор ГИБДД?»



Проектная деятельность «Каким образом строят высокие здания?»

Консультационный центр

В ГБДОУ детском саду функционирует Консультационный центр с целью повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации. С 01.09.2021 года введена ставка педагога психолога консультационного центра, что дает больше возможностей для расширения предоставления услуг. В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- видео-лекция инструктора по физической культуре о лыжном спорте для дошкольников –
https://vk.com/kts143?z=video-187582248_456239035%2Fc9dc832322cbe28500%2Fpl_wall_-187582248
- видео-лекция педагога-психолога «Игры, в которые вы можете поиграть с ребенком дома, используя ассоциативные карты» –https://vk.com/kts143?z=video-187582248_456239042%2F880d08db963e34bc4e%2Fpl_wall_-187582248
- видео мастер-класс воспитателя высшей категории «Эбру-рисование на воде»
https://vk.com/kts143?z=video2433196_456239284%2Fec395c8cdb76beaed2%2Fpl_wall_-187582248
- видео-лекция педагога-психолога «Детские капризы» - https://vk.com/kts143?z=video-187582248_456239043%2Fcd66db8ffa1a026ce9%2Fpl_wall_-187582248видео-
- видео-лекция музыкальных руководителей «Музыкальные игры»https://vk.com/kts143?z=video-187582248_456239044%2F990e8a37257b1292fe%2Fpl_wall_-187582248
- семинар педагога-психолога "Первый раз в детский сад" -
https://vk.com/kts143?z=video-187582248_456239049%2F14c06f2e45669da843%2Fpl_wall_-187582248
- видео-консультация воспитателя высшей категории "Аппликация помогает ребенку развиваться" –
https://vk.com/kts143?z=video-187582248_456239050%2Fddf29483b959287dd4%2Fpl_wall_-187582248
- видео-консультация воспитателя высшей категории "Секреты пирамидки" -
https://vk.com/kts143?z=video-187582248_456239054%2F66cde13b204b2a3309%2Fpl_wall_-187582248
- консультация учителя-логопеда «Игры по дороге в детский сад» -
https://vk.com/doc45028861_613654653?hash=4657ec20d5f0f4309b&dl=9b4073caa50bb98df7
- видео мастер-класс учителя-логопеда «Игры на запуск речи «Во саду ли в огороде» - https://vk.com/kts143?z=video-187582248_456239055%2F61643ba73eaacc2d57%2Fpl_wall_-187582248
- видео-лекция воспитателя высшей категории "ТИКО конструктор для детей любого возраста"-https://vk.com/kts143?z=video-187582248_456239056%2Fdd1bbcce9cfe35d12%2Fpl_wall_-187582248
- видео мастер-класс учителя-логопеда "Сладкая артикуляционная гимнастика" -
https://vk.com/kts143?z=video-187582248_456239057%2F02fe2be06df0fee964%2Fpl_wall_-187582248

— видео мастер-класс воспитателя высшей категории «Игры на развитие эмоционального интеллекта дошкольника» - https://vk.com/kts143?z=video-187582248_456239059%2Fea181e0ac55f04e17d%2Fpl_wall_-187582248

Сравнительный анализ показателей эффективности работы Консультационного центра в динамике за два года:

Показатель эффективности Работы		Показатели за 2020 учебный год	Показатели за 2021 учебный год
1.	Количество оказанных услуг:		
1.1	в очном формате	15	33
1.2	в дистанционном формате online	Всего 30	Всего 35
1.2.1	по видеоконференцсвязи (вацап, скайп и пр.)	27	9
1.2.2	в форме письменных обращений на эл. Почту	1	8
1.2.3	по телефону	1	18
1.3	Групповые формы: семинары, мастер-классы	4	33
2.	Количество участников, охваченных групповыми формами помощи	23	167
3.	Количества семей, охваченных услугами консультационного центра	41	118

В 2021г. Консультационный центр ГБДОУ детского сада №143 стал победителем грантового конкурса Министерства просвещения РФ в форме субсидии на: реализацию мероприятия государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" "Реализация организационно-методических моделей и стандарта в дошкольном образовании путем актуализации нормативно-методической и методологической базы, а также экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения" лот No2 "Модель распространения лучших педагогических практик для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста без взимания платы с использованием дистанционных технологий". Консультационным центром в 2021г. был реализован проект «Модель поддержки специалистов Консультационных центров с использованием дистанционного ресурса ВИТА: взаимодействие, информирование, тиражирование, актуальность». Для реализации проекта и обеспечения взаимодействия Консультационных центров Невского района Санкт-Петербурга на базе Консультационного центра ГБДОУ №143 были организованы выездные, совместные мероприятия со всеми Консультационными центрами Невского района. В 2021 году КЦ ГБДОУ детского сада стал победителем районного конкурса «Мы рядом, мы вместе» номинация «Лучшая управленческая команда по работе с родителями».



21 декабря 2021г. в рамках обмена опытом в Консультационном центре ГБДОУ детский сад №5 Невского района Санкт-Петербурга прошел мастер-класс для педагогов "Эбру-рисование на воде". Провела мастер-класс специалист Консультационного центра ГБДОУ детский сад №143 Невского района Санкт-Петербурга Устинова Я.А.



29 ноября 2021г. в рамках обмена опытом в Консультационном центре ГБДОУ детский сад №7 Невского района Санкт-Петербурга прошел мастер-класс "Эбру-рисование на воде". Провела мастер-класс специалист Консультационного центра ГБДОУ детский сад №143 Невского района Санкт-Петербурга Устинова Я.А.



16 ноября 2021г. в рамках реализации проекта "ВИТА" в Консультационном центре ГБДОУ детский сад №143 Невского района Санкт-Петербурга была проведена сессия с педагогами Консультационного центра ГБДОУ детский сад №35 Невского района Санкт-Петербурга Гавриленко Е. Е., Цыбина И. С. для проведения мастер-класса "Роль развития мелкой моторики в дошкольном возрасте".



24 ноября 2021г. в рамках сотрудничества и обмена опытом в Консультационном центре ГБДОУ детский сад №143 Невского района Санкт-Петербурга состоялась деловая игра для педагогов по развитию детско-родительских взаимоотношений "Три кита-стиля воспитания" под руководством педагога-психолога Консультационного центра ГБДОУ детский сад №14 Алены Борисовны Скляриной.

Дополнительное образование

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Все программы, используемые педагогами дополнительного образования, составлены на основе методических рекомендаций учебно-тематических комплексов и методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами-составителями образовательных программ являются педагоги Образовательной организации. Перечень образовательных программ принят на педагогическом Совете Образовательного учреждения.

В 2021 году в Образовательном учреждении работали кружки по следующим направлениям:

На внебюджетной основе дополнительные образовательные услуги:

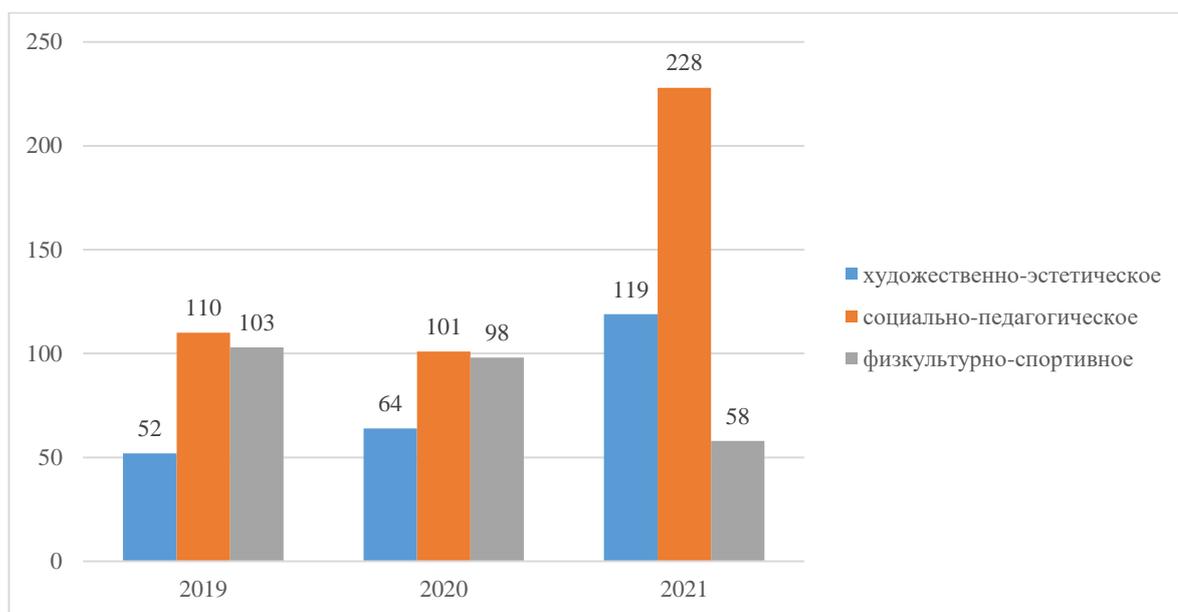
- художественно-эстетическое направление: творческая мастерская «Веселые краски», «Фантазии из соленого теста», «В ритме танца»;
- социально-педагогическое направление: «Английский дошколятам», «Арт терапия для детей от 5 до 7 лет», «Логика для малышей», «Познавайка», «Скоро в школу», «Основы финансовой грамотности для дошкольников»;
- физкультурно-спортивное направление: «Акваэробика», «Школа бега».

На бюджетной основе дополнительные образовательные услуги представлены направлениями:

- художественно-эстетическое: театральная студия «Корпорация друзей»;
- физкультурно-спортивное: «Шахматы»;
- социально-педагогическое: «Оригами», «ТИКО-мастера».

Удельный вес численности воспитанников, обучающихся по дополнительным программам в 2021 году составил 92% от общей численности воспитанников ГБДОУ.

**Охват воспитанников, обучающихся по
дополнительным программам в динамике за три года:**



В результате проведенного анкетирования родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством дополнительного образования были получены следующие результаты:

- 92% -дети респондентов посещают дополнительные образовательные услуги;
- 98 %-респондентов удовлетворены спектром дополнительных образовательных услуг;
- 97% -респондентов удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг
- 95%-респондентов отметили заинтересованность ребёнка заниматься дополнительными образовательными услугами в Образовательном учреждении.

Инновационная деятельность

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2004 №3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и решением Совета по образовательной политике при Комитете по образованию от 21.05.2021 признать педагогической лабораторией с 01 сентября 2021 года по 31 августа 2024 года Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №143 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование инфраструктуры детского чтения в условиях дошкольной образовательной организации». В разделе «Инновационная деятельность» на сайте Образовательного учреждения была создана вкладка «Региональная инновационная площадка». Работа в данном направлении обновляется постоянно методическими и видеоматериалами, презентациями, документами.

Специалисты, работающие по данному направлению:

- Определяют механизмы реализации проекта РИП;
- Проводят мониторинг условий, ресурсного обеспечения и результативности работы РИП на различных этапах;
- Проводят отбор традиционных, разработка инновационных форм, методов и приемов оценивания результатов деятельности РИП;

– Координируют деятельность Образовательного учреждения по взаимодействию с социальными партнерами.

Направление инновационной деятельности	Опыт работы ОУ в указанном направлении инновационной деятельности
Региональная инновационная площадка «Проектирование инфраструктуры детского чтения в условиях дошкольной образовательной организации»	<p>1. Проанализирован отечественный и зарубежный опыт приобщения к чтению детей раннего (дошкольного) возраста в современных социокультурных условиях.</p> <p>2. Разработана модель поддержки детского чтения в условиях ДОО. Общественно-профессиональное обсуждение полученных результатов на мероприятиях районного и городского уровней. http://143.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/meropriyatiya/disseminatsiya-opyta</p> <p>3. Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов-участников исследования. http://143.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/meropriyatiya/vnutrifirmennoe-povyshenie-kvalifikatsii</p> <p>4. Публикации по проблематике исследования в периодических научно-методических изданиях. http://143.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/sobytiya</p>

Вывод:

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, организовано на непосредственном вовлечении их в образовательную деятельность, в том числе посредством дистанционных технологий и путем создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив. Такое взаимодействие по воспитательной работе дает положительный результат, позволяет родителям принимать активное участие в работе дошкольного учреждения, а воспитанникам знакомится с окружающим миром и миром профессий. В дальнейшем планируется продолжать работу с родителями (законными представителями) в вопросах компетентности развития дошкольников через проведение семинаров, консультаций, индивидуальной работы с семьями на основании выявления семей, которым требуется консультационная помощь в данном направлении. Помощь родителям (законным представителям) детей оказывается как в очной, так и в дистанционной форме на платформах ГБДОУ: <https://vk.com/kts143>, https://t.me/kc_gbdou143_neva, <http://143.dou.spb.ru/konsultatsionnyj-tsentr>.

Созданы условия для дополнительного образования воспитанников. Дополнительное образование проводится в кружковых помещениях.

В дальнейшей работе планируется поддерживать уровень внебюджетных дополнительных образовательных услуг и развивать направление бюджетных дополнительных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Органы управления, действующие в Образовательной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности. Распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения. В пределах своей компетентности издает приказы и распоряжения. Утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников. Осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации. Составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования. Утверждает образовательные программы. Обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Образовательного учреждения. Несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного

	<p>задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств.</p> <p>Осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <p>принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения.</p> <p>Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования.</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения.</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.</p> <p>Заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности.</p> <p>Принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения.</p> <p>Рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Рассмотрение и принятие образовательных программ.</p> <p>Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности.</p> <p>Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов</p>

	<p>материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством.</p> <p>Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения.</p> <p>Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Общее руководство Образовательным учреждением осуществляет Управляющий совет, в который входят работники Образовательного учреждения и родители (законные представители) воспитанников Образовательного учреждения в общем количестве 9 человек.</p> <p>К компетенции Управляющего совета Образовательным учреждение относится: утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования.</p> <p>Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения.</p> <p>Рассмотрение, обсуждение и решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.</p> <p>Привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств.</p> <p>Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных актов Образовательного учреждения.</p> <p>Контроль и принятие решений по вопросам питания и медицинского обеспечения воспитанников и работников Образовательного учреждения.</p> <p>Решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>

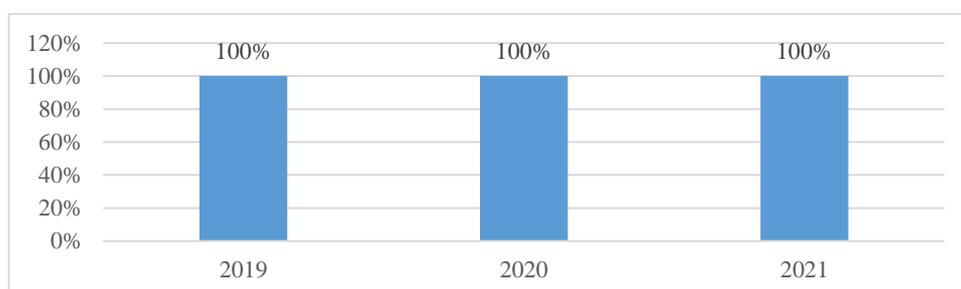
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательного учреждения. В 2021 году в систему управления Образовательным учреждением дополнили элементы электронного документооборота, а именно:

- на сайте Образовательного учреждения был создан раздел «Нац.проект образование», где размещена информация в рамках реализации гранта «Субсидии на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе

от 0 до 3 лет» основного мероприятия «Содействие развитию дошкольного и общего образования», данная вкладка дает возможность обмена опытом среди педагогов дошкольного учреждения, района, города и др. регионов;

- на сайте Образовательного учреждения была создана вкладка «Региональная инновационная площадка», где размещена информация о реализации педагогической лаборатории по теме: "Проектирование инфраструктуры детского чтения в условиях дошкольной образовательной организации", для отчета вышестоящим организациям;
- созданы google-формы для воспитателей для автоматизации ежедневного утреннего приема воспитанников и оперативной передачи данных на пищеблок;
- созданы google-таблицы для педагогов для автоматизации мониторинга педагогической деятельности;
- электронная система СБИС и ее классификация тарифных расширений по задачам: задачи отчетности и бухгалтерии; задачи в области электронного документооборота; задачи, связанные с поиском контрагентов (частных лиц, государственных организаций — организующих конкурс, лиц, организующих закупки и иных хозяйствующих субъектов, с которыми по тем или иным основаниям можно выстраивать правоотношения) и т.д.;
- использование цифровых технологий в документообороте по делопроизводству;
- работа горячей линии с выделением отдельного номера телефона сотовой связи.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга



Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан

Год	Наличие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан
2019	Отсутствуют
2020	Отсутствуют
2021	Отсутствуют

Выводы:

По итогам 2021 года система управления Образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Создана эффективная система управления, направленная на достижение высоких результатов. Можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии

образования. Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации об Образовательном учреждении через: публикации в СМИ, сети «Интернет», сайт детского сада. Адрес сайта: <https://143.dou.spb.ru>. Организована обратная связь с участниками образовательных отношений через горячую линию на сайте, через электронную почту.

В дальнейшем планируем внедрение новых технологий и методов, а также привлечение ресурсов по вопросам управления успешно реализуется. По итогам года система управления ГБДОУ за 2021 год оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 году планируется внедрение новых технологий по документообороту, а именно электронный оборот документации с ГУ ЦБ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

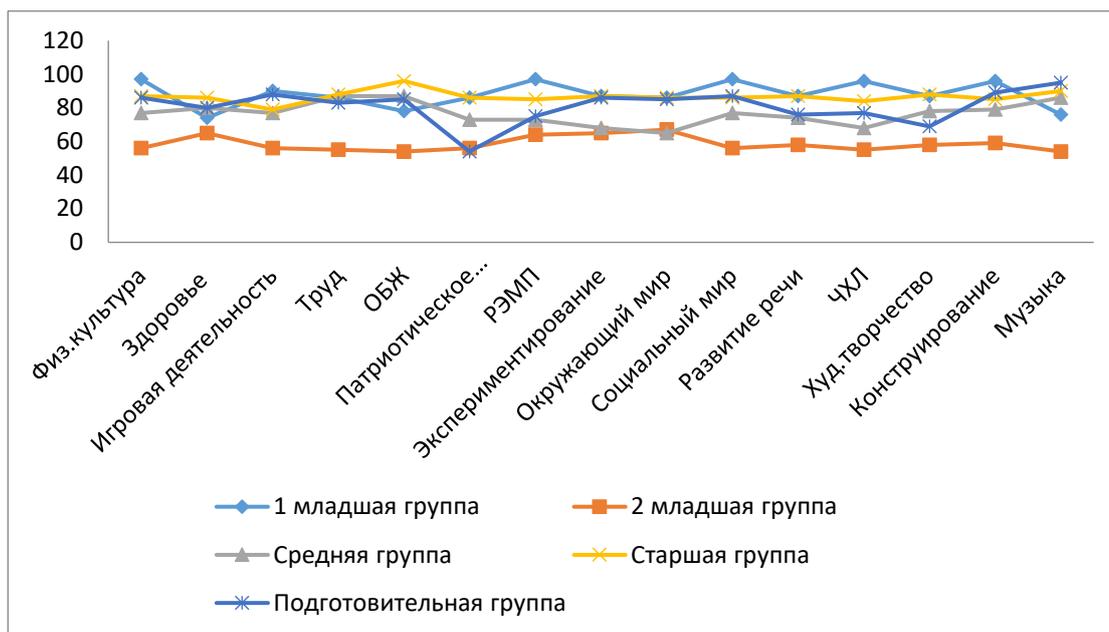
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Образовательного учреждения (далее ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО в 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Группа раннего возраста	8	20	23	76	8	4	39	96
Младшая группа	43	38	67	60	2	2	112	98
Средняя группа	26	33	52	67	0	0	78	100
Старшая группа	14	43	18	57	0	0	32	100
Подготовительная группа	18	32	38	68	0	0	56	100
ГКП	5	17	23	77	2	6	30	94

Мониторинг развития воспитанников по образовательным областям в 2021г.



Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает прогрессивную динамику по всем направлениям развития. Результаты дают возможность оценивать общую картину развития детей, как успешную по всем воспитательным и образовательным задачам на разных ступенях образовательного процесса. Мониторинг развития воспитанников позволяет выделить те направления, которые нуждаются в корректировке.

Достижение высоких результатов становится возможным благодаря использованию в работе эффективных здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных технологий, методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, формированию познавательных интересов детей.

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

В марте 2021 года педагог-психолог Образовательного учреждения проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек с использованием методики Керна-Йерасека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации;
- выявить общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.

По результатам обследования: высокий уровень готовности к обучению в школе выявлен у 35 человек, средний уровень (6-7 баллов) выявлен у 17 детей, уровень ниже среднего (8-9 баллов) у 4 детей, низкий уровень готовности (10-12 баллов) не выявлен.

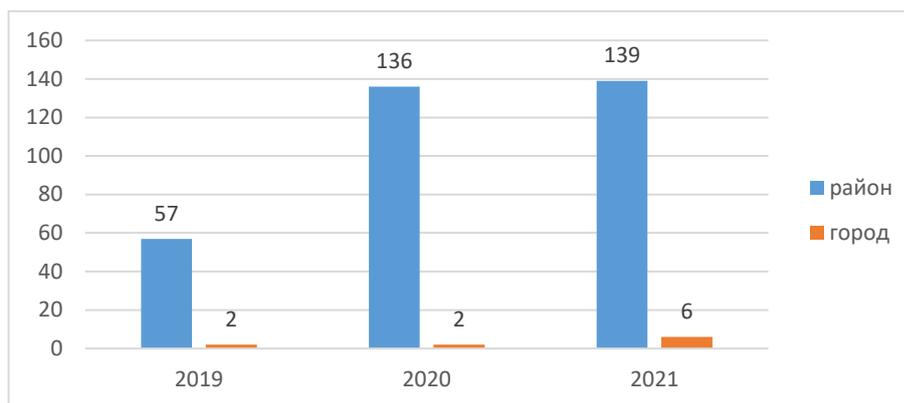
В 2021 году в период карантинных ограничений при COVID -19 воспитатели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети организовывали работу с родителями и воспитанниками. Предоставленными материалами родители (законные представители) могли воспользоваться в любое время для освоения их детьми основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции. Для того, чтобы родители (законные представители) могли участвовать в обучении и воспитании своих детей, педагоги организовывали для них видео-консультации, видео-мастер-классы, помогали с методической литературой, совместно решали технические проблемы по использованию цифровых платформ.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

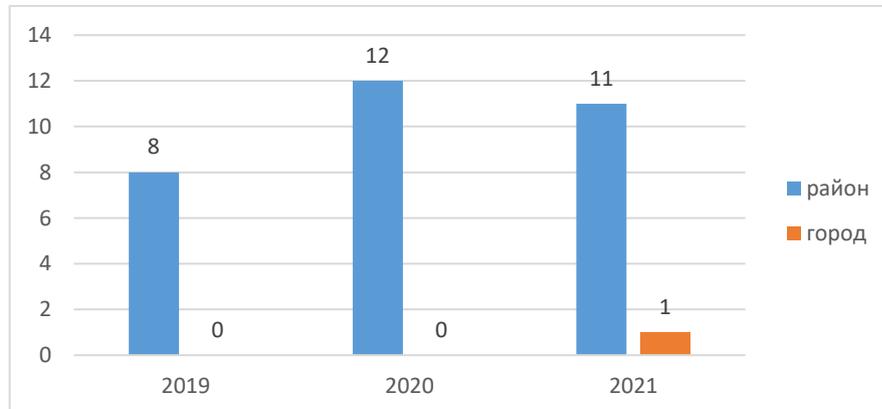
Уровень	Название конкурса	Результативность участия
Районный	Конкурсы рисунков: ДК «Рыбацкий», КЦ «Троцкий», «Старт+» «В ожидании рождественского чуда»; «Знай наших»; «Мир вашему дому»; «Негде в тридевятом царстве» ко дню памяти А.С. Пушкина; «Развеселая масленица»; «Покорители вселенной»; «Путешествие в Космос»; «Закружилась листва золотая»; «Мама»; «Возьмёмся за руки, друзья»; «Сказки народов мира»; «Под мирным небом»; «Древнерусские витязи в картинах»; «Портрет моей мамы»; «Я расскажу тебе о России»; «Шаг в науку»	2 воспитанника - Победители 4 воспитанника - Лауреаты 6 воспитанников - Дипломанты 75 воспитанников - Участники
	Конкурсы чтецов – КЦ «Троицкий»: «Память, застывшая в рифмах», «Покорители вселенной». ДДТ «Левобережный»: «Удивляйка!» ДК «Рыбацкий»: «Знай наших»	4 воспитанника – Победители 2 воспитанника – Лауреаты 7 воспитанников - Участники
	Конкурсы декоративно-прикладного творчества – КЦ Троицкий: «Летает-не-летает» «Разгуляй широкий»; «Космические фантазии»; «Волшебство Нового года». «Невская ЦБС»: «В стране зимних сказок»;	5 воспитанников - Победители 3 воспитанника - Лауреаты 6 воспитанников - Дипломанты 4 воспитанника - Участники
	Конкурс «Тико изобретение «Транспорт будущего»	2 воспитанника - Лауреаты
	Фестиваль «Театральный корабль»	1 коллектив (10 воспитанников) - Лауреаты 1 коллектив (8 воспитанников) - Участники

	Спортивные мероприятия от Центра спорта: «Мы спортивные ребята»; «Легкоатлетический пробег»;	1 команда (6 воспитанников) - Лауреаты 2 воспитанника - Лауреаты
Городской	Конкурс рисунков Ленсвет «Петербург при свете фонарей».	6 воспитанников - Участники
	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	1 воспитанник – Победитель 1 воспитанник – Лауреат

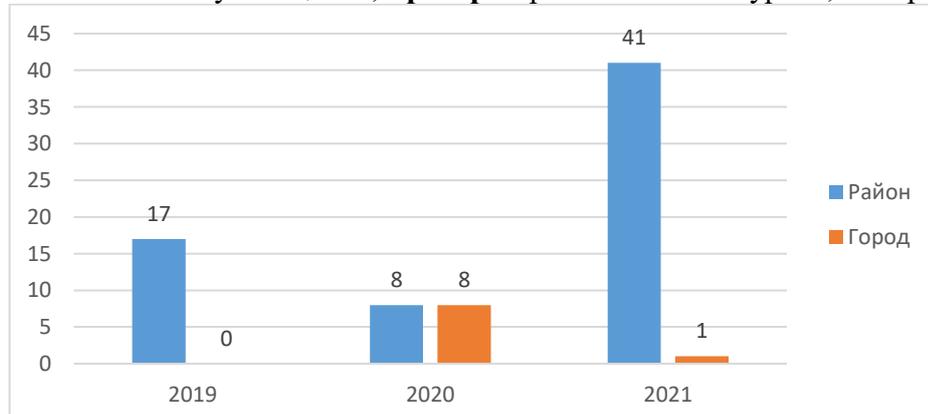
Численность обучающихся, **участников** различных конкурсов, смотров



Численность обучающихся, **победителей** различных конкурсов, смотров



Численность обучающихся, **призеров** различных конкурсов, смотров



Выводы:

Работая в условиях ограничений по COVID -19 специалисты и администрация дошкольного учреждения смогли создать все условия для реализации запросов родителей, законных представителей воспитанников.

Можно говорить о высокой оценке содержания качества подготовки воспитанников с прослеживанием устойчивой динамики их развития по всем направлениям. Результаты мониторинга показывают, что на достаточно высоком уровне находится развитие речи, формирование художественно-эстетических навыков, навыков самообслуживания, трудового воспитания, формирования основ безопасности и начальных представлений о здоровом образе жизни, развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о продуктивной, слаженной работе педагогов, о выполнении ими требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Необходимо улучшать качество освоения воспитанниками программного материала, проводить индивидуальную работу с теми детьми, которые показали наиболее низкие результаты освоения программы. Целесообразно также привлекать родителей к образовательному процессу. Важную роль в освоении программного материала играет пополнение методической копилки воспитателей. Расширена зона библиотеки для специалистов и родителей (холл 3 этажа).

Привлекать семьи воспитанников к участию мероприятиях районного и городского уровней. Продолжать формировать интерес к конкурсному движению, создавать условия для самореализации каждого воспитанника, выявлять одаренных детей для последующего индивидуального сопровождения.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Образовательном учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

Совместная деятельность педагогов с детьми	Самостоятельная деятельность детей
1. <u>Совместная организованная деятельность:</u> — утренняя гимнастика; — физкультминутки, физкультурные паузы, динамические переменки; — совместная деятельность воспитателя с детьми; — бодрящая гимнастика (после сна).	1. Свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.
2. <u>Совместная образовательная деятельность:</u>	

<ul style="list-style-type: none"> — совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми; — спортивные праздники; — спортивные игры; — подвижные игры на воздухе и в помещении; — физкультурные досуги; — досуги, праздники, развлечения; — «День здоровья». 	
--	--

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в групповой форме, по подгруппам, индивидуально. Продолжительность занятий в 2021 году соответствовала СанПиН 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 2.3.6.0233-21 и составляла:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

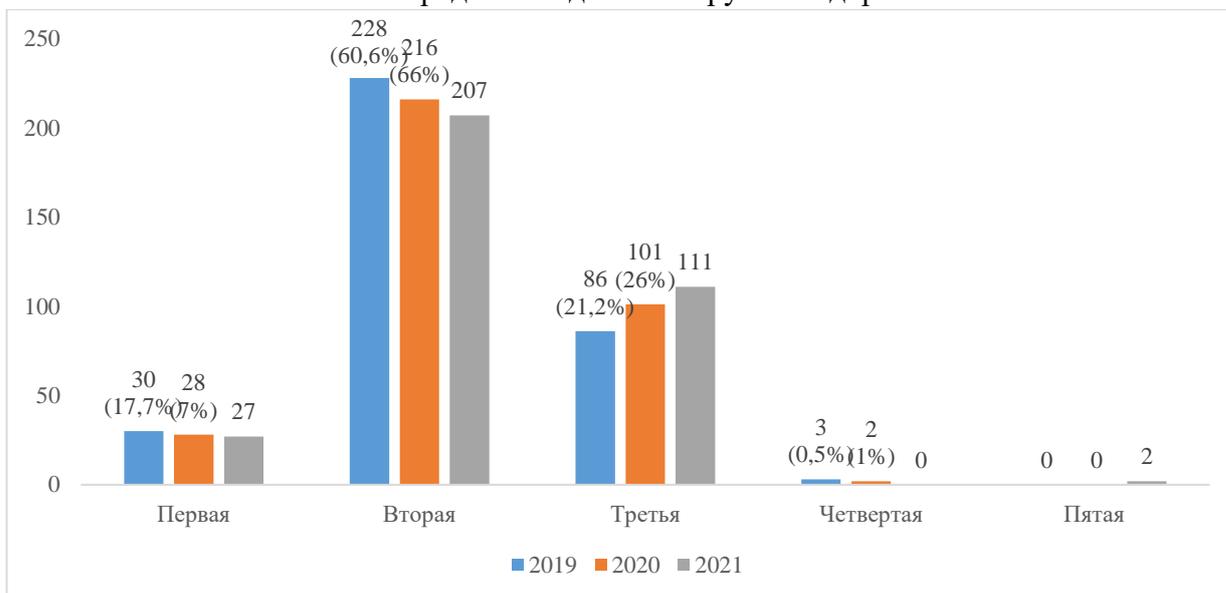
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20, СанПиН 2.3.6.0233-21, 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Образовательная организация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды в образовательной организации, выполнении требований СанПиН

Распределение детей по группам здоровья



Анализ состояния здоровья детей

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ	2019	2020	2021
Общая заболеваемость (случаев за год)	422	608	590
В среднем случаев заболеваний на одного ребенка (за год)	1,2	1,7	1,5
Структура заболеваемости			
ОРВИ + грипп	294	439	462
Ангина + пневмония	3	7	4
Кишечные заболевания	15	7	3
Ветряная оспа	4	29	18
Скарлатина	5	1	0
Прочие болезни	112	125	103
Дети с хроническими заболеваниями	11 – 4%	10 – 3%	15-4%
Дети, функционально незрелые к обучению в школе	75 – 23%	54 – 15%	51-15%
Дети с нарушениями здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению	-	-	-
Дети, нуждающиеся в оздоровительных мероприятиях	-	-	-

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Спортивный зал	1
2.	Музыкальный зал	1
3.	Бассейн	1
4.	Оборудованная спортивная площадка на улице	2
5.	Медицинский блок с отдельным входом, включающий процедурный кабинет, кабинет врача, изолятор -2, санитарную комнату	1
6.	В блок пищеблока входят следующие цеха и помещений: горячий цех, моечный цех, холодный цех, мясорыбный цех, овощной цех, цех первичной обработки продуктов, кладовая для сухих продуктов, кладовая овощная, комната для обработки яиц, помещения холодильного оборудования, комната отдыха, душевая для сотрудников пищеблока, лифтовая погрузочная зона, приемно – разгрузочная.	1

В 2021 году Образовательное учреждение обеспечивало качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с их возрастом по нормам и требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», согласно примерному десятидневному меню, согласованному с Управлением Социального питания Правительства Санкт-Петербурга и утвержденного Советом по питанию.

В целях укрепления здоровья воспитанников в Образовательном учреждении проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели здоровья, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников, сдача нормативов ГТО.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)

В Образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического сопровождения и психолого-педагогический консилиум, в которые входят специалисты разного профиля: воспитатели, педагог-психолог, учитель – логопед, медицинские работники, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре. При необходимости к деятельности Службы сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса

просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Психологическая диагностика

Обследование детей второй младшей группы (3 года) для определения уровня психического развития и выстраивания индивидуальной траектории развития ребенка	Диагностика воспитанников старшей группы с целью определения уровня психического развития для организации и координации работы в подготовительной группе	Диагностика воспитанников в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) ДОУ, согласно положению о ПМПк	Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительной группы	По запросам родителей
--	--	--	---	-----------------------

Количество воспитанников- участников психологической диагностики в рамках педагогического консилиума в 2021 году:

Возрастная группа	Количество воспитанников
Ранний возраст	67
Вторая младшая	112
Средняя группа	78
Старшая группа	32
Подготовительная	56
ИТОГО	345

Количество участников образовательных отношений, обратившихся за консультацией в 2021 году:

Участники образовательных отношений	Количество обращений
Родители (законные представители)	68
Педагоги	21
ИТОГО	89

Форма проведения консультаций: групповая и индивидуальная.

Темы, затронутые на консультациях:

- адаптация и дезадаптация к ДОУ
- страхи
- агрессивность
- психологическое неблагополучие
- кризис 3-х лет
- спонтанная двигательная активность

- тревожность
- нестабильность эмоционального состояния
- непослушание
- психологическая поддержка семьи
- роль игры в подготовке к школе
- система работы воспитателя с детьми, имеющими отклонения в поведении
- психологическая готовность к школе.

	Для педагогов	Для родителей
<p>Информационно-просветительская деятельность в 2021 году</p>	<p>1) Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для воспитателей младшей группы: «Зависимость развития психики ребенка и его физических показателей» «Кризис трёх лет» «Возрастные особенности детей 2-4 лет» «Речь и мышление» «Адаптация ребенка в ДОУ» «Роль развивающих игр для детей 2-4 лет» «Пальчиковые игры – зачем они нужны?»</p> <p>2) Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для воспитателей средней группы: «Возрастные особенности детей 4-5 лет» «Роль взрослого в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстника в ситуации игрового взаимодействия и в повседневной жизни» «Коммуникативность в общении с коллегами, детьми» «Методы активного слушания» «Эффективное педагогическое общение» «Рекомендации педагогам по оптимизации взаимодействия с детьми» «Эмоциональное состояние взрослого как опосредствующий фактор эмоционального состояния детей»</p>	<p>1) Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для родителей воспитанников младших групп: «Как подготовить ребенка к ДОУ» «Как помочь ребенку в период адаптации» «Как играть с ребенком» «Как справиться с детскими капризами» «Поощрение и наказание» «Если ребенок кусается, грызет ногти» «Как провести с ребенком выходной день» «Рекомендации родителям по формированию у детей навыков самообслуживания» «Воспитание бережного отношения к вещам» «Читаем вместе»</p> <p>2) Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для родителей воспитанников средних групп: «Мальчики и девочки - два разных мира» «Секреты общения с ребенком в семье» «Поощрение и наказания ребенка в семье» «Если в семье один родитель» «Условия поло-ролевого воспитания ребенка» «Влияние родительских установок на развитие»</p>

	<p>«Пальчиковая гимнастика как средство развития тонкой моторики дошкольников»</p> <p>«Проблема воспитания культуры поведения старших дошкольников средствами художественной литературы»</p> <p>«Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка»</p> <p>«Безопасность на летней площадке»</p> <p>3) Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для воспитателей старшей группы:</p> <p>«Рекомендации по формированию адекватной самооценки у старших дошкольников в физкультурной деятельности»</p> <p>«Конфликты между детьми»</p> <p>«Формирование социально-адаптированного поведения у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Решаем проблемы, играя с детьми»</p> <p>«Привычка трудится»</p> <p>«Развитие познаний активности у детей дошкольного возраста»</p> <p>«Развитие абстрактно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста в процессе занятий математикой»</p> <p>«Учимся общаться с детьми»</p> <p>«Как привить любовь к книге»</p> <p>«Сказки как источник творчества детей»</p> <p>«Использование музыки в режимных моментах»</p> <p>4) Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для воспитателей подготовительной группы:</p> <p>«Здоровье педагога как компонент профессиональной</p>	<p>«Взаимодействие с трудными детьми»</p> <p>«Как надо вести себя родителям с гиперактивным ребенком»</p> <p>«Роль отца в воспитании детей»</p> <p>«Как предупредить отклонения в поведении ребенка»</p> <p>«Пальчиковая гимнастика как средство развития тонкой моторики дошкольников»</p> <p>3) Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для родителей воспитанников старших групп:</p> <p>«Социально-эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка»</p> <p>«Тревожный ребенок»</p> <p>«Гиперактивный ребенок»</p> <p>«Агрессивный ребенок»</p> <p>«Воспитываем усидчивость»</p> <p>«Радетельский авторитет»</p> <p>«Развитие речи дошкольников 5-6 лет через чтение художественной литературы»</p> <p>«Воспитание культуры поведения старших дошкольников средством художественной литературы»</p> <p>«Влияние музыки на психику ребенка»</p> <p>4) Тематика информационно-просветительских мероприятий педагога-психолога для родителей воспитанников подготовительных групп:</p> <p>«Развития тонкой моторики дошкольников»»</p> <p>«Психологические особенности детей 6-7 лет»</p> <p>«Психологическая готовность ребенка к школе»</p>
--	--	---

	<p>самореализации»</p> <p>«Психологическое здоровье детей как критерии успешности работы дошкольного учреждения»</p> <p>«Система работы воспитателя с детьми, имеющим отклонения в поведении»</p> <p>«Развитие логических операций «классификация», «обобщение», «абстагирование-конкретизация» у детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>«Гиперактивность ребенка - опасность для его будущего»</p> <p>«Детские конфликты»</p> <p>«Приобщите ребенка к миру взрослых»</p> <p>«Общение - это искусство»</p> <p>«Влияние сказки на развитие ребенка»</p>	<p>«Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе»</p> <p>«Кризис семи лет»</p> <p>«Стили взаимодействия взрослых с детьми»</p> <p>«Десять заповедей для родителей бдующих первоклассников»</p> <p>«Почему он не хочет учиться»</p> <p>«Развитие творчества в изобразительной деятельности»</p>
--	---	---

Учителем-логопедом велась работа по следующим направлениям:

- диагностическая работа,
- коррекционная работа,
- консультативная работа,
- просветительская работа.
- с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи, проводилось первичное логопедическое обследование.
- обследование речи детей, посещающих детский сад:

Группа №	Осмотрено	Норма речевого развития	Нарушение звукопроизношения в разной степени
9	23	15	8
10	30	18	12
12	18	10	8
1 младшие группы	23		
2 младшие группы	49		
Средние группы	44		

Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ПМПК для определения дальнейшего маршрута.

	Тема консультации
Работа с родителями.	<p>«Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;</p> <p>«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;</p> <p>«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;</p> <p>«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;</p> <p>«Развитие связной речи ребенка в семье»;</p> <p>«Правильно ли говорит ваш ребенок?»;</p> <p>«Почему у ребенка возникло нарушение речи?»;</p> <p>«Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;</p> <p>«Рекомендации учителя-логопеда на летний период».</p>
Работа с педагогами, музыкальным руководителем, психологом.	<p>«Фонематический слух - основа правильной речи».</p> <p>«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».</p> <p>«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».</p>

Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году

Травмы, полученные:	2019	2020	2021
- на занятии	-	-	-
- на прогулке	-	-	-
- в процессе режимных моментов	1	0	1

Взаимодействие Образовательного учреждения с социальными партнерами в целях совершенствования воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Социальный партнер	Форма взаимодействия
1.	<p>- ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>- СПб АППО</p> <p>- РГПУ им. А.И. Герцена</p>	<p>- участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам развития образования;</p> <p>- научно-методическое сопровождение экспериментальной деятельности</p> <p>- повышение профессионального мастерства педагогов на курсах</p>

		повышения квалификации.
2.	Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района	Проведение спортивных мероприятий, досугов, мастер-классов, сдача нормативов ГТО.
3.	СПб ГБКДУ Дом культуры «Рыбацкий»	Воспитанники и сотрудники детского сада принимают активное участие в конкурсах, тематических мероприятиях ДК.
4.	Культурный центр «Троицкий»	Участие в выставках художественного творчества.
5.	Детский творческий центр «Театральная семья»	Участие в конкурсах театрального мастерства.
6.	Районный опорный центр Невского района по ПДД	Участие в выставках художественного творчества.
7.	СПб ГБУ «Невская ЦБС: Рыбацкая библиотека № 6»	Организация сотрудничества между библиотекой и детским садом, целью которого является формирование устойчивого интереса у детей дошкольного возраста к книге и чтению, а также содействие всестороннему развитию личности дошкольников; - участие в выставках художественного творчества, мастер-классах; - самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников.
8.	МБДОУ г. Владимира «Детский сад № 84»	Участие представителей педагогического коллектива учреждения в обсуждении и апробации программно-методических материалов по проблематике инновационного образовательного проекта. Продвижение идей обогащения практик детского чтения в регионах. Создание условий для участия педагогов в вебинарах, консультациях и конференциях в онлайн-режиме путем использования сети «Интернет».
9.	МБДОУ «Детский сад № 4 г. Выборга»	
10.	ГБОУ Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам №1 г. Энгельс»	Сотрудничество по вопросам оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.
11.	ГБУ ЛО Центр помощи детям-сиротам и	Сотрудничество по вопросам повышения

детям, оставшимся без попечения родителей «Ивангородский центр по содействию семейному воспитанию для детей с ОВЗ»	качества учебно-методической деятельности, знакомства с инновационными разработками в области образовательных технологий.
--	---

Выводы:

Воспитательно-образовательный процесс в Образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Анализ показателей оздоровительной работы свидетельствует о налаженной системе оздоровления воспитанников, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в Образовательное учреждение, позволил выявить, что количество детей, поступающих с хроническими заболеваниями, уменьшилось по сравнению с прошлыми годами, что свидетельствует о правильной системе лечебно-профилактических мероприятий, необходимо продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни, медицинское обслуживание направить на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН на время неблагоприятной санитарно эпидемиологической обстановки.

Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса реализуется за счет комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Вариативные формы оказания психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям детей от 2 мес. до 7 лет реализуются в Консультационном центре дошкольного учреждения.

Расширение зоны социального партнёрства оказывает положительную динамику на качество образовательного процесса.

Перспектива на развитие данного направления рассматривается через расширение взаимодействия с другими городами и регионами.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В 2021 году образовательную деятельность осуществляли 32 педагога, из них:

- 1 старший воспитатель
- 1 педагог-психолог
- 1 учитель-логопед
- 25 воспитателей
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,6/1.

Распределение педагогических работников по уровню образования

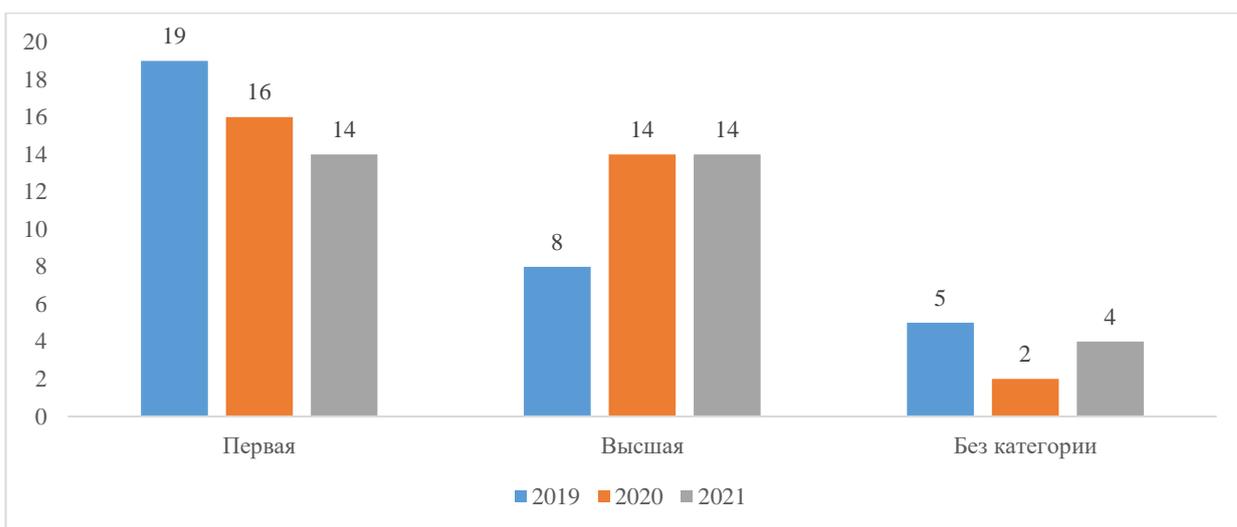


В 2021 году воспитатель проходит обучение в РГПУ им. А.И. Герцена: по направлению подготовки «Магистратура».

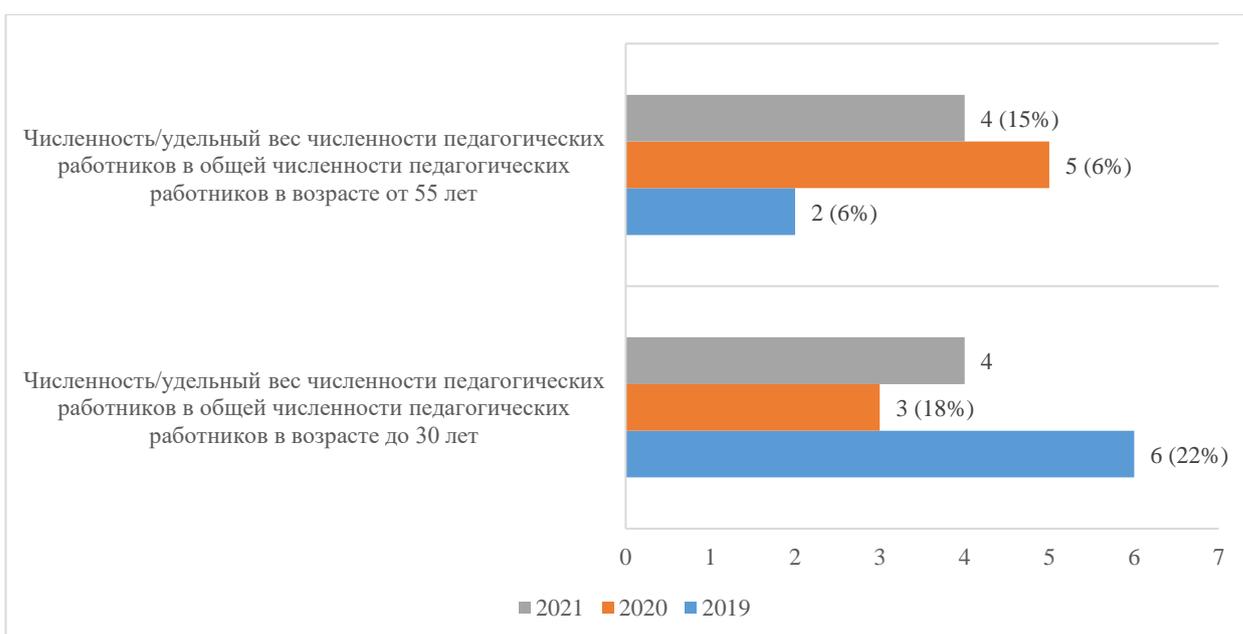
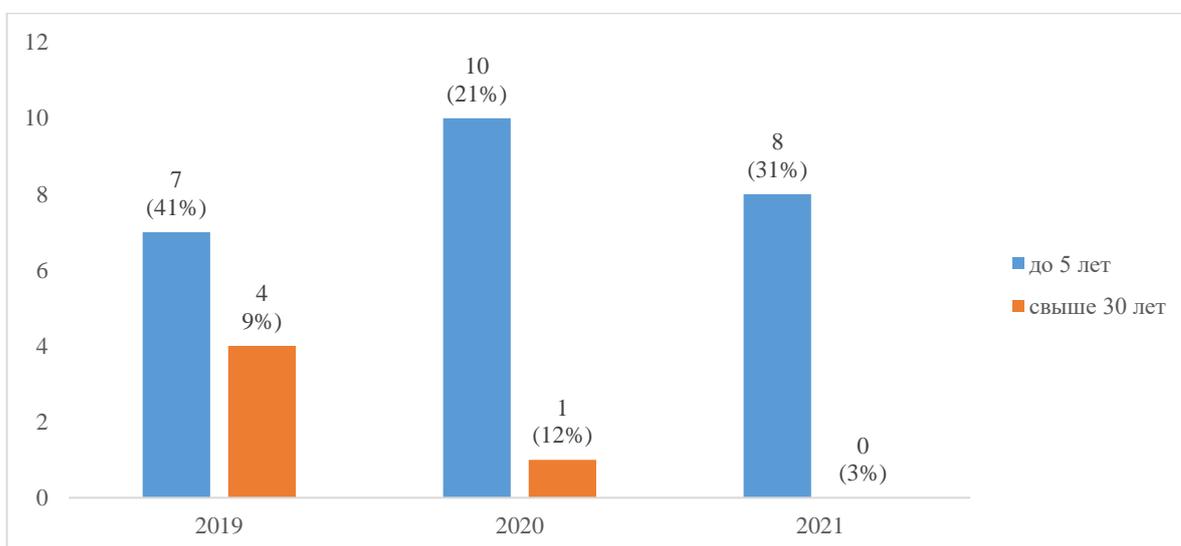
В 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 11 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре;
- первую квалификационную категорию – 14 воспитателя.
- Без категории -4 воспитателя (1 –д/ отпуск, 3 молодых специалиста).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников



Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет



Все педагоги Образовательного учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За профессиональное мастерство в 2021 году воспитатель учреждения награжден Премией Правительства Санкт-Петербурга, еще одному педагогу присвоено звание «Почетный педагог внутригородского муниципального образования города Федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Рыбацкое».

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В 2021 году повысили профессиональную квалификацию 15 (48%) педагогов:

- ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга «Актуальные вопросы реализации ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие» - 1 педагог;
- АППО «Академия постдипломного педагогического образования» «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» - 1 педагог;
- АППО «Академия постдипломного педагогического образования» «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» - АППО «Академия постдипломного педагогического образования» - 1 педагог;
- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ЛО» - 1 педагог;
- Центр онлайн обучения Всероссийского форума: «Педагоги России: инновации в образовании» № Нормативно-правовая основа деятельности педагогов» - 1 педагог;
- ООО «ВНОЦ «СОТех» Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Профессиональная компетентность старшего воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональными стандартами педагога» -1 педагог;
- НИУ «Высшая школа экономики» «Деятельность сотрудников центров психолого-педагогической, консультационной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет» -1 педагог;
- ООО "Центр Непрерывного Образования и Инноваций" Санкт-Петербурга. "Национальный проект "Образование". "Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями" 72 часа. – 4 педагога.
- ООО "Центр Непрерывного Образования и Инноваций" Санкт-Петербурга. "Песочная терапия в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста" 72 часа – 1 педагог.
- ООО "Центр Непрерывного Образования и Инноваций" Санкт-Петербурга. "Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО" 72 часа – 1 педагог.
- ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» «Деятельность сотрудников центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет: организационно управленческие и содержательные аспекты» (далее – программа) для руководителей и специалистов центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультационной

помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет». 114 часов – 2 педагога.

Педагоги постоянно повышают свои профессиональные навыки, принимают активное участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег, посещают другие дошкольные образовательные учреждения с целью обмена опытом. Активная позиция педагогов дает хороший результат для организации педагогической деятельности и способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Диссеминация опыта работы на различных уровнях

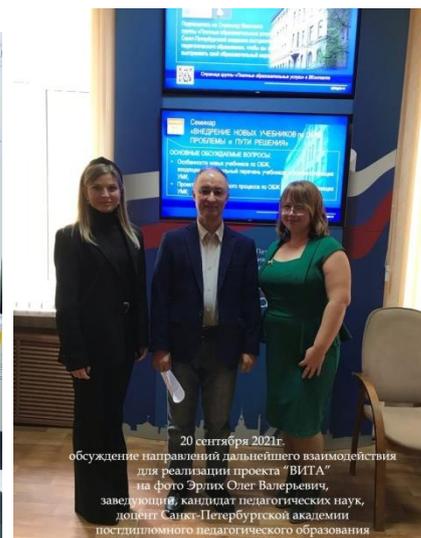
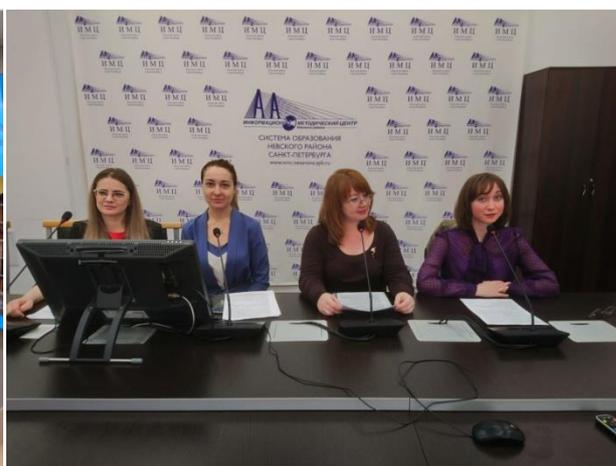
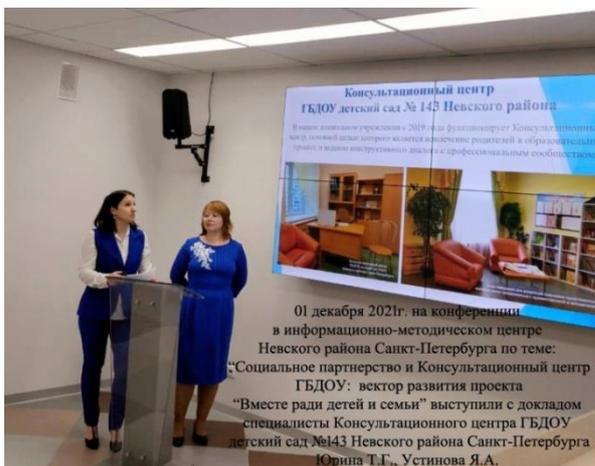
В 2021 году педагоги принимали участие в мероприятиях района, города:

Дата	Название мероприятия	ФИО педагога	Организатор	Форма участия
27.01.2021	Круглый стол "Инфраструктура детского чтения: результаты исследования"	Езопова С.А., Солнцева О.В., Горина Т.А., Березина М.А., Кондратьева О.Б., Кукушкина М.Д.	ИМЦ Невского района	Докладчики
03.02.2021	Круглый стол "Практика работы педагога-психолога в детском саду"	Кукушкина М.Д.	РГПУ им АИ Герцена И.В. Кондакова	Докладчик
03.03 2021	"Территория детского чтения" в рамках Петербургского международного образовательного форума 2021	Езопова С.А., Солнцева О.В., Горина Т.А., Березина М.А., Кондратьева О.Б., Устинова Я.А.	ИМЦ Невского района	Докладчики
26.04.2021	Районный семинар «Печка-куча» по проблематике сопровождения педагогами ДОО родителей воспитанников в области поддержки детского чтения	Кузьмина Н.В., Устинова Я.А., Кузнецова С.В., Дьяченко Г.С., Солнцева О.В.	ГБДОУ детский сад №143	Докладчики
28.04.2021	VII Городская ярмарка педагогических инноваций дошкольных работников	Устинова Я.А., Кондратьева О.Б.	ИМЦ Адмиралтейского района	Докладчик Автор статьи

29.04.2021	Всероссийская конференция «Информационно-просветительская поддержка родителей и создание консультационных центров для родителей детей дошкольного возраста»	Кукушкина М.Д.	АППО	Докладчик
24.08.2021	Семинар для руководителей КЦ Невского района Санкт-Петербурга. В рамках национального проекта «Национальный проект «Образование», «Поддержка семей, имеющих детей» Презентация проекта грант «ВИТА: Взаимодействие, информирование, тиражирование, актуальность».	Каганец С.В. Юрина Т.Г.	ГБДОУ детский сад №143	Докладчики
16.09.2021	Выступление в АППО «Организация и содержание образовательных событий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Березина М.А., Горина Т.А.	АППО, Бурова Е.А.	Докладчики
20.09.2021	МО в АППО "Организационно-техническое сопровождение деятельности Консультационных центров"	Устинова Я.А., Кондратьева Д.И., Юрина Т.Г.	АППО, Завалишина Е.В.	Докладчики
29.09.2021	МО старших воспитателей и зам.заведующих. «Организация и	Горина Т.А., Устинова Я.А.	ИМЦ Невского района, Гилева Т.Н.	Докладчики

	содержание образовательных событий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»			
18.10.2021	Семинар "Об организации деятельности региональных инновационных площадок"	Устинова Я.А.	АППО, Креславская О.А. к.п.н., главный специалист отдела развития образования Комитета по образованию	Участник
30.11.2021	"Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	Березина М.А.	Благочиние Невского округа совместно с ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга.	Участник
03.12.2021	Мастер-класс для инструкторов по физической культуре Невского района "Спортивное ориентирование для дошкольников"	Юрина Т.Г.	ГБДОУ детский сад №143, ИМЦ Невского района Гилева Т.Н.	Организатор
15.12. 2021	Городская акция "Засветись"	Юрина Т.Г. Кузнецова С.В. Устинова Я.А.	Районный опорный центр Невского района по ПДД	Участники
16.12.2021	Районный вебинар для педагогов "Обогащение эмоциональной компетентности детей в процессе детского чтения"	Солнцева О.В., Березина М.А., Устинова Я.А., Кондратьева О.Б., Дьяченко Г.С.	ГБДОУ детский сад № 143, ИМЦ Невского района	Докладчики
22.12.2021	Международный форуме по педагогическому образованию "Детство в дискурсе перемен" фестиваль	Устинова Я.А., Кондратьева О.Б.	Вятский государственный университет	Авторы статьи

	инновационных площадок "Инновации в воспитании: результативные подходы и практики". Публикация статьи в сборнике материалов Форума "Детство в дискурсе перемен".			
23.12.2021	"Гендер в литературе: как сейчас выглядят книги для девочек и для мальчиков и нужны ли они вообще? "	Кретьева М.В.	Библиотека Рыбацкая	Докладчик
24.12.2021	Конференция «Социальное партнерство и Консультационный центр ГБДОУ: вектор развития проекта «Вместе ради детей и семьи»».	Устинова Я.А. Юрина Т.Г.	ИМЦ Невского района	Докладчики
25.12.2021	Институт детства совместно с Фундаментальной библиотекой им. императрицы Марии Федоровны «Новый год в институте детства»	Березина М.А., Устинова Я.А., Кондратьева О.Б., Дьяченко Г.С., Зайцева Е.А., Михеева И.Н.	РГПУ им АИ Герцена, институт детства "Новогодние мероприятия"	Докладчики



Распространение опыта работы внутри Образовательное учреждение.

Мастер-классы для педагогов:

- «Эбру – рисование на воде», воспитатель Устинова Я.А.;
- «Игры и упражнения для развития межполушарных связей», воспитатель Морозова Д.С.;
- «Технология создания ЛепБука», воспитатель Кузнецова С.В.;
- «Развивающий потенциал игрушки Pop It», воспитатель Устинова Я.А.;
- «Использование ламинированных пособий в работе педагога», воспитатель Кузнецова С.В.;
- «Техника рисования горячим пластилином», воспитатель Мурихина Е.Р.;
- «Спортивное ориентирование для дошкольников», инструктор по физической культуре Юрина Т.Г.
- «Моделирование из бросового материала», воспитатель Тимофеева Е.Е.



Консультации:

- «Сайт воспитателя – дистанционные формы взаимодействия с родителями», старший воспитатель Березина М.А.;
- «Развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной к школе группе», старший воспитатель Березина М.А.;
- «Развитие эмоционального интеллекта дошкольника», воспитатель Устинова Я.А.
- «POP it – развлечение на пользу развития», воспитатель Устинова Я.А.

Дистанционные мероприятия для педагогов района:

- совместная образовательная деятельность по развитию речи с детьми младшего возраста «Зимние забавы», воспитатель Уткина Е.А.;
- совместная образовательная деятельность по развитию речи с детьми среднего возраста «Улитка и Кит», воспитатель Долотова Е.В.;
- совместная образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми старшего возраста «Путешествие в страну математики», воспитатель Савушкина Н.А.;
- совместная образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми подготовительной к школе группы «Вы читали эту книгу?», воспитатели Кузнецова С.В., Устинова Я.А.

Публикации в научных, научно-практических и научно-методических изданиях:

- Статья: "В ожидании чуда: дайджест детских книг для создания новогоднего настроения" Авторы: Солнцева О.В, к. пед. н., Езопова С.А., к. пед. н. Опубликовано: Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» 11/2021
- Декабрь 2021 г. ВятГУ Международный педагогический форум «Детство в дискурсе перемен». Статья: «Чтение и игра как практики приобщения детей к семейным ценностям». Авторы: Кондратьева О.Б., Устинова Я.А. - воспитатели ГБДОУ детского сада №143 Невского района Санкт-Петербурга.
- Методические рекомендации «Модель поддержки специалистов Консультационных центров с использованием дистанционного ресурса ВИТА: взаимодействие, информирование, тиражирование, актуальность».

Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

Уровень	Наименование и краткое описание работ	Реализованные результаты
Районный	Грантовый конкурс «Лидер в образовании»	Победители Каганец С.В.
	Грантовый конкурс на предоставление в 2021 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на реализацию проектов, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе в возрасте от 0 до 3 лет.	Победители Каганец С.В.
	Конкурс «Мы рядом, мы вместе» номинация «Лучшая управленческая команда по работе с родителями»	Победители Каганец С.В.
	Конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» номинация «Образовательный проект» под номинация «Образовательный проект ГБДОУ»	Дипломанты Горина Т.А. Березина М.А. Устинова Я.А. Кузнецова С.В. Дьяченко Г.С.
	XI Конкурс инновационных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга»	Участники Каганец С.В. Горина Т.А. Березина М.А.
	Конкурс видеопродуктов Веб-Пеликан Номинация «Видеорепортаж» Номинация «Видеоурок» Номинация «Инфозона»	Дипломанты Косенкова О.В. Победитель Устинова Я.А. Победители Юрина Т.Г. Яковлева Н.Г. Бронская А.А.
	Мероприятие по настольному теннису среди работников сферы физической культуры и спорта	Дипломант Юрина Т.Г.

	Невского района	
Городской	Городской конкурс стендовых докладов педагогов дополнительного образования «Моя визитная карточка»	Финалист Устинова Я.А.

Для повышения качества образования и повышения профессионального уровня педагогических работников в течении учебного года проводилась планомерная работа по самообразованию, повышению квалификации педагогов и осуществлялась методическая поддержка педагогам для прохождения ими процедуры аттестации.

В 2021 году разработана программа повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников. Воспитатели осуществили самодиагностику в информационно-аналитической системе "Конструктор индивидуального образовательного маршрута", в ходе которой выявились компетентностные дефициты и смогли построить свой образовательный маршрут.

Для реализации данного формата были использованы такие интернет- сервисы и платформы, как zoom, yandex телемост, googlmeet, @mail (эл.почта),@mailвидеозвонок. Вид дистанционного взаимодействия с педагогами видеоконференция (педсоветы, семинары, консультации).

Использование облачных сервисов (гугл-диск) позволяют провести реорганизацию работы по самообразованию педагогов (просмотр открытых мероприятий совместной деятельности.

Выводы:

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку для повышения качества образования и повышения профессионального уровня педагогических работников в течении учебного года проводилась планомерная работа по самообразованию, повышению квалификации педагогов и осуществлялась методическая поддержка педагогам для прохождения ими процедуры аттестации и подготовки к дистанционной работе.

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год.

В течение года педагоги принимали активное участие в мероприятиях разного уровня, что создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, для реализации своего творческого потенциала.

Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

Однако, не смотря на хорошие результаты воспитательно-образовательной и методической работы, молодым педагогам необходимо профессионально расти, а опытным - публиковать свои материалы в периодических изданиях, на электронных ресурсах.

В 2021 году Образовательным учреждением велась инновационная деятельность в качестве Региональной инновационной площадки, были реализованы все запланированные проекты первого года работы.

Данное направление планируется развивать с учетом мероприятий города, района, а также принимать активное участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение Образовательного учреждения соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В Образовательном учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические демонстрационный и раздаточный материал; консультативный материала по всем направлениям работы; цифровая библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В 2021 году Образовательное учреждение пополнило библиотечный фонд современной детской художественной литературой в количестве 30 шт.

Своевременно обновляется и приобретается учебно-методическая литература, соответствующая ФГОС ДО. На сайте Образовательного учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В 2021 году Образовательное учреждение получало подписные издания для педагогов:

— журналы «Воспитатель», «Дошкольник», «Детский сад», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Справочник старшего воспитателя», «Методика и практика воспитания и обучения», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением».

Методический кабинет оборудован автоматизированными рабочими местами, что дает возможность педагогам самостоятельно работать с электронными образовательными ресурсами и с образовательными порталами.

Работа методического кабинета построена так, чтобы каждый педагог смог получить помощь, консультацию и представить свой педагогический опыт перед коллегами.

Функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

№ п/п	Оборудование	Количество	Использование
1.	Персональный компьютер (моноблок)	6 шт.	Сбор, обработка, представление и хранение информации об образовательном процессе: подготовка и создание документов, решение задач делопроизводства, ведение документации по АХЧ, ведение методической работы, ведение медицинской документации.
2.	Портативный персональный компьютер (ноутбук)	12 шт.	
3.	Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир)	8 шт.	Распечатывание, копирование и сканирование документов, тиражирование наглядного дидактического, раздаточного материала.
4.	Интерактивная доска + проектор	1 шт.	Проведение обучающих семинаров; образовательная деятельность, игровые занятия с дошкольниками.
5.	Видеокамера	1 шт.	Видео фиксация образовательного процесса и использование видеофайлов в анализе образовательного процесса.
6.	Фотоаппарат	1 шт.	Фото фиксация образовательного процесса и использование файлов в анализе образовательного процесса, представление на сайте образовательно учреждения, использование фотографий в презентациях и представлении педагогического опыта.
7.	Телевизор	2 шт.	Обучающий показ-просмотр необходимых фото-видео роликов необходимых для расширенного представления по представленным темам по образовательным областям.
8.	Инфозона	1 шт.	
9.	Веб камера	1 шт.	Для проведения дистанционных форм консультативной помощи.
10.	Микрофон, наушники	1 шт.	

Выводы:

Учебно-методическое и информационное обеспечение Образовательного учреждения подобрано с учетом ориентации на государственные требования. Методическое обеспечение достаточно по каждому направлению и образовательным

областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. В методическом кабинете оборудована библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми на группах; художественную литературу, хрестоматии для чтения воспитанникам; картотеки. Имеется выход в Интернет. Работает электронная почта. Педагоги используют возможности медиатеки, электронной почты и интернет-ресурсов.

Информационное обеспечение образовательного процесса в 2021 году было направлено на поэтапное формирование единой цифровой образовательной среды Образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами, позволяющее повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

В Образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Планируется приобретение планшетов для активного внедрения ИКТ технологий.

VII. Оценка материально-технической базы

В Образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Образовательном учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - имеется оборудование для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на прогулочных участках. Учебно-материальная база соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

В Образовательном учреждении функционируют 12 групповых помещений, в которых есть спальня, игровая комната, раздевалка, умывальное и туалетное помещение. Группа кратковременного пребывания, которая работает по режиму утро/вечер, состоит из оборудованной раздевалки, помещения для игровой деятельности, туалетного помещения, помещения для образовательной деятельности.

Также имеются: музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, помещения для дополнительного образования, которые оснащены необходимым оборудованием и помогают не только разнообразить проведение занятий, но и повысить двигательную и творческую активность, проводить индивидуальную работу с воспитанниками. В наличии медицинский блок, пищеблок и помещения для функциональных служб детского сада.

Все помещения соответствуют требованиям пребывания воспитанников в дошкольном учреждении, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность, трансформируемость.

В Образовательном учреждении оборудованы кабинеты:

Наименование кабинета	Оборудованные учебные кабинеты		Кабинеты для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
Методический кабинет	1	19,6		
Кабинет педагога-психолога	1	17,4		
Кабинет учителя - логопеда	1	13,4		
Кабинет дополнительного образования	2	43,8		
Группы			13	1748,6
Спортивный зал			1	112,9
Музыкальный зал			1	114,6
Бассейн			1	218,1

Материально-техническое состояние Образовательного учреждения и территории в 2021 году соответствовало действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Образовательного учреждения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения мероприятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Образовательного учреждения;
- нет достаточного технического обеспечения для организации интернет-трансляции массовых мероприятий для родителей, законных представителей) воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

С целью укрепления материально-технической базы Образовательного учреждения в 2021 году были заключены следующие договоры и контракты:

	Виды заключенных контрактов	Уникальные номера реестровых записей из реестра контрактов
1.	Контракты, заключенные заказчиками с субъектами малого предпринимательства и социально ориентированными некоммерческими организациями	2781159728520000016 2781159728520000024 2781159728520000025 2781159728520000026 2781159728520000027 2781159728520000029 2781159728520000030 2781159728520000031

		2781159728520000033 2781159728520000034 2781159728520000035 2781159728520000036 2781159728520000037 2781159728520000038 2781159728520000042 2781159728521000001 2781159728521000002 2781159728521000003 2781159728521000004 2781159728521000005 2781159728521000006 2781159728521000007 2781159728521000008 2781159728521000009 2781159728521000010 2781159728521000011 2781159728521000012 2781159728521000013 2781159728521000014
2.	Контракты, содержащие условие о привлечении к исполнению контрактов субподрядчиков (соисполнителей) из числа субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций	2781159728519000038 2781159728520000003 2781159728520000005 2781159728520000008 2781159728520000009
3.	Контракты, заключенные по основаниям, предусмотренным частью 1.1 статьи 30 Федерального закона, в том числе:	-
	контракты на оказание услуг по предоставлению кредитов	-
	контракты, заключенные с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) в соответствии с частью 1 статьи 93 Федерального закона за исключением контрактов, которые заключены в соответствии с пунктом 25 части 1 статьи 93 Федерального закона по результатам несостоявшегося определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), проведенного в соответствии с требованиями пункта 1 части 1 статьи 30 Федерального закона	2781159728517000018 2781159728517000024 2781159728517000028 2781159728520000003 2781159728520000005 2781159728520000009 2781159728520000021 2781159728520000023 2781159728520000039 2781159728520000041
	контракты, которые заключены в соответствии с пунктом 25 части 1 статьи 93 Федерального закона по результатам несостоявшегося определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), проведенного в соответствии с требованиями пункта 1 части 1 статьи 30	2781159728520000030 2781159728520000034 2781159728520000038

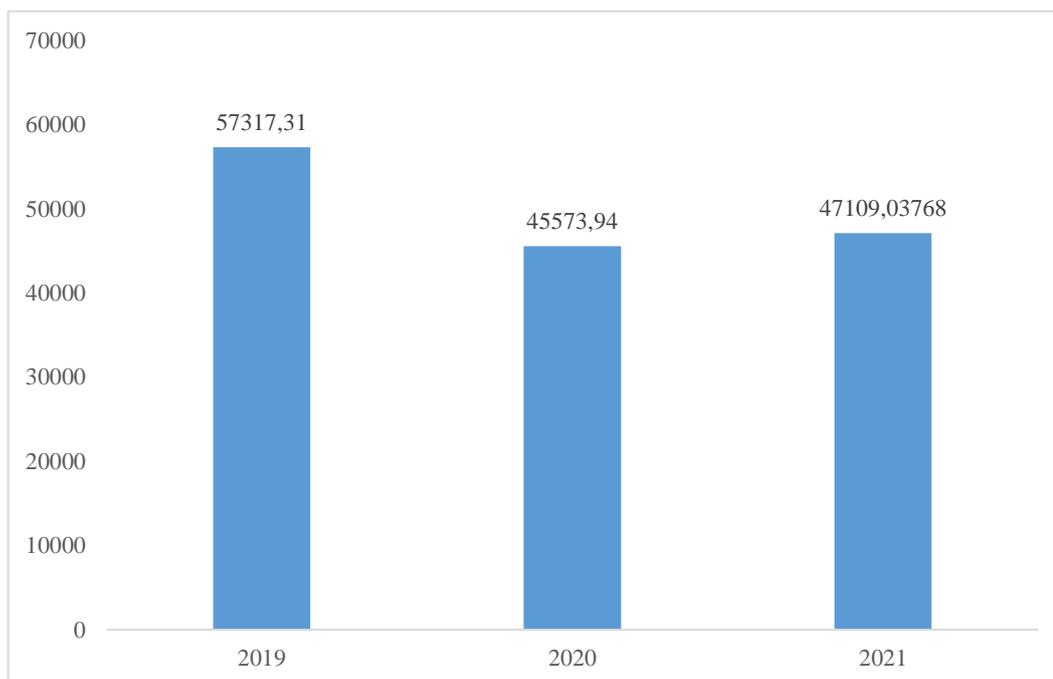
	Федерального закона	
	контракты на выполнение работ в области использования атомной энергии	-
	контракты, при осуществлении которых применяются закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)	-

Совокупный годовой объем закупок:

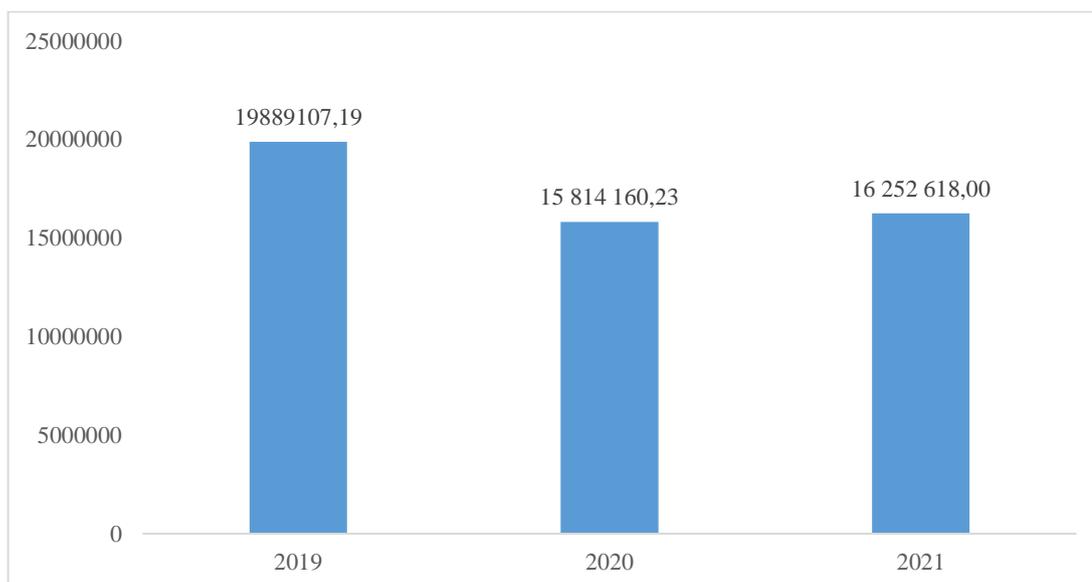
№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Сумма, руб.
1.	Совокупный годовой объем закупок	19 849.126 78
2.	Общий объем финансового обеспечения для оплаты контрактов в отчетном году в рамках осуществления закупок, предусмотренных частью 1.1 статьи 30 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд»	16 252.618 46
3.	Совокупный годовой объем закупок, рассчитанный за вычетом закупок, предусмотренных частью 1.1 статьи 30 Федерального закона	3 596.508 32
4.	Объем закупок, который заказчик обязан осуществить у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в отчетном году (не менее чем 15 процентов совокупного годового объема закупок, рассчитанного с учетом части 1.1 статьи 30 Федерального закона)	539.476 25
Объем закупок, который заказчик осуществил у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в отчетном году		
5.	Объем закупок в отчетном году, осуществленных по результатам определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), проведенного в соответствии с требованиями пункта 1 части 1 статьи 30 Федерального закона	1 073.702 20
6.	Доля закупок, которые заказчик осуществил у субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций в отчетном году, в совокупном годовом объеме закупок, рассчитанном за вычетом закупок, предусмотренных частью 1.1 статьи 30 Федерального закона (%)	29.854 02
Информация о несостоявшихся определениях поставщиков (подрядчиков, исполнителей) с участием субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций		

<p>9. Сумма начальных (максимальных) цен контрактов несостоявшихся определений поставщиков (подрядчиков, исполнителей) с участием субъектов малого предпринимательства, социально ориентированных некоммерческих организаций по результатам проведения которых контракт не заключен</p>	<p>25.680 00</p>
---	------------------

Общий объем финансовых средств, поступивших в Образовательное учреждение, в расчете на одного воспитанника



Анализ динамики финансирования на развитие материально-технической базы Образовательного учреждения



Выводы:

В Образовательном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению, развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует ФГОС ДО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в ДОО и обеспечивает реализацию образовательного процесса.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Образовательного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.09.2021 по 27.10.2021 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 298 (86%) родителя (законных представителя), получены следующие результаты:



В результате анкетирования было выявлено, что для родителей (законных представителей воспитанников) наиболее важными являются такие показатели как: вежливость и открытость педагогов; доброжелательность; умение оперативно решать возникающие проблемы; обеспечение индивидуального подхода к детям; желание ребенка посещать образовательное учреждение; безопасность прогулочных площадок и их оснащенность; качество питания; соблюдение гигиенических требований.

Формой отчета оценки качества образования является аналитический отчет по результатам самообследования качества образования в ГБДОУ детском саду № 143 Невского района Санкт-Петербурга, который размещается на сайте дошкольного учреждения ежегодно не позднее 20 апреля.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования способствует получению достоверной и своевременной информации о состоянии текущей деятельности, что позволяет вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. В перспективе возможна апробация компонентов международной системы оценки качества образования «Шкалы для комплексной оценки качества образования ECERS-R».

Заключение

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что:

- В Образовательном учреждении созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.
- Были выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательных программ.
- Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и профессионального роста; оказывается, разносторонняя методическая помощь.
- Воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДО, годовым планом работы.
- Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

- Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов, в том числе использование дистанционных технологий.
- Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, цифровая образовательная среда организована на высоком уровне.
- Развито сетевое взаимодействие на уровне района, города, области и региона;

Основные задачи на следующий год:

- в соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия;
- продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности;
- развивать новые формы сотрудничества Образовательной организации и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей;
- обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.
- продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных инновационных проектах.
- внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.
- обеспечить условия для участия педагогов в конкурсах городского уровня.

Управленческие решения по результатам самообследования:

Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования через отбор позитивного опыта и организацию эффективной работы:

- выявление и распространение позитивного опыта педагогов, показывающих высокие результаты образовательной деятельности;
- выявление и распространение опыта сетевого взаимодействия;
- формирование запроса на курсы повышения квалификации работников Образовательного учреждения;
- определение и разработка актуальных методических проблем;
- организация дистанционного обучения через блоги, сайты, а также использование возможностей сети Интернет, более широкое использование веб-семинаров для организации КПК педагогов, совершенствование сайта Образовательного учреждения, широкое использование возможностей Интернета как источника информации для организации проектной, образовательной деятельности воспитанников.

Приложение № 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	345/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	325/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20/62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/94%
1.8.1	Высшая	14/44%
1.8.2	Первая	14/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/36%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГБДОУ детский сад № 143



С.В. Каганец