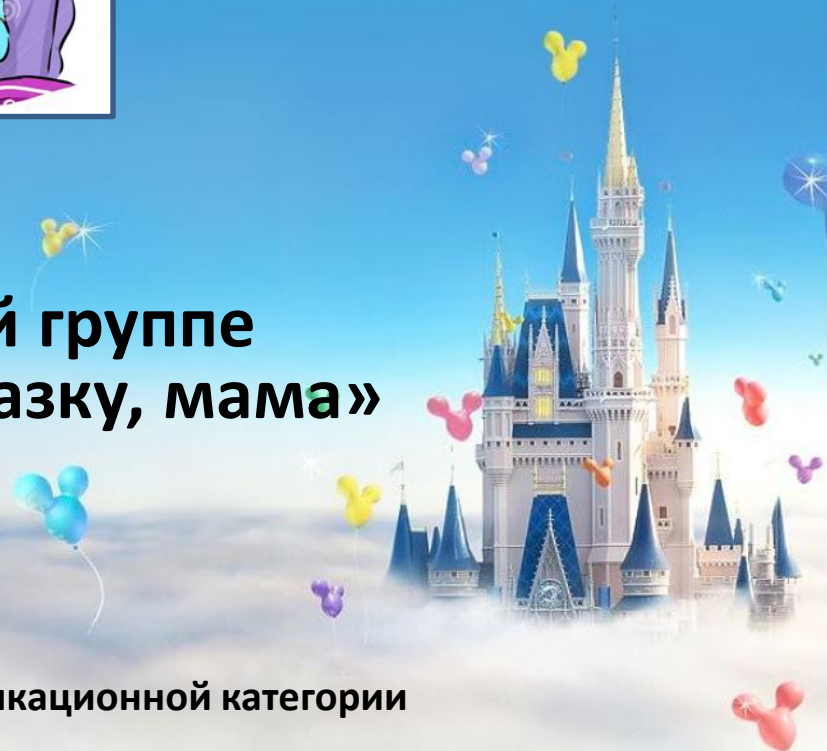


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №143 Невского района



**Проект
во второй младшей группе
Тема: «Почитай мне сказку, мама»**

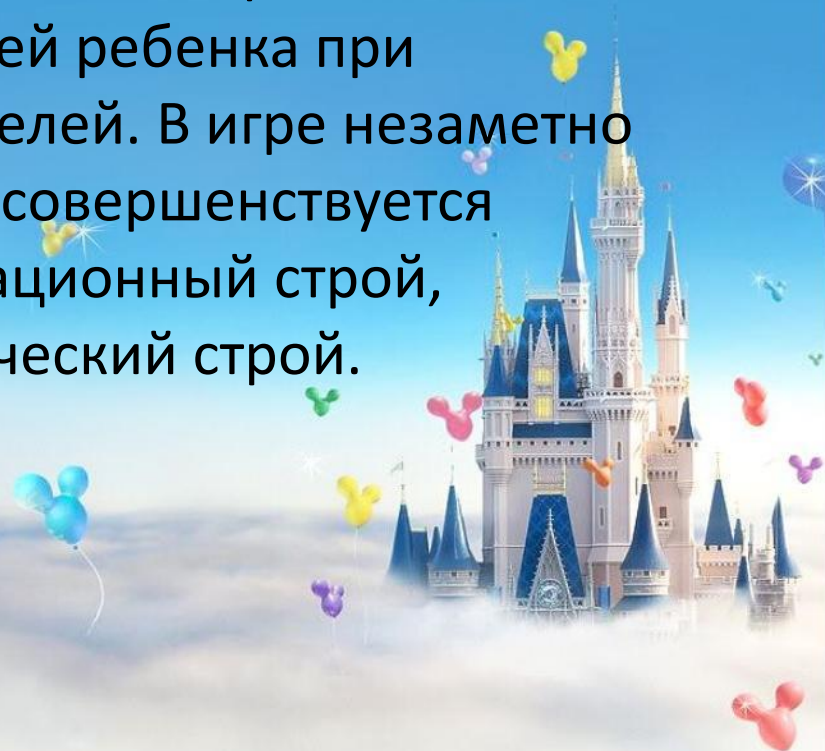
подготовила воспитатель первой квалификационной категории
Устинова Я.А.



Актуальность темы:

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Подобные отклонения, так или иначе, сказываются на последующем развитии и обучении ребенка. Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка при непосредственном участии родителей. В игре незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй, диалогическая речь, ее грамматический строй.

Цель: развитие интереса к устному народному творчеству (сказкам).

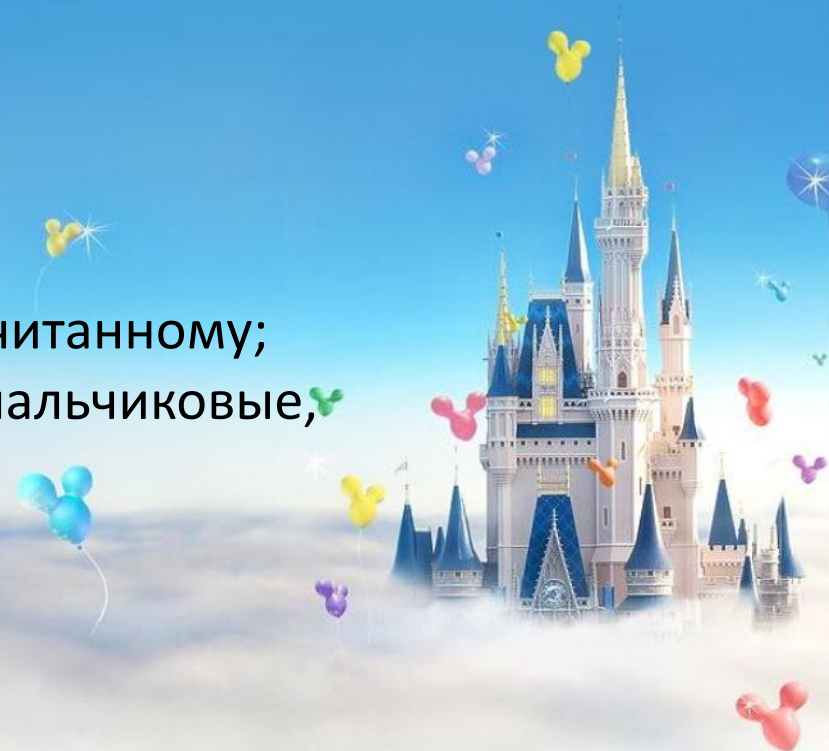


Задачи:

- тесный контакт и взаимодействие с родителями воспитанников;
- побуждать интерес к предлагаемой деятельности;
- привлекать детей к совместной театрализованной деятельности;
- развивать речь, воображение и мышление;
- формировать умение пересказывать сказки.

Форма реализации:

- беседы, стихи, сказки;
- работа с родителями;
- рассматривание иллюстраций к прочитанному;
- дидактические, коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры;
- театрализация сказок.

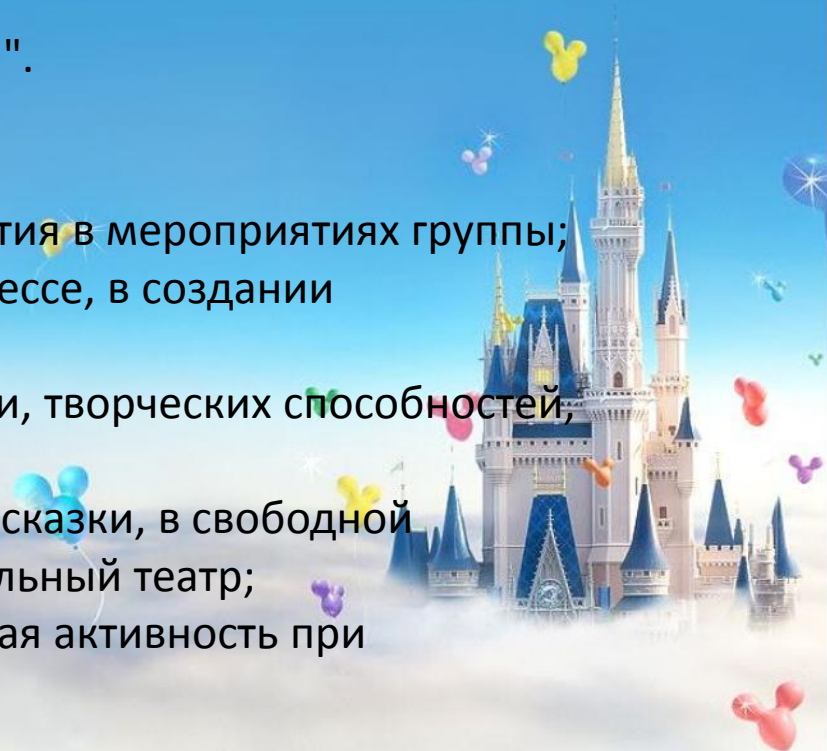


Конечные продукты:

- еженедельное чтение сказок детям в группе одним из родителей,
- выставка детской литературы,
- выставки детских работ,
- оформление консультации в родительском уголке по теме: "Значение сказки для развития ребенка",
- драматизация сказки "Два жадных медвежонка",
- показ спектакля "Три поросенка" с использованием кукол би-ба-бо,
- инсценировка сказки "Ёжик пых",
- коллективная работа "Сказочная карта мира".

Предполагаемый результат:

- увеличение активности родителей и их участия в мероприятиях группы;
- участие родителей в образовательном процессе, в создании предметно – развивающей среды;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- дети с интересом пересказывают знакомые сказки, в свободной деятельности проигрывают их, используя настольный театр;
- повысилась творческая, игровая и социальная активность при организации самостоятельной деятельности.



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

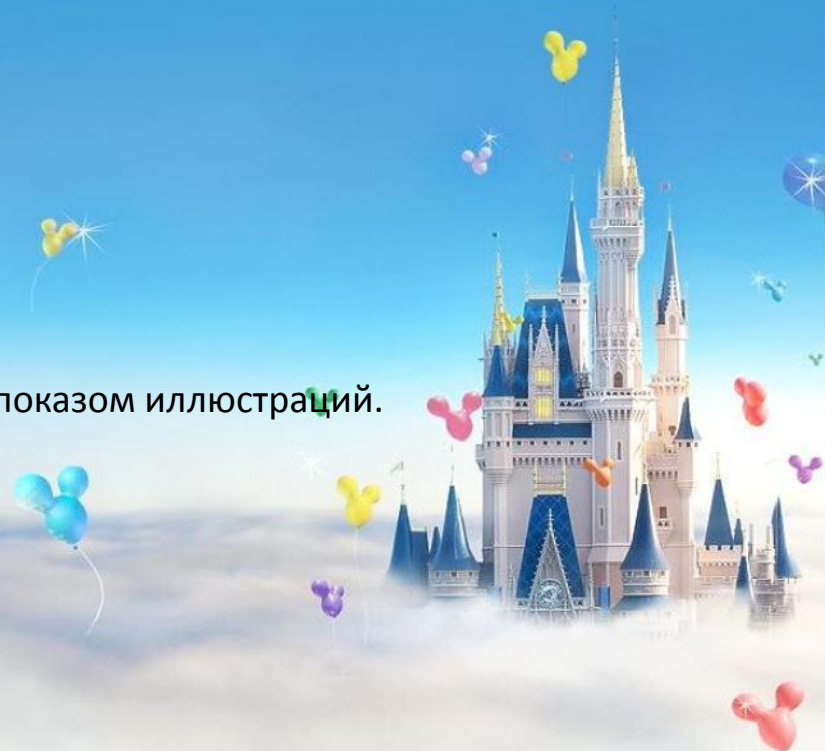
- составление плана совместной работы с детьми и родителями;
- подбор детской литературы для чтения и выставки;
- сотрудничество с родителями: привлечение родителей к еженедельному чтению детям сказок в группе в вечернее время; чтение дома детской литературы из предложенного списка;
- подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми, иллюстрации, загадки;

Основной этап

- чтение художественной литературы;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций;
- дидактические, пальчиковые, подвижные игры;
- инсценировка сказок;
- рисование; лепка; конструирование.

1 неделя

1. Рассказывание родителями сказки «Гадкий утенок», с показом иллюстраций.
2. Рассказывание сказки детьми с имитацией действий.
3. Дидактическая игра «Мои любимые сказки»
4. Использование раскрасок к сказке.
5. Выставка детской литературы.







2 неделя

1. Рассказывание родителями сказки «Два жадных медвежонка» с показом иллюстраций.

2. Лепка «Сыр»

3. Драматизация сказки

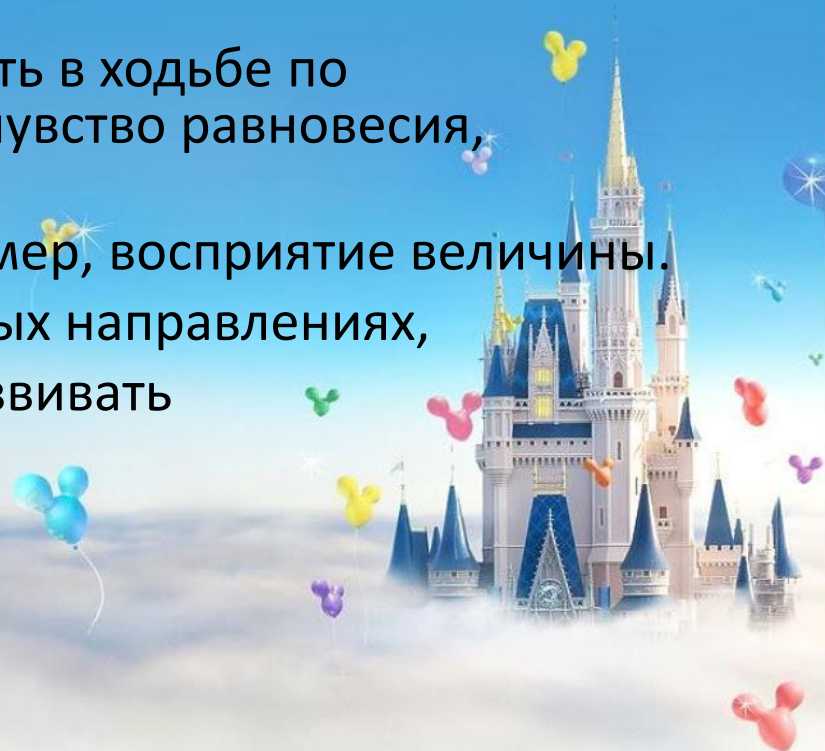
4. Игровые упражнения:

"Пройти по дорожке к сыру" - упражнять в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.

"Большем - меньше" - развивать глазомер, восприятие величины.

"Догони лису" - приучать бегать в разных направлениях, не задевать друг друга, ловить мяч, развивать внимание и выдержку.

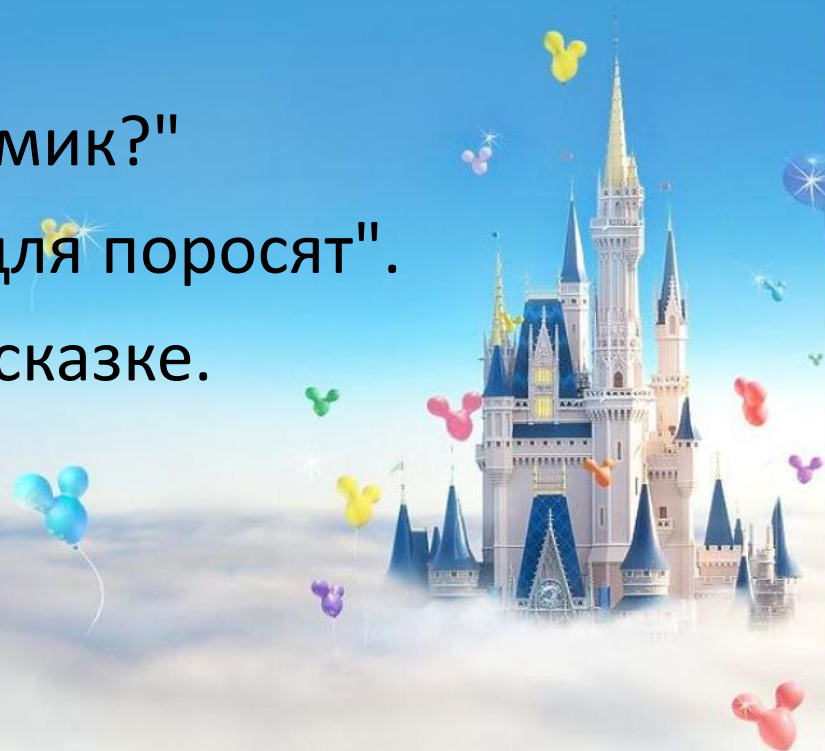
5. Использование раскрасок к сказке.





3 неделя

1. Рассказывание родителями сказки "Три поросенка" с показом иллюстраций.
2. Показ спектакля с использованием кукол би-ба-бо;
3. Дидактическая игра "Чей домик?"
4. Конструирование "Домики для поросят".
5. Использование раскрасок к сказке.

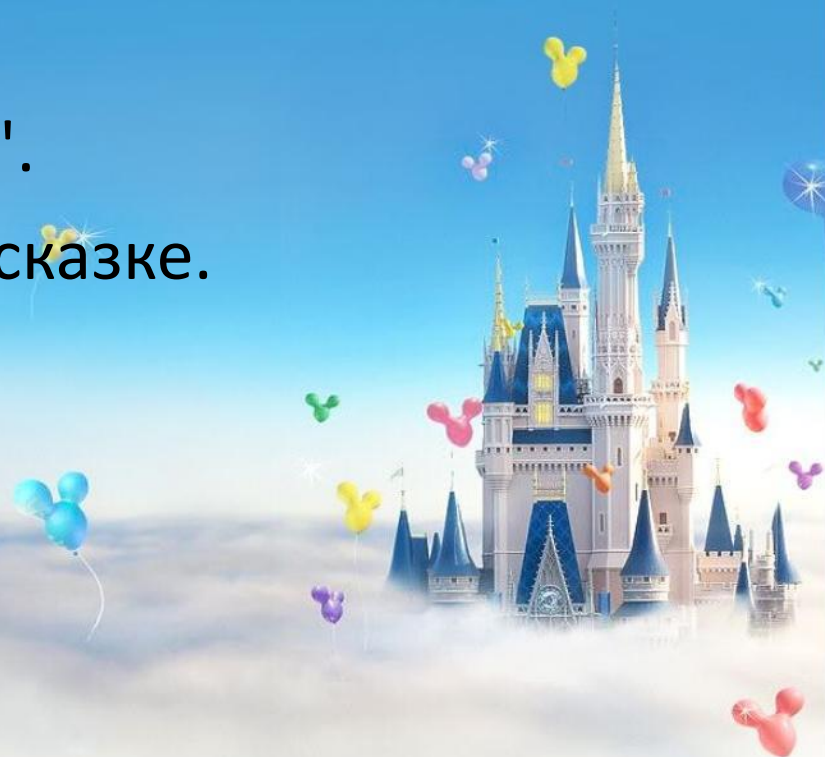






4 неделя

1. Рассказывание родителями сказки "Ёжик Пых" с показом иллюстраций.
2. Инсценировка сказки.
3. Игра "Кто лишний"
4. Лото "Мои любимые сказки".
5. Использование раскрасок к сказке.





5 неделя

1. Рассказывание родителями сказки "Упрямые козы" с показом иллюстраций.
2. Использование раскрасок к сказке.
3. Создание коллективной работы по прочитанным сказкам "Сказочная карта мира".





Коллективная работа группы №8
Воспитатель Устинова Я.А.

