

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБДОУ
детского сада № 143 Невского района
Санкт-Петербурга

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 31.08.2023 №72 п.2

Заведующий ГБДОУ № 143



С.В. Каганец

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ № 143 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план разработан в соответствии с:

Федерального уровня:

✓ Федеральный закон Российской Федерации. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Регионального уровня:

✓ Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 (с изменениями на 11 июля 2019 года)

Локальные акты ГБДОУ:

✓ Устав ГБДОУ детский сад №143;

✓ Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 143.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

✓ физическое развитие;

✓ познавательное развитие;

✓ речевое развитие;

✓ художественно-эстетическое;

- ✓ социально – коммуникативное развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

Парциальные программы являются дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

№	Название парциальной программы	УМК
1	«Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет»	Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. – СПб.: Паритет, 2005.
2	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2000.
3	«Безопасность»	Полынова В.К., Дмитренко З.С., Подопригорова С.П.: Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015.

Учебный план составлен из расчёта 36 недель и не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы.

Учебный план разработан с целью предупреждения перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников.

Продолжительность учебного года:

✓ Начало учебного года – 01.09.2023 г.

✓ Окончание учебного года – 31.08.2024г.

✓ В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

В учебном плане учитываются:

- количество образовательной деятельности в течение дня;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретной образовательной деятельности;
- распределение непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую половину);
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности;
- общий объём непрерывной образовательной деятельности в неделю, в месяц, в год;
- перерывы между непрерывной образовательной деятельностью.

Режим работы ДОУ

Основные моменты:	Содержание:
Начало учебного года	1 сентября 2023 года
Окончание учебного года	31 августа 2024 года
Режим работы ДОУ в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 12

	часов ежедневно: с 7.00 до 19.00.
Регламентирование образовательного процесса	
Первое полугодие	01.09.2023-30.12.2023
Второе полугодие	09.01.2024 -31.08.2024
Каникулярное время	31.12.2023 -08.01.2024
Летний оздоровительный период	01.06.2024-31.08.2024 образовательная деятельность не организовывается; совместная деятельность направлена на: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
Мониторинг	11.09.2023 - 29.09.2023 10.05.2024 - 20.05.2025
Регламентирование образовательного процесса	
Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Регламентирование образовательного процесса определяется	
СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.	

Учебный план на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. В ГБДОУ №143 в 2023-2024 учебном году функционирует 12 групп.

Группы	Количество
Ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)	1
Ранний возраст (от 2 до 3 лет)	1
Младшая (от 3 до 4 лет)	2
Средняя (от 4 до 5 лет)	2
Старшая (от 5 до 6 лет)	4
Подготовительная (от 6 до 7 лет)	2
Всего:	12

1	Базовая (инвариантная) часть	Количество занятий в неделю				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1.	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	1 1(сенсорное развитие)	1 1	1 1	2 1	2 2
1.2	Социально – коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов
1.3	Речевое развитие	2	1	1	2	2
1.4	Художественно – эстетическое развитие					
	- рисование	1	1	1	2	2
	- лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	- аппликация	-	0.5	0.5	0.5	0.5
	- музыка	2	2	2	2	2
	-конструирование	0.5	-	-	-	-
1.5	Физическое развитие	2	3	3	3	3
ИТОГО в неделю:		10	10	10	13	14
по СанПиНам (в неделю)		10	11	12	15	17
2.	Разделы программы	Количество занятий в месяц/год				
2.1	Познавательное развитие (конструктивная деятельность Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	4/36 4/36	4/36 4/36	4/36 4/36	8/72 4/36	8/72 8/72
2.2	Социально – коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов	Ежедневно в ходе режимных моментов
2.3	Речевое развитие	8/72	4/36	4/36	8/72	8/72
2.4	Художественно – эстетическое развитие					
	- рисование	4/36	4/36	4/36	8/72	8/72
	- лепка	4/36	2/18	2/18	2/18	2/18
	- аппликация	-	2/18	2/18	2/18	2/18
	- музыка	8/72	8/72	8/72	8/72	8/72
2.5	Физическое развитие	8/72	12/108	12/108	12/108	12/108
ИТОГО в месяц/год:		40/360	40/360	40/360	40/360	52/504

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах
в группах раннего возраста**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности культурных практик в неделю
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно
Игровая деятельность	
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми	Ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей	Ежедневно
Пальчиковые игры	3 раза в неделю
Артикуляционная гимнастика	2 раза в неделю
Подвижные игры	Ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей	
Восприятие песенок, потешек и пр.	Ежедневно
Чтение литературных произведений	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно

**Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах
в группах для детей дошкольного возраста**

Распределение времени в течение дня	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Группы				
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевою игру, игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми(сюжетно – ролевая, режиссерская, игра –драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра –драматизация, строительно – конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместные игры и общение воспитателя и детей по формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения на улице	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
Физкультурный досуг (во вторую половину дня)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Музыкальный досуг (во вторую половину дня)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры, игры с правилами	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Спортивные игры			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развивающие, дидактические игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Опыты, эксперименты (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие детей				
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группа раннего возраста (3-й год жизни)	Младшая группа (4-й год жизни)	Средняя группа (5-й год жизни)	Старшая группа (6-й год жизни)	Подготовительная группа (7-й год жизни)
Первая половина дня					
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема, самостоятельные игры.	От 10 мин. До 1 ч.20 мин	От 10 мин. До 1 ч.10 мин	От 10 мин. До 1 ч.10 мин	От 10 мин. до 1 ч. 10 мин.	От 10 мин. До 1 ч.50 мин
Личная гигиена, подготовка к Образовательной деятельности	От 10 мин. До 50 мин.	От 10 мин. До 40 мин.	От 10 мин. До 40 мин.	От 10 до 35 мин.	От 10 мин. До 35 мин.
Подготовка к прогулке, Самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин. до 1 ч.40 мин.	От 60 мин. до 1 ч.30 мин.	От 60 мин. до 1 ч.20 мин.	От 60 мин до 1ч.25 мин.	От 60 мин. до 1 ч.25 мин.
Личная гигиена	От 40 мин. до 1 ч.10 мин.	От 40 до 60 мин.	От 30 до 55 мин.	От 25 до 50 мин.	От 30 до 60 мин.
Вторая половина дня					
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	От 30 мин. до 1 ч.10 мин.	От 30 до 60 мин.	От 30 до 60 мин.	От 20 до 50 мин.	От 20 до 50 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, Самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.
Игры, уход детей домой	От 15 до 50 мин.	От 15 до 50 мин.	От 15 до 50 мин.	От 15 до 50 мин.	От 15 до 50 мин.
Итого	Не менее 3 ч. 55 мин.	Не менее 3 ч. 55 мин.	Не менее 3 ч. 45 мин.	Не менее 3 ч. 25 мин.	Не менее 3 ч. 30 мин.

Объем нагрузки и продолжительность занятий.

Форма работы	Возрастные группы				
	Группа раннего возраста (1,5-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Количество форм Занятий в неделю	10	10	10	13	14
Продолжительность одной формы занятия	до 10 минут (8-10 мин.)	до 15 минут.	до 20 минут	до 25 минут	до 30 минут
Максимально допустимый объем недельной нагрузки	1 час 30 мин.	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин.	5 часов 25 мин.	7 часов 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	до 18 мин.	до 30 мин.	до 40 мин.	до 45 мин.	до 1 часа 30 мин.
Перерывы между Формами занятий	Во всех группах не менее 10 мин				
Физкультминутка	В середине занятия статического характера				
Занятие	Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (ВТ, СР). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать их с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей				
Занятие	Занятие физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должно занимать не менее 50 % общего времени, отведённого на занятие Занятия, регламентированная ОП ДО ГБДОУ Детский сад №143 организуются как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: <i>игру, чтение(восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность и др.</i>				
Особенности	В тёплое время года занятия по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе				
Каникулы	В середине года (январь, 1 неделя) Учебные занятия не проводится Проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), а также спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Увеличивается продолжительность прогулок				

Летний период	Учебные занятия не проводятся Используют все организованные формы занятий по физическому развитию детей с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм) Максимальное пребывание детей на открытом воздухе	
Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп	Продолжительность – не более 20 мин. в день	
	Проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) Уход за животными и уход за растениями осуществляется ежедневно и только персоналом ДО (полив растений могут осуществлять дети), размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается	
Продолжительность непрерывного бодрствования детей	Дети до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями	Максимум для детей 3 – 7 лет: 5,5 – 6 часов
Дневной сон	не менее 3 часов для детей 1,5 – 3 лет	2,5 часа для детей 4 – 7 лет Старше 7 лет - 1,5 часа
	Во время сна детей присутствие воспитателя в спальне обязательно. Не рекомендуется проводить перед сном подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры.	
Питание	Организация питания	Питание детей организуют в помещении групповой.
	Количество приёмов пищи в ДО с 12- часовым пребыванием	4-х разовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)
	Интервал оптимального приёма пищи	Не более 4 часов (завтрак 8.30 – 9.00, 2-й завтрак 10.00 – 11.00, обед 12.00 – 13.00, полдник 15.30-16.00)
Прогулка 2 раза в день	1 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Подвижные игры проводят в конце прогулки.	
Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок	составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.	

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю). В расписание занятий, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ

Непосредственно образовательная деятельность	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Первая половина дня				
Начало занятий	Не раньше 08:00 и заканчиваются не позже 17:00			
Вторая половина дня				
Начало занятий	15:45			15.50 не более 2-3 раз в неделю

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Принцип интеграции образовательных областей учитывается в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей программы.

Перечень обязательных праздников

Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Новый год	Новый год	Новый год	Новый год
23 февраля	23 февраля	23 февраля	23 февраля
8 марта	8 марта	8 марта	8 марта
9 мая	9 мая	9 мая	9 мая
		День космонавтики	День космонавтики