

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №143 Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН

Приказом №72 п.2 от 31.08.2023
Заведующего ГБДОУ детского сада №143
С.В. Каганец



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН И УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2023 – 2024 учебный год**

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка к календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в ГБДОУ детский сад № 143 Невского района г. Санкт – Петербурга.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304 -ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации " по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Закон Санкт-Петербурга от 10.07.2013 №461 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения""(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Приказ № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Постановление правительства РФ от 04.06.2021г. № - «О переносе выходных дней в 2021 году»
- Уставом ГБДОУ детский сад № 143 Невского района г. Санкт – Петербурга
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №143 Невского района СПб

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

-Количество возрастных групп;

- режим работы ГБДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

-перечень проводимых мероприятий для воспитанников;

- праздничные дни;

-организация работы в летний оздоровительный период;

- сроки проведения педагогической диагностики.

Обследование проводится в режиме работы образовательного учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством: бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми, создание игровых и проблемных ситуаций, изучение продуктов детской деятельности.

Календарный учебный график так же определяет сроки перерывов в организации занятий, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных (для конкретного детского сада) мероприятий. Данные особенности организации образовательной деятельности

зависят от особенностей и традиций, проводимых в детском саду мероприятий, метеопогодных условий.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ГБДОУ детского сада №143. Все изменения, вносимые ГБДОУ в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

ГБДОУ детский сад № 143 Невского района г. Санкт–Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком.

Праздничные мероприятия – «Новогодний калейдоскоп», «Праздник мам», «До свидания, детский сад», «Мы со спортом крепко дружим».

Тематические развлечения (досуги, развлечения, литературные вечера, знакомство с творчеством писателя, композитора, художника, тематика ПДД и др.)

1. Организация образовательного процесса в 2023-2024 году.

1 Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7 до 19.00)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни
2 Продолжительность учебного года	
Учебный год	с 01.09.2023 г. по 31.08.2024г. - 37 недель
I полугодие	с 01.09.2023г. по 31.12.2023г. – 17 недель
II полугодие	с 09.01.2024г. по 31.05.2024г. – 20 недель
Летний оздоровительный период	с 03.06.2024 г. по 30.08.2024 г. -13 недель Осуществляется организованная деятельность по художественно - эстетическому и физическому развитию. Проводятся спортивные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, развлечения на свежем воздухе, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам, увеличивается продолжительность прогулок.
3 Праздничные (нерабочие) дни	
День народного единства	4 ноября
Новогодние праздники	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января
День защитника Отечества	23 февраля
Международный женский день	8 марта
Праздник Весны и Труда	1 мая
День Победы	9 мая

День России.	12 июня
4 Праздники для воспитанников	
День Знаний	01.09.2023
Осенние досуги	с 18.09.2023 по 29.09.2023
День народного единства	03.11.2023
Новогодние утренники	с 23.12.2023 по 30.12.2023
Международный женский день	с 01.03.2024 по 08.03.2024
Дни Здоровья	07.04.2024 и каждая последняя пятница месяца
День Победы	с 06.05.2024г. по 10.05.2024г.
Выпускные балы	24.05.2024г. по 28.05.2024г.
День России	12.06.2024г.
Конкурсы рисунков, фотовыставки, музыкальные/спортивные досуги	<p>Досуги и развлечения отражены в рабочих программах педагогов и проводятся раз в неделю согласно установленному расписанию: нечетные недели –музыкальный досуг, четные – физкультурный досуг.</p> <p>Тематика досуговых мероприятий и развлечений разрабатывается с опорой на комплексно-тематическое планирование в соответствии с ситуацией развития детских интересов, реализуемых проектов, учетом приоритетных направлений культурно-исторической ситуации города, государства.</p>

2. Количество групп ДОУ

Группы	Количество
Ранний возраст (от 1,5 до 3 лет)	1
Ранний возраст (от 2 до 3 лет)	1
Младшая (от 3 до 4 лет)	2
Средняя (от 4 до 5 лет)	2
Старшая (от 5 до 6 лет)	4
Подготовительная (от 6 до 7 лет)	2
Всего:	12

3. Летний оздоровительный период:

С 03 июня 2024 по 30 августа 2024 – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в летний период (занятия не проводятся, организуются досуги, развлечения, наблюдения, целевые прогулки по территории д\с, познавательно- исследовательская, изобразительная и игровая деятельность).

4. Работа с родителями

Мероприятия	Период проведения
-------------	-------------------

Родительские собрания	1-е собрание сентябрь 2023, 2-е собрание итоговое май 2024,
Консультации	Сентябрь 2023, февраль, апрель
День открытых дверей	Сентябрь 2023, Май 2024 экскурсия
Мастер-классы, образовательные проекты	в течение учебного года

5. Регламентирование образовательного процесса в течение дня
Холодный период года (сентябрь - май)
Регламентирование режимных моментов в течение дня
на холодный период (сентябрь – май)

Режимные моменты	Ранний дошкольный возраст 1,5-3г.	Ранний дошкольный возраст 2-3г.	Младшая группа 3-4г.	Средняя группа 4-5г.	Старшая группа 5-6г.	Подготовительная группа 6-7г.
Прием, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, гигиенические процедуры	7.00-7.50	7.00-7.50	7.00-7.55	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	7.50-8.00	7.50-8.00	7.55-8.05	8.00-8.10	8.00 -8.10	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.25	8.00-8.25	8.05-8.30	8.10-8.35	8.10-8.30	8.25-8.50
Занятия, самостоятельная игровая деятельность детей, занятия со специалистами	8.25-9.25	8.25-9.25	8.30-9.40	8.35-10.05	8.40-10.40	8.50-10.50
Второй завтрак	9.25-9.35	9.20-9.30	9.40-9.50	10.05-10.20	10.30-10.40	10.35-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка , самостоятельная и совместная деятельность детей (наблюдения, игры, трудовые поручения и т.д.).	9.30-10.00 10.00-11.00	9.35-10.00 10.00-11.00	9.50-10.10 10.10-11.10	10.20-10.30 10.30-12.00	10.40-12.10	10.45-12.15
Возвращение с прогулки, игры, чтение художественной литературы.	11.00-11.20	11.00-11.25	11.10-11.30	12.00-12.20	12.10-12.25	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.25-12.00	11.30-12.00	12.20-12.45	12.30-12.450	12.35-12.55
Подготовка к дневному сну, сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.45-15.15	12.50-15.20	12.55-15.25
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, свободная игра	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.15-15.30	15.20-15.40	15.25-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.45	15.15-15.45	15.20-15.50	15.30-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Совместная организованная деятельность детей, занятия, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, занятия со специалистами, занятия доп. образования	15.45-16.45	15.45-16.45	15.50-16.45	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Постепенный уход домой.	16.45-17.00 17.00-19.00	16.45-17.00 17.00-19.00	16.45-17.00 17.00-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

Теплый период года (июнь-август)

Режимные моменты	Ранний дошкольный возраст 1,5-3г.	Ранний дошкольный возраст 2-3г.	Младшая группа 3-4г.	Средняя группа 4-5г.	Старшая группа 5-6г.	Подготовительная группа 6-7г.
Прием, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, гигиенические процедуры	7.00-7.50	7.00-7.50	7.00-7.55	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	7.50-8.00	7.50-8.00	7.55-8.05	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.25	8.00-8.25	8.05-8.30	8.10-8.35	8.10-8.30	8.25-8.50
Занятия, самостоятельная игровая деятельность детей, занятия со специалистами	8.25-9.25	8.25-9.25	8.30-9.40	8.35-10.05	8.40-10.40	8.50-10.50
Второй завтрак	9.25-9.35	9.20-9.30	9.40-9.50	10.05-10.20	10.30-10.40	10.35-10.45
Подготовка к прогулке. Прогулка , самостоятельная и совместная деятельность детей (наблюдения, игры, трудовые поручения и т.д.).	9.30-10.00 10.00-11.00	9.35-10.00 10.00-11.00	9.50-10.10 10.10-11.10	10.20-10.30 10.30-12.00	10.40-12.10	10.45-12.15
Возвращение с прогулки, игры, чтение художественной литературы.	11.00-11.20	11.00-11.25	11.10-11.30	12.00-12.20	12.10-12.25	12.15-12.25
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.25-12.00	11.30-12.00	12.20-12.45	12.30-12.45	12.35-12.55
Подготовка к дневному сну, сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.45-15.15	12.50-15.20	12.55-15.25
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, гигиенические процедуры, свободная игра	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.15-15.30	15.20-15.40	15.25-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.45	15.15-15.45	15.20-15.50	15.30-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Совместная организованная деятельность детей, занятия, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, занятия со специалистами, занятия доп. образования	15.45-16.45	15.45-16.45	15.50-16.45	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Подготовка к прогулке. Прогулка . Постепенный уход домой.	16.45-17.00 17.00-19.00	16.45-17.00 17.00-19.00	16.45-17.00 17.00-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

6. Адаптационный режим дня для детей младшего возраста или вновь поступающих детей.

В зависимости от того, как протекает адаптация ребенка к условиям детского сада, рекомендуется и режим пребывания в детском саду.

Особенности:

- Сокращено время пребывания ребёнка в ДОУ.
- Постепенное увеличение времени пребывания ребёнка в ДОУ (индивидуально для каждого ребёнка).
- Рекомендованная форма работы – совместная деятельность взрослого с детьми.
- Корректируется время прогулки и дневного сна (увеличивается, сокращается или сдвигается) с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
- Не проводятся закаливающие процедуры.

7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в течение дня (формы занятия)

Группы	Количество недель	Продолжительность (минут)	Образовательная нагрузка в течение дня	Количество часов в неделю
Группа раннего возраста	10	10	20 мин	1 час 40 мин
Младшая группа	10	15	30 мин	2 часа 30 мин
Средняя группа	10	20	40-60 мин	3 часа 20 мин 4 часа
Старшая группа	13	25	50-75	5 часов 25 мин
Подготовительная к школе группа	14	30	60-90	7 часов 30 мин

Минимальный перерыв между занятиями - 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным областям образования через разные формы взаимодействия организуется при помощи следующих видов деятельности:

- занятия;
- познавательная работа (например, разработка проектов);
- досуговые мероприятия (развлечения, прогулки);
- выполнение режимных моментов.

Занятия основаны на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках занятий и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации. Организация в праве применять гибкий учебный план по необходимости.

Занятия детей старшего дошкольного возраста проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут. Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

8. График проведения образовательных событий

(указываются в соответствии с фактическими сроками и мероприятиями, проводимыми в ДОУ)

Образовательные события, праздники, памятные даты описаны в ФОП ДО (в электронной версии приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1028, опубликованной в версии PDF на сайте

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868>)

Министерство образования ежегодно готовит календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям российской истории и культуры (Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей в 2023 году в версии PDF на сайте

<https://docs.edu.gov.ru/document/047b3edfa2fe865a010a4cc21722e003/>

Методические рекомендации по проведению мероприятий размещает Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на своем сайте.

Список носит рекомендательный характер для образовательных организаций, которые могут отмечать их в разных формах.

9. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей.

Мониторинг индивидуального развития воспитанников проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми. Основная цель данного мониторинга является повышения эффективности педагогического воздействия, лежащего в основе дальнейшего планирования, отслеживания педагогами ДОУ качественных показателей своей педагогической деятельности, индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	-Наблюдение -Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	2 раза в год	2 недели	Сентябрь Май

10. Учебный план реализации Основной образовательной программы ГБЛОУ детский сад № 143

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность занятий для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут, 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем

образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Сетка непрерывной образовательной деятельности

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)		Младшая группа (3 – 4 года)		Средняя группа (4 – 5 лет)		Старшая группа (5 – 6 лет)		Подготовительная группа (6 – 7 лет)		
	Количество занятий в неделю	Длительность занятия	Количество занятий в неделю	Длительность занятия	Количество занятий в неделю	Длительность занятия	Количество занятий в неделю	Длительность занятия	Количество занятий в неделю	Длительность занятия	
Познавательное развитие	1	10	2	15	2	20	3	25	4	30	
Развитие речи	2	10	1	15	1	20	2	25	2	30	
Художественно-эстетическое развитие:	Рисование	1	10	1	15	1	20	2	25	2	30
	Лепка/Аппликация	Лепка/конструирование	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	Музыка	2	10	2	15	2	20	2	25	2	30
Социально-коммуникативное развитие	Ежедневно в ходе режимных моментов										
Физическая культура	2	10	3	15	3	20	3	25	3	30	
Итого: - количество занятий в неделю - учебная нагрузка в неделю (в т.ч. дополнительное образование)	10	1 час 40 мин	10	2 часа 30 мин	10	3 часа 20 мин	13	5 часов 25 мин	14	7 часов 30 мин	
Примечание:	Занятия с детьми проводятся в первую и во вторую половину дня Перерыв между занятиями – 10 минут. В середине занятий проводят физкультминутки.										
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов											
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		

Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Примечание: при благоприятных метеорологических условиях 1 физкультурное занятие проводится на свежем воздухе - в виде подвижных игр и несложных ОРУ. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая Группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная Группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			

Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в месяц		
Подвижные игры	Ежедневно		
Познавательная и исследовательская деятельность			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	3 раза в месяц	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3—4-х часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая Группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная Группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут		30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			

Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут
-------------------------	-------------------

В учебном плане может быть представлена модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН).

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20 мин.	2 раза в неделю 20-25 мин.	2 раза в неделю 25-30 мин.	2 раза в неделю 30-35 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю 15-20 мин.	1 раз в неделю 20-25 мин.	1 раз в Неделю 25-30 мин.	1 раз в неделю 30-35 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	в) физкультурные минутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30-45 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	—	2 раза в год 45 мин.	2 раза в год 60 мин.	2 раза в год 60 мин.
	в) неделя здоровья	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие	1 раз в полугодие
Самостоятельная двигательная	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры				