

**«Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №6 от 25 мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 21 августа 2023г. №67 п.1
Заведующим ГБДОУ детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
С.В.Каганец



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШКОЛА МЯЧА»

Срок освоения программы 1 год
Возраст обучающихся 4-5 лет

Разработчик:
Ермакова Татьяна Гусейновна
Педагог дополнительного образования

Содержание

1. Пояснительная записка.....	<u>3</u>
2. Учебный план	6
3. Календарно-учебный график	7
4. Рабочая программа.....	9
5. Оценочные и методические материалы.....	14

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Адресат программы

Программа разработана для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Актуальность программы

Актуальность программы выражается в направленности программы на гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления с элементами спортивных игр с мячом. Занятия с мячом формируют двигательные навыки у детей, умение работать в команде. Развивают физические качества ребенка, точность и координацию движений, пространственную ориентировку, зрительную и слуховую ориентацию. Воспитывают положительные нравственно-волевые черты детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдать правила игры и поведение.

Уровень освоения программы общекультурный

Объем ДОП

Количество занятий в неделю - 1

Количество занятий в месяц - 4

Количество занятий в пол года/ в год - 14/28

Количество учебных часов за год - 14 часов

Срок освоения

2023-2024 учебный год (октябрь 2023– апрель 2024 года)

Цель:

Гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления с элементами спортивных игр с мячом.

Обучающие задачи:

Формировать двигательные навыки у детей, умения работать в команде.

Развивающие задачи:

Развивать точность и координацию движений, пространственную ориентировку, зрительную и слуховую ориентацию, развивать физические качества ребёнка.

Воспитательные задачи:

Воспитывать положительные нравственно-волевые черты детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдать правила игры и поведение.

Планируемые результаты

Результат	К концу года дети должны свободно выполнять:
Предметные	Бросать мяч в кольцо: двумя руками из-за головы; двумя руками от груди. Бросать мяч в ворота: с ударом по неподвижному мячу; с ударом по движущемуся мячу. Перебрасывать мяч друг другу; Подбрасывать мяч с хлопками; Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте; Бросать мяч об пол и ловить двумя руками; Катать мяч различными способами; Прыгать на мячах-хоппах;
Личностные	Соблюдать правила в командной игре; Действовать по сигналу инструктора, быстро реагировать на сигнал; Играть с мячом, не мешая другим; Согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила в командных видах.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы русский

Форма обучения очная

Особенности реализации программы

Теоретическое: знакомство детей с игрой в баскетбол, игры в волейбол, футбол, правилами командной игры.

Практическое: обучение детей техническим навыкам владения мячом.

Каждое занятие содержит в себе следующие этапы:

1. Организационный этап.
 - создание эмоционального настроения в группе.
 - упражнения и игры
2. Мотивационный этап.
 - сообщение темы занятия, прояснение тематических понятий;
 - выяснения исходного уровня знаний детей по данной теме.
3. Практический этап.
 - подача новой информации на основе имеющихся данных;
 - Игры и упражнения, спортивные развлечения.
 - обработка полученных навыков на практике.

4. Рефлексивный этап.
- обобщение полученных знаний.
 - подведение итогов занятия.

Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает следующие формы и методы реализации:

- игровые (малоподвижные, подвижные и спортивные игры)
- словесные (беседа, объяснение, рассуждение, пояснение и др.);
- наглядные (наблюдение, рассматривание предметов, плакатов, иллюстраций, личный пример педагога и др.);
- практические (специальные и общеразвивающие упражнения, упражнения на релаксацию).
- Соревнование (эстафеты, выполнение нормативов)

Условия набора в коллектив

Принимаются дети с основной и подготовительной физкультурной группой здоровья, не имеющих противопоказаний к занятиям с мячом.

Условия формирования групп

Группы одновозрастные, формируются в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы или по норме наполняемости.

Количество учащихся в группе

Количество детей в группе не более 16 человек.

Формы организации занятий групповые

Формы проведения занятий учебное занятие, соревнование

Формы организации деятельности учащихся на занятии групповая

Уровень освоения программы – общекультурный.

Кадровое обеспечение педагог дополнительного образования

Материально-техническое обеспечение

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>
1.	Мячи разного веса и диаметра (резиновые, волейбольные, мини-баскетбольные, футбольные)
2.	Баскетбольные корзины
3.	Щиты для метания
4.	Волейбольная сетка
5.	Футбольные ворота
6.	Мячи-хоппы
7.	Мячи фитболы

8.	Конусы-ориентиры
----	------------------

**Учебный план
На 2023-2024 учебный год
(для детей 4-5 лет)**

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Подвижные игры	3	30 минут	2,5	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий.
2	Малоподвижные игры	3	30 минут	2,5	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий.
3	Упражнения с мячом	5	30 минут	4,5	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий.
4	Упражнения на реклаксацию	1,5	30 минут	1	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий.
5	Мониторинг образовательного процесса	1,5	30 минут	1	Протокол уровня знаний
6	Подвижные игры	3	30 минут	2,5	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий.
7	Малоподвижные игры	3	30 минут	2,5	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий.
8	Упражнения с мячом	5	30 минут	4,5	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий.
Итого		14	4	10	

**«Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга»**

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 21 августа 2023г. №67 п.1
Заведующим ГБДОУ детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
С.В.Каганец



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

«ШКОЛА МЯЧА»
на 2023-2024 учебный год

Педагог: Ермакова Т.Г.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.10.2023	30.04.2024	28	28	14	30 мин 1 раз в неделю

**«Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №6 от 25 мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 21 августа 2023г. №67 п.1
Заведующим ГБДОУ детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
С.В.Каганец



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«ШКОЛА МЯЧА»
Год обучения 2023-2024**

Разработчик:
Ермакова Татьяна Гусейновна
Педагог дополнительного образования

Содержание образовательной программы

№	Цели и задачи	Содержание	Методическое обеспечение
ОКТАБРЬ			
1.	Выявить уровень физической подготовленности детей.	«Диагностика» Броски мяча в корзину 2-мя руками из-за головы (с расстояния 2м., высота 1 м.) Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении, не теряя мяча Броски мяча ногой в цель на меткость (2 из 5)	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
2.	Выявить уровень физической подготовленности детей.	«Диагностика» Перебрасывание мяча друг другу. Отбивание мяча на месте. Подбрасывание мяча с хлопками. Броски мяча в цель на меткость.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
3.	Углубить представление детей о спортивных играх с мячом.	«История возникновения мяча» Знакомство с историей возникновения мяча. Д/и «Что это за мяч?» П/и «Горячая картошка» Броски мяча вверх и ловля его на месте П/и «Ловишка с мячом»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
4.	Познакомить с историей возникновения мяча.	Беседа о спортивной игре «Баскетбол» Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо Броски мяча вверх с хлопком П/и «Охотники и куропатки»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
НОЯБРЬ			
5.	Познакомить детей со спортивной игрой футбол, правилами игры. Закреплять умение мягко ловить мяч ногой. Воспитывать целеустремленность.	Беседа о спортивной игре «Футбол» Забрасывание мяча в ворота. Броски мяча друг другу. П/и «Охотники и куропатки»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь

6.	Учить бросать мяч об пол и ловить его в движении. Закрепить навык перебрасывания мяча Закреплять навык передачи друг другу мяча с помощью ног. Развивать глазомер, координацию движений.	«Броски мяча» Броски мяча вверх и ловля его Перебрасывание мяча Передача мяча друг другу парами, в тройках П/и «Лови – не лови»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
7.	Учить бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. Развивать ловкость при ловле мяча Останавливать мяч в движении. Воспитывать настойчивость в достижении результатов.	«Броски мяча» Броски малого мяча об пол, ловля обеими руками одновременно. Присесть на корточки, бросить мяч вверх, вскочить на ноги, поймать мяч Остановка движущегося мяча с помощью ног П/и «Мяч в воздухе»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
8.	Закреплять умение бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. Закреплять умение отбивать движущийся мяч ногой. Развивать внимание, координацию движений.	«Отбивание мяча» Броски малого мяча об пол, ловля обеими руками одновременно Перебрасывание мяча друг другу Остановка и отбивание мяча с помощью ног П/и «Кого назвали, тот и ловит»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь

ДЕКАБРЬ

9.	Учить перебрасывать и ловить два мяча одновременно. Совершенствовать прыжки. Развивать ловкость.	«Перебрасывание мячей» Перебрасывание двух мячей в парах одновременно Прыжки на мячах – хоппах Передача мяча ногой П/и «Охотники и зверь»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
10.	Учить управлять своими движениями в разных игровых ситуациях. Упражнять в метании набивного мяча на дальность. Развивать чувство ритма.	«Отбивание мяча» Отбивание мяча поочередно правой, левой рукой Перебрасывание двух мячей в парах одновременно Метание набивного мяча на дальность П/и «Гонка мячей по шеренгам»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
11.	Учить балансированию на фитболе, сохраняя равновесие. Продолжать учить перебрасывать мяч через сетку. Совершенствовать навыки ведения мяча.	«Балансировка на фитболе» Балансировка на фитболе (сидя, стоя на коленях, руки в стороны; лежа на животе, руки в стороны) Перебрасывание мяча через сетку Ведение мяча в движении П/и «Меткий стрелок»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь

12.	Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. Упражнять в быстрой смене движений. Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. Закреплять умение забрасывать мяч в ворота в движении. Развивать ориентировку в пространстве.	«Забрасывание мяча» Забрасывание мяча в корзину с двух шагов Прокатывание набивного мяча из разных и.п. Перебрасывание мяча одной рукой, ловля двумя руками Броски мяча в ворота в движении П/и «Горячая картошка»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
ЯНВАРЬ			
13.	Учить соразмерять силу броска с расстоянием. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. Развивать глазомер.	«Бросание и ловля мяча» Ведение мяча с поворотом Бросание мяча до указанного ориентира Прыжки на мячах - хоппах Ведение мяча ногой с помощью ориентиров П/и «Мяч капитану»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
14.	Учить вести мяч с поворотом. Закрепить умение делать хороший замах, энергичный бросок. Закрепить умение вести мяч ногой, с помощью ориентиров. Развивать выносливость.	«Ведение мяча» Ведение мяча, продвигаясь бегом. Перебрасывание мяча в парах Подбрасывание и ловля мяча П/и «Мяч - ловцу»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
15.	Учить управлять мячом, мягко отталкивая кистью. Закреплять умение работать в парах. Развивать внимание.	«Ведение мяча» Ведение мяча, продвигаясь бегом. Перебрасывание мяча в парах Подбрасывание и ловля мяча П/и «Мяч - ловцу»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
16.	Учить ловко принимать и точно передавать мяч друг другу Развивать ориентировку в пространстве.	«Перебрасывание мяча» Перебрасывание мяча друг другу Отбивание мяча Передача мяча ногой в движении П/и «Мельница»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
ФЕВРАЛЬ			
17.	Учить отбивать мяч ладонями Упражнять в перебрасывании мяча ногой друг	«Броски мяча» Броски мяча о стену	Конспект занятия, соответствующий инвентарь

	другу в движении. Развивать глазомер, ловкость, чувство ритма.	Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля 2 руками одновременно П/и «Ловишка с мячом»	инвентарь
18.	Закреплять навык забрасывания мяча в корзину. Упражнять в быстрой и точной передаче мяча в парах Упражнять в умении броска в ворота Развивать глазомер, ловкость.	«Забрасывание мяча» Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо Перебрасывание мяча друг другу Бросание мяча в вертикальную цель Бросок мяча ногой в ворота П/и «Попади мячом в цель»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
19.	Учить определять направление и скорость мяча, удерживать кистями рук. Передача мяча в парах. Развивать координацию движений.	«Передача мяча» Перебрасывании мяча друг другу Перебрасывание набивного мяча в парах П/и «Мельница»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
20.	Закреплять навык устойчивого равновесия при балансировке на фитболе. Развивать внимание.	«Балансировка на фитболе» Лежа на животе на фитболе, поворот на спину Балансировка на фитболе лежа на животе Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы П/и «Охотники и куропатки»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
МАРТ			
21.	Закреплять умение отбивать мяч ладонями в нужном направлении. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. Закреплять умение останавливать мяч ногой в движении. Совершенствовать технику движений.	«Отбивание мяча» Отбивание мяча толчком двух ладоней в нужном направлении Перебрасывание мяча друг другу в парах Остановка и передача мяча в движении П/и «не урони мяч»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
22.	Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. Развивать ориентировку в пространстве.	«Ведение мяча» Ведение мяча в разных направлениях, с остановкой на сигнал Бросание мяча в корзину двумя руками из-за головы Прыжки на мячах – хоппах П/и «Лови – не лови»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
23.	Упражнять в броске мяча в корзину с разного расстояния.	«Ведение мяча» Бросание мяча в корзину с разного расстояния П/и «Пятнашки на улиточках»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
24.	Продолжать учить занимать правильное и.п. при забрасывании мяча в корзину.	«Забрасывание мяча» Забрасывание мяча в корзину с двух шагов	Конспект занятия, соответствующий

	Закреплять умение броска мяча ногой в ворота на меткость. Отрабатывать навык отбивания мяча на месте. Развивать выносливость.	Бросок мяча в ворота на меткость Отбивание мяча на месте П/и «Футбол»	инвентарь
	АПРЕЛЬ		
25.	Закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. Развивать глазомер, ловкость.	«Броски мяча» Броски мяча с хлопком и ловля его в движении Перебрасывание 2 мячей одновременно в парах П/и «Салки с мячом» Перебрасывание мяча через сетку, отбивание толчком двух ладоней Передача мяча ногой в движении Прыжки на мячах – хоппах П/и «Гонка мячей по шеренгам»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
26.	Развивать точность движений при переброске мяча через сетку. Совершенствовать прыжки на мячах – хоппах.	«Перебрасывание мяча» Перебрасывание мяча стоя и сидя друг к другу Отбивание фитбола двумя руками П/и «Пятнашки на улиточках»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
27.	Упражнять в перебрасывании мячей в парах Развивать координацию движений.	«Перебрасывание мяча» Перебрасывание мяча стоя и сидя друг к другу Отбивание фитбола двумя руками П/и «Пятнашки на улиточках»	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
28.	Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.	Спортивный праздник «Олимпиада». Игры и эстафеты. Подведение итогов. Награждение.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь

Методические и оценочные материалы

Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

<i>Месяц</i>	<i>Темы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Дополнительная информация</i>
Октябрь	Задачи работы по Программе, планируемые результаты	Общее родительское собрание. Индивидуальные консультации.	Посещение районных и городских мероприятий
Ноябрь	Индивидуальные достижения обучающихся	Индивидуальные консультации.	Посещение районных и городских мероприятий
Декабрь			
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель	Отчёт о проделанной работе	Открытое занятие или видео-отчет занятия.	Посещение районных и городских мероприятий

Информационные источники

1. «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошиной М.: Москва «Аркти»
2. «Школа мяча» Николаева Н.И. СПб. «Детство- Пресс» 2008 г.
3. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Адашкявичене Э.Й.;
4. «Физическая культура в детском саду» Осокина Т.И М.: Просвещение 1986 г;
5. Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду» составитель Батурина.
6. «Детские подвижные игры народов СССР» составитель Кенеман А.В. М.: Просвещение 1988 г.
7. «Методика обучения и овладения элементами игры в футбол с детьми дошкольного возраста» И.А. Аксенова

Оценочные материалы

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогического наблюдения и мониторинга.

Диагностическая таблица содержит ряд упражнений для фиксации результата ребенка по факту по факту затраченного времени или количества повторов. Каждый результат оценивает от 1 до 3 баллов по степени усвоения.

Уровни усвоения программы

Высокий: Ребенок выполнил упражнение без ошибок.

Средний: Ребенок выполнил упражнение с ошибками или с незначительной помощью взрослого.

Низкий: Ребенок не выполнил упражнение, имеет затруднения при выполнении задания.

