

**«Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №6 от 25 мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 21-августа 2023г. №67 п.1
Заведующим ГБДОУ детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
С.В.Каганец



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ШКОЛА БЕГА»

Срок освоения программы 1 год
Возраст обучающихся 5-7 лет

Разработчик:
Ермакова Татьяна Гусейновна
Педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023

Содержание

1. Пояснительная записка	<u>3</u>
2. Учебный план	6
3. Календарно-учебный график.....	7
4. Рабочая программа	8
5. Оценочные и методические материалы	15

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа бега» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Адресат программы

Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность программы

Актуальность программы выражается в направленности программы на гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления с разными видами бега. Занятия бегом формируют двигательные навыки у детей, развивают быстроту, выносливость и координацию движений, пространственную ориентировку, зрительную и слуховую ориентацию. Программа направлена на развитие физических качеств ребенка, а также воспитывает положительные нравственно-волевые черты детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдать правила игры и соревнований.

Отличительной особенностью программы /новизной (при наличии) являются

Новизна программы состоит в том, что впервые выстраивается система занятий оздоровительным бегом для обучающихся основной и подготовительной медицинской группы. Конкретизируется объем и интенсивность нагрузки в каждом занятии. При прохождении данной программы обучающиеся дополнительно познакомятся с методами самоконтроля, расширят свои знания в области физической культуры, здорового образа жизни, а также изучат различные виды бега, командные подвижные игры и спортивное ориентирование.

Уровень освоения программы общекультурный

Объем ДОП

Количество занятий в неделю - 1

Количество занятий в месяц - 4

Количество занятий в пол года/ в год - 14/28

Количество учебных часов за год - 14 часов

Срок освоения

2023-2024 учебный год (октябрь 2023– апрель 2024 года)

Цель:

Гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления с разными видами бега.

Обучающие задачи:

Формировать двигательные навыки у детей; выявить одаренных детей для дальнейшего участия в спортивных мероприятиях города.

Развивающие задачи:

Развивать быстроту, выносливость и координацию движений, пространственную ориентировку, зрительную и слуховую ориентацию; развивать физические качества ребёнка.

Воспитательные задачи:

Воспитывать положительные нравственно-волевые черты детей, умение принимать быстрые, разумные решения, соблюдать правила игры и соревнований;

Планируемые результаты

Результат	К концу года дети должны свободно выполнять:
Предметные	Упражнения на лестнице координации
	Бег скрестным шагом
	Бег на носках;
	Бег с выносом голени вперед,
	Бег широким и мелким шагом;
	Бег высоко поднимая колени;
	Бег с выполнением заданий;
	Бег из разных стартовых положений;
	Бег в сочетании с другими движениями;
	Бегать с захлестом голени,
	Бег в быстром темпе на 10 м (повторить 3—4 раза);
	Бег на скорость на расстояние 30 м;
	Челночный бег (3 раз по 10 м);
	Чередование ходьбы и бега на 3—4 отрезках пути, по 100—150 м в каждом;
	Бег в среднем темпе по пересеченной местности на расстояние до 200—300 м;
	Смешанное передвижение на 1000 м;
	Медленный бег в течение 2—3 мин;
Личностные	Соблюдать правила в командной игре и соревнованиях;
	Действовать по сигналу инструктора по физической культуре, быстро реагировать на сигнал;
	Согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила в командных видах (эстафета или поточный метод).

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы русский

Форма обучения очная

Особенности реализации программы

Теоретическое направление: знакомство детей с историей бега, спортивным ориентированием, играми и эстафетами.

Практическое направление: обучение детей техническим навыкам бега и спортивного ориентирования.

Каждое занятие содержит в себе следующие этапы:

1. Организационный этап.
 - создание эмоционального настроения в группе.
 - упражнения и игры
2. Мотивационный этап.
 - сообщение темы занятия, прояснение тематических понятий;
 - выяснения исходного уровня знаний детей по данной теме.
3. Практический этап.
 - подача новой информации на основе имеющихся данных;
 - Игры и упражнения, спортивные развлечения.
 - обработка полученных навыков на практике.
4. Рефлексивный этап.

- обобщение полученных знаний.
- подведение итогов занятия.

Особенности организации образовательного процесса

Программа предусматривает следующие формы и методы реализации:

- игровые (малоподвижные, подвижные и спортивные игры)
- словесные (беседа, объяснение, рассуждение, пояснение и др.);
- наглядные (наблюдение, рассматривание предметов, плакатов, иллюстраций, личный пример педагога и др.);
- практические (специальные и общеразвивающие упражнения, упражнения на релаксацию).
- Соревнование (эстафеты, выполнение нормативов)

Условия набора в коллектив

Принимаются дети с основной и подготовительной физкультурной группой здоровья, не имеющих противопоказаний к занятиям бегом.

Условия формирования групп

Группы разновозрастные, формируются в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы или по норме наполняемости.

Количество учащихся в группе

Количество детей в группе не более 15 человек.

Формы организации занятий групповые.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Формы проведения занятий учебное занятие, соревнование.

Формы организации деятельности учащихся на занятии групповая.

Кадровое обеспечение педагог дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>
1.	Барьеры
2.	Конусы-ориентиры
3.	Координационная лестница
4.	Кубики
5.	Свисток
6.	Степ платформы
7.	Флажки
8.	Эстафетные палочки
9.	Тематический реквизит: султанчики, новогодние украшения, елки и др.
10.	Оборудование для спортивного ориентирования

Учебный план
На 2023-2024 учебный год
(для детей 5-7 лет)

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Лестницы координации	1,5	30 минут	1	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий.
2	Специальные беговые упражнения	1,5	30 минут	1	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий.
3	Общеразвивающие упражнения	1,5	30 минут	1	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий.
4	Упражнения на релаксацию	1,5	30 минут	1	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий.
5	Эстафеты	1,5	30 минут	1	Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий.
6	Бег	1,5	30 минут	1	Протокол уровня знаний
7	Спортивное ориентирование	3,5	30 минут	3	Протокол уровня знаний
8	Мониторинг образовательного процесса	1,5	30 минут	1	Протокол уровня знаний
Итого		14	4	10	

**«Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга»**

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 21 августа 2023г. №67 п.1
Заведующим ГБДОУ детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
С.В.Каганец



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

«ШКОЛА БЕГА»
на 2023-2024 учебный год

Педагог: Ермакова Т.Г.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество о учебных недель	Количество о учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.10.2023	30.04.2024	28	28	14	30 мин 1 раз в неделю

**«Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №6 от 25 мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 21 августа 2023г. №67 п.1
Заведующим ГБДОУ детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
С.В.Каганец



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«ШКОЛА БЕГА»
Год обучения 2023-2024**

Разработчик:
Ермакова Татьяна Гусейновна
Педагог дополнительного образования

Содержание образовательной программы

№	Цели и задачи	Содержание	Методическое обеспечение
ОКТАБРЬ			
1.	<p>Выявить уровень физической подготовленности детей. Учить специальным беговым упражнениям. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.</p>	<p>«Первичная диагностика» Мониторинг детей, фиксация результатов. Общие развивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции, эстафетный бег. Подвижная игра-эстафета. Заминка и релаксация. Подведение итогов.</p>	<p>Конспект занятия, соответствующий инвентарь</p>
2.	<p>Учить работать на лестнице координации и специальным беговым упражнениям. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.</p>	<p>Общие развивающие упражнения без предметов. Упражнения на лестнице координации. Бег с препятствиями, бег враспынную, маневрирование. Подвижная игра «Салки». Заминка и релаксация. Подведение итогов.</p>	<p>Конспект занятия, соответствующий инвентарь</p>
3.	<p>Учить работать на лестнице координации и специальным беговым упражнениям. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.</p>	<p>Общие развивающие упражнения без предметов. Упражнения на лестнице координации. Бег с препятствиями, бег враспынную, маневрирование. Подвижная игра «Салки». Заминка и релаксация. Подведение итогов.</p>	<p>Конспект занятия, соответствующий инвентарь</p>
4.	<p>Учить работать на лестнице координации и специальным беговым упражнениям. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Повысить уровень внимания и координации движения у детей; Приобрести практический опыт совмещения процесса мышления и движения.</p>	<p>Общие развивающие упражнения с предметами. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции. Спортивное ориентирование: понимание принципа «где я нахожусь в карте» (старт) и «куда двигаться» (где контрольный пункт). Игра-бродилка. Заминка и релаксация. Подведение итогов.</p>	<p>Конспект занятия, соответствующий инвентарь</p>
НОЯБРЬ			

5.	Учить работать на лестнице координации и специальным беговым упражнениям. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.	Общие развивающие упражнения без предметов. Упражнения на лестнице координации. Специальные беговые упражнения. Челночный бег. Подвижная игра для сплочения коллектива. Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
6.	Учить работать на лестнице координации и специальным беговым упражнениям. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Повысить уровень внимания и координации движения у детей; Приобрести практический опыт совмещения процесса мышления и движения.	Общие развивающие упражнения с предметами. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции. Спортивное ориентирование: понимание принципа «где я нахожусь в карте» (старт) и «куда двигаться» (где контрольный пункт). Игра-бродилка. Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
7.	Учить работать на лестнице координации и специальным беговым упражнениям. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Повысить уровень внимания и координации движения у детей; Приобрести практический опыт совмещения процесса мышления и движения.	Общие развивающие упражнения с предметами. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции. Спортивное ориентирование: понимание принципа «где я нахожусь в карте» (старт) и «куда двигаться» (где контрольный пункт). Игра-бродилка. Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
8.	Учить работать на лестнице координации и специальным беговым упражнениям. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.	Общие развивающие упражнения без предметов. Упражнения на лестнице координации. Бег с препятствиями, бег враспынную, маневрирование. Подвижная игра «Салки». Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
ДЕКАБРЬ			
9.	Учить работать на лестнице координации и специальным беговым упражнениям. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.	Общие развивающие упражнения без предметов. Упражнения на лестнице координации. Специальные беговые упражнения. Челночный бег. Подвижная игра для сплочения коллектива. Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
10.	Учить работать на лестнице координации и специальным беговым упражнениям. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости.	Общие развивающие упражнения с предметами. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь

	Повысить уровень внимания и координации движения у детей; Приобрести практический опыт совмещения процесса мышления и движения.	Спортивное ориентирование: понимание принципа «где я нахожусь в карте» (старт) и «куда двигаться» (где контрольный пункт). Игра-бродилка. Заминка и релаксация. Подведение итогов.	
11.	Учить работать на лестнице координации и специальным беговым упражнениям. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Повысить уровень внимания и координации движения у детей; Приобрести практический опыт совмещения процесса мышления и движения.	Общие развивающие упражнения с предметами. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции. Спортивное ориентирование: понимание принципа «где я нахожусь в карте» (старт) и «куда двигаться» (где контрольный пункт). Игра-бродилка. Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
12.	Учить работать на лестнице координации и специальным беговым упражнениям. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.	Общие развивающие упражнения без предметов. Упражнения на лестнице координации. Бег с препятствиями, бег враспынную, маневрирование. Подвижная игра «Салки». Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
ЯНВАРЬ			
13.	Учить работать на лестнице координации и специальным беговым упражнениям. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Повысить уровень внимания и координации движения у детей; Приобрести практический опыт совмещения процесса мышления и движения.	Общие развивающие упражнения с предметами. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции, эстафетный бег. Основы спортивного ориентирования. Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
14.	Учить работать на лестнице координации и специальным беговым упражнениям. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Повысить уровень внимания и координации движения у детей; Приобрести практический опыт совмещения процесса мышления и движения.	Общие развивающие упражнения с предметами. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции. Спортивное ориентирование: понимание принципа «где я нахожусь в карте» (старт) и «куда двигаться» (где контрольный пункт). Игра-бродилка. Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь

15.	Учить работать на лестнице координации и специальным беговым упражнениям. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Повысить уровень внимания и координации движения у детей; Приобрести практический опыт совмещения процесса мышления и движения.	Общие развивающие упражнения с предметами. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции. Спортивное ориентирование: понимание принципа «где я нахожусь в карте» (старт) и «куда двигаться» (где контрольный пункт). Игра-лабиринт. Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
16.	Закрепить работу на лестнице координации и специальные беговые упражнения. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Приобрести практический опыт совмещения процесса мышления и движения. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.	Общие развивающие упражнения без предметов. Упражнения на лестнице координации. Специальные беговые упражнения. Челночный бег. Спортивное ориентирование - лабиринт. Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
ФЕВРАЛЬ			
17.	Закрепить работу на лестнице координации и специальные беговые упражнения. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Приобрести практический опыт совмещения процесса мышления и движения. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.	Общие развивающие упражнения без предметов. Упражнения на лестнице координации. Специальные беговые упражнения. Челночный бег. Спортивное ориентирование - лабиринт. Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
18.	Закрепить работу на лестнице координации и специальные беговые упражнения. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.	Общие развивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции, эстафетный бег. Подвижная игра-эстафета. Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
19.	Закрепить работу на лестнице координации и специальные беговые упражнения. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Приобрести практический опыт совмещения процесса мышления и движения. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.	Общие развивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции, эстафетный бег. Спортивное ориентирование - лабиринт. Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
20.	Закрепить работу на лестнице координации и специальные беговые упражнения. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость,	Общие развивающие упражнения без предметов. Упражнения на лестнице координации. Бег с препятствиями, бег враспынную, маневрирование. Подвижная	Конспект занятия, соответствующий инвентарь

	решительность, смелость, самостоятельность.	игра «Салки». Заминка и релаксация. Подведение итогов.	
МАРТ			
21.	Закрепить работу на лестнице координации и специальные беговые упражнения. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Приобрести практический опыт совмещения процесса мышления и движения. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.	Общие развивающие упражнения без предметов. Упражнения на лестнице координации. Специальные беговые упражнения. Челночный бег. Спортивное ориентирование - лабиринт. Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
22.	Закрепить работу на лестнице координации и специальные беговые упражнения. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.	Общие развивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции, эстафетный бег. Подвижная игра-эстафета. Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
23.	Закрепить работу на лестнице координации и специальные беговые упражнения. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Приобрести практический опыт совмещения процесса мышления и движения. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.	Общие развивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции, эстафетный бег. Спортивное ориентирование - лабиринт. Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
24.	Закрепить работу на лестнице координации и специальные беговые упражнения. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Приобрести практический опыт совмещения процесса мышления и движения. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.	Общие развивающие упражнения без предметов. Упражнения на лестнице координации. Бег с препятствиями, бег враспынную, маневрирование. Подвижная игра «Салки». Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
АПРЕЛЬ			
25.	Закрепить работу на лестнице координации и специальные беговые упражнения. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Приобрести практический опыт совмещения процесса мышления и движения. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость,	Общие развивающие упражнения без предметов. Упражнения на лестнице координации. Специальные беговые упражнения. Челночный бег. Спортивное ориентирование - лабиринт. Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь

	решительность, смелость, самостоятельность.		
26.	Закрепить работу на лестнице координации и специальные беговые упражнения. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.	Общие развивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции, эстафетный бег. Подвижная игра-эстафета. Заминка и релаксация. Подведение итогов.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь
27.	Закрепить работу на лестнице координации и специальные беговые упражнения. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Приобрести практический опыт совмещения процесса мышления и движения. Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.	Учить работать на лестнице координации и специальным беговым упражнениям. Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости. Повысить уровень внимания и координации движения у детей; Приобрести практический опыт совмещения процесса мышления и движения.	Общие развивающие упражнения с предметами. Специальные беговые упражнения. Бег на средние дистанции. Спортивное ориентирование: понимание принципа «где я нахожусь в карте» (старт) и «куда двигаться» (где контрольный пункт). Игра-бродилка. Заминка и релаксация. Подведение итогов.
28.	Развить личностные качества ребенка: выдержку, настойчивость, решительность, смелость, самостоятельность.	Спортивный праздник «Олимпиада» Игры и эстафеты. Подведение итогов. Награждение.	Конспект занятия, соответствующий инвентарь

Методические и оценочные материалы

Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

<i>Месяц</i>	<i>Темы</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Дополнительная информация</i>
Октябрь	Задачи работы по Программе, планируемые результаты	Общее родительское собрание. Индивидуальные консультации.	Посещение районных и городских мероприятий
Ноябрь	Индивидуальные достижения обучающихся	Индивидуальные консультации.	Посещение районных и городских мероприятий
Декабрь			
Январь			
Февраль			
Март			
Апрель	Отчёт о проделанной работе.	Открытое занятие.	Посещение районных и городских мероприятий

Информационные источники

1. «Играйте на здоровье!» Л.Н.Волошиной М.: Москва «Аркти»
2. «Физическая культура в детском саду» Осокина Т.И М.: Просвещение 1986 г;
3. «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» Е.Н.Вавилова
4. «Теория и методика физической культуры дошкольников»: Творческий центр СФЕРА Санкт-Петербург 2008 г.
5. «Классно, потрясающе и интересно!» Джоран Андерсон

Оценочные материалы

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогического наблюдения и мониторинга.

Диагностическая таблица содержит ряд упражнений для фиксации результата ребенка по факту затраченного времени. Каждый результат приравнивается к нормативам всероссийского спортивного физкультурного комплекса ГТО.

Уровни усвоения программы (ВФСК ГТО)

Высокий: Ребенок выполнил норматив на золотой знак отличия или выполнил упражнение без ошибок.

Средний: Ребенок выполнил норматив на серебряный/бронзовый знак отличия или выполнил задание с незначительной помощью взрослого.

Низкий: Ребенок не выполнил норматив, имеет затруднения при выполнении задания.

