

## Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «УМКА»

Дополнительная общеразвивающая программа разработана педагогом дополнительного образования Косенковой О.В. и имеет социально-педагогическую направленность.

**Адресат программы:** дети 5 - 6 лет.

### **Актуальность программы.**

Игра – наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений, знаний. В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребёнка, его эмоциональность, активность, потребность в общении. Ребёнку понятна необходимость приобретения новых знаний и действий, он сам стремится к тому, чего ещё не умеет.

Для развития познавательных способностей в дошкольном возрасте активно используются развивающие игры: цветные палочки Кюизенера, блоки Дьенеша и кубики Никитина.

Несмотря на обилие методических пособий по развитию познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с помощью развивающих игр, мало программ активно использующих альбомы игр и заданий, изданных для данных игр.

Программа разработана для развития познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством развивающих игр с использованием альбомов игр и заданий.

### **Отличительные особенности программы.**

Занятия по программе построены в игровой форме с интересным содержанием, творческими, проблемно - поисковыми задачами.

**Уровень освоения программы: общекультурный.**

**Срок освоения:** 2023-2024 учебный год (сентябрь 2023 – май 2024 года)

Количество занятий в неделю-1

Количество занятий в месяц-4

Количество занятий в год -36

Количество учебных часов за год - 15 часов

**Цель:** развитие познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством развивающих игр.

### **Обучающие задачи:**

1. Совершенствовать умение следовать устным инструкциям, умение работать со схемой.
2. Формирование навыков конструирования по образцу, по схеме и по собственному замыслу.
3. Овладение навыками пространственного ориентирования и пространственного мышления.
4. Учить создавать внутренний план действий.
5. Учить логическому и образному мышлению, умению распознать и построить образ.

### **Развивающие задачи:**

1. Развивать умение детей сравнивать предметы, находить в них сходство и различие, систематизировать и группировать их по разным основаниям (цвету, форме, величине, толщине), выстраивать 5 – 7 предметов в ряды в возрастающем или убывающем порядке с небольшой разницей в размере; формировать обобщенный способ обследования предметов.
2. Развивать умение различать пространственные характеристики объектов – протяжённости (высоты, ширины); месторасположения частей и деталей (сверху, снизу, над, под и др.); умение анализировать объекты в следующей последовательности: объект в целом – части и их расположение – детали – вновь объект в целом, что создает целостно-расчленённое представление об объектах.
3. Развивать познавательные процессы восприятия, памяти, внимания, воображения, мелкую моторику, речь.

### **Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать интерес к интеллектуальным играм, стремление доводить начатое дело до конца.
2. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.

### **Планируемые результаты освоения программы.**

Результаты	
Предметные	<ul style="list-style-type: none"><li>• Выкладывает узоры из деталей по уменьшенным изображениям.</li><li>• «Оживляет» изображение, составляет рассказы, придумывая небылицы.</li><li>• Выкладывает изображения по памяти.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет работать со схемами.</li> <li>• «Расшифровывает» изображение, находит нужную фигуру по обозначению её свойств.</li> </ul>
Метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяет и формулирует цель деятельности на занятии с помощью педагога.</li> <li>• Работает по предложенному педагогом плану.</li> <li>• Проговаривает последовательность действий на занятии.</li> <li>• Высказывает своё предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия.</li> </ul>
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уверен в себе, в своих возможностях.</li> <li>• Проявляет инициативу и творчество.</li> </ul>

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Количество учащихся в группе: не более 15 человек.