

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Волшебный мир оригами»

Дополнительная общеразвивающая программа разработана педагогом дополнительного образования Кузнецовой С.В. Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный мир оригами» имеет художественную направленность.

Адресат программы

В возрасте 5-6 лет у ребенка становится более устойчивым произвольное внимание. Идет становление личности, расширяются интересы. Формируется коммуникативная самостоятельность, в которой ребенок удовлетворяет потребность в деловом общении. Ребенок начинает понимать позицию партнера, учитывать его настроение, желания. Дети делятся друг с другом своими знаниями, умениями, мыслями, опытом. У них проявляется огромный интерес к познанию, к получению новой информации. Возрастает интерес ребят к конструированию и ручному труду; эта деятельность становится более содержательной. Дети сознательно стремятся овладеть способами конструирования, экспериментируют, запоминают. У них формируется новые способы познания, символическая функция мышления. Дети уже способны разбираться в планах, схемах; самостоятельно делать зарисовки будущих построек, поделок. Дети 5-6 лет могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (два, четыре, шесть сгибаний).

Ребенок 5-6 лет начинает проявлять себя как конструктор, дизайнер: он анализирует, планирует, придумывает оформление, экспериментирует, выражает суждения. Дети этого возраста более объективно оценивают чужие постройки, поэтому важно показать им, по каким параметрам проводится оценка: отмечают прочность, аккуратность, фантазия, оригинальность решений, изобразительность.

Актуальность программы

Настоящая программа описывает курс подготовки по бумажной пластике и оригами. Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный мир оригами» заключается в том, что творческий процесс в оригами не долг, за небольшой промежуток времени дети могут увидеть результаты своего труда. И это особенно привлекательно для дошкольников. А бумага для детей – это доступный и универсальный материал.

Практическую значимость дополнительной образовательной программы определяет деятельность, на которой чаще используется репродуктивный метод обучения, т. е. подробный показ детям способов действия, работа по образцу педагога. Деятельность оригами благоприятно воздействуют на развитие внимания и формирование памяти: дети запоминают термины, приемы и способы складывания, по мере надобности воспроизводят сохраненные в памяти знания и умения. У дошкольников развивается координация движений пальцев и кистей рук, что позволяет им быстрее овладеть письмом. Такая форма работы с детьми помогает развивать у детей абстрактное и образное мышление, логику, воображение, улучшает глазомер, умение действовать по правилам точно и аккуратно, также развивает навыки для дальнейшей учебной деятельности.

Отличительной особенностью программы /новизной (при наличии) являются

Главной отличительной чертой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является то, что она основывается на комплексном подходе к обучению дошкольников, помогает связать между собой занятия по оригами с другими образовательными областями, объединяя их одним сюжетом, одной темой. Это делает занятия оригами более интересными и содержательными. Также конструирование из бумаги является одним из эффективных средств активизации творчества дошкольников. При этом важнейшим средством активизации творческого развития является способность мыслить и вносить элементы творчества в свою деятельность. Именно этот аспект – «вносить новый элемент» – очень часто практиками остается не актуализированным. Конструирование и моделирование из бумаги позволяет взглянуть детям с иной точки зрения на простой лист бумаги, увидеть в нем выразительные возможности для реализации своих замыслов. А это является немаловажным для становления его как личности.

Уровень освоения программы общекультурный

Продолжительность учебного года – 28 недель

Начало занятий – октябрь 2023 года

Окончание занятий – 30 апреля 2024 года

Цель: Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Обучающие задачи:

- Дать детям первоначальные знания, умения и навыки по технике оригами.
- Развивать психические процессы (память, концентрацию внимания, пространственное воображение, связную речь)
- Умственные способности (познавательную активность, логику, способность следовать устным инструкциям или шагам по схемам)

Развивающие задачи:

- Совершенствовать мелкую моторику (точные движения пальцев, готовить руку к письму)
- Знакомить с основными геометрическими понятиями (угол, диагональ, квадрат, круг и др.)
- Развивать творческие способности, художественный вкус и фантазию.

Воспитательные задачи:

- Расширять коммуникативные способности и уверенность в своих силах.
- Воспитывать любовь к труду и сотрудничеству.
- воспитывать дружеские взаимоотношения, потребность в анализе и самоанализе.

Планируемые результаты

| Результат | |
|-------------------|--|
| Предметные | <ul style="list-style-type: none">- сформированы умения использования различных приемов работы с бумагой: складывать в разных направлениях, делить по диагонали, складывать готовые выкройки, вырезать по шаблону.- сформированы основные геометрические понятия и базовые формы оригами;- сформированы умения создавать изделия оригами;- сформированы умения создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы составление альбома лучших работ, создание театра оригами и проведение выставок детских работ.- сформированы умения и навыки: обследовать предмет; планомерно и последовательно работать, доводить начатое до конца.- способность конструировать по словесному описанию, по собственному замыслу. |
| Личностные | Развитие внимания, мышления, глазомера, мелкой моторики рук, эстетического восприятия, усидчивости и доведение начатого до конца. |

Язык реализации программы Русский

Форма обучения Очная