

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Весёлые краски 4-5 года»

Дополнительная общеразвивающая программа разработана педагогом дополнительного образования Зайцевой Е.А. и имеет художественную направленность. Ее цель и задачи направлены на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Адресат программы

Программа адресована воспитанникам 4-5 лет, основываясь на возрастных особенностях.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству.

Систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие (эстетическое, интеллектуальное, нравственно-трудовое, физическое). А также, позволяет плодотворно решать задачи подготовки детей к школе. Чем раньше мы будем развивать эмоциональный и чувственный мир ребенка, тем ярче будет он сам и продукты его творчества. Также для развития воображения, творческого мышления и творческой активности дошкольников в данной рабочей дополнительной образовательной программе используются элементы нетрадиционных техник рисования, которые демонстрируют необычные сочетания материалов и инструментов. Несомненно, достоинством таких техник является универсальность их использования, а также возможность самовыражения. Технология их выполнения интересна и доступна как взрослому, так и ребенку.

Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Программа направлена на то, чтобы через искусство приобщить детей к творчеству.

Уровень освоения программы - общекультурный

Срок освоения

Продолжительность учебного года – 28 недель

Начало занятий – 1 октября 2023 года

Окончание занятий – 30 апреля 2024 года

Количество занятий в месяц - 4

Количество учебных часов за год - 12.5

Цель: формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

обучающие:

- Обучить детей нетрадиционной технике рисования.
- Помочь детям освоить новый способ спонтанного рисования.
- Обучать приемам рисования и способам изображения.
- Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов, зданий, сооружений.

развивающие:

- Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.
- Развивать умения и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом.
- Развивать эмоциональную отзывчивость при восприятии картинок, иллюстраций, репродукций. Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов, цветовую палитру, восприятие тёплых и холодных красок.

- Развивать творческие способности детей.

воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.
- Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.
- Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.

Планируемые результаты

Предметные

Дети способны различать способы нетрадиционного рисования

Дети знают различные приемы работы карандашом, акварелью, гуашью.

Воспитанники владеют основами цветоведения.

Дети проявляют активность в выборе средств выразительности для изображения более точного образа.

Метапредметные

Способны передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

Лучше концентрируют внимание.

Умеют применять полученные знания на практике;

Дети способны передавать в работе не только настроение, но и собственное отношение к изображаемому объекту.

Личностные

Могут взаимодействовать друг с другом.

Дети демонстрируют более высокий уровень воображения, самооценки и художественного опыта.

Дети могут оценивать свою работу.

Язык реализации программы- русский

Форма обучения – очная

Уровень освоения программы – общекультурный.