

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 143
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 72 п.2 от 31 августа 2023г.
Заведующим Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 143 Невского района
Санкт-Петербурга

С.В. Каганец



**План
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	отметка о выполнении
Организационная работа			
1. Целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий, походов за пределы ГБДОУ	В течение года	Заместитель заведующего	
2. Обновление стендов (группы старшего дошкольного возраста) по ПДД с учетом методических рекомендаций	Ноябрь	Заместитель заведующего, воспитатели групп	
3. Участие в совещаниях районного методического объединения по профилактике ДДТТ	По плану РОЦ	Заместитель заведующего	
4. Организация участия в ежегодном районном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	По плану РОЦ	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп	
5. Привлечение сотрудников ОГИБДД к участию в тематических мероприятиях в ГБДОУ.	В течении года по согласованию	Заместитель заведующего	
6. Подготовка документации и отчетов по случаям ДТП с участием воспитанников	По необходимости	Заместитель заведующего	
Методическая работа			
1. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп	
2. Обновление дидактических игр в	В течение года	Старший	

работе с детьми		воспитатель, воспитатели групп	
3. Обсуждение вопроса ДДТТ на педагогическом совете	Август	Заведующий, Заместитель заведующего, старший воспитатель	
4. Выставка детских работ на тему «Веселый светофор»	Февраль	Заместитель заведующего, воспитатели групп	
5. Корректирование плана работы по ДДТТ	В течении года	Заведующий, Заместитель заведующего, старший воспитатель	
Работа с детьми			
1. Целевые прогулки: Младшая и средняя группы; Старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	Воспитатели	
2. Неделя безопасности (игры, конкурсы на улице с разметкой игровых зон по ПДД)	Май	Воспитатели	
3. Профилактические мероприятия в рамках недели безопасности движения «Внимание-дети!»	Август, сентябрь, октябрь, январь, март, май	Старший воспитатель, Воспитатели	
4. Проведение акции по профилактике ДДТТ «Скорость не главное»	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели	
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели	
6. Конкурс творческих работ «Азбука дорожного движения» (рисунки, поделки, аппликация и др.)	Ноябрь	Воспитатели	
Работа с родителями			
1. Родительское собрание – викторина «Дорожная грамотность»	Декабрь	Старший воспитатель, Воспитатели	
2. Оформление папки-передвижки «Учись ходить правильно» «Безопасность ребенка в автомобиле»	Ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатели	
3. Привлечение к участию в различных профилактических мероприятиях по профилактике ДДТТ в ГБДОУ.	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатели	

**Перечень организованных форм совместной деятельности
воспитателя с детьми в группах**

Группа	Совместная деятельность педагогов с детьми		
	Социально-коммуникативное развитие, познавательное и речевое развитие: (1 раз в квартал)	Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструктивная деятельность (1 раз в квартал)
ранний возраст	1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля. 2. Рассматривание автобуса (картинка). 3. Рассматривание картины «Улица города»	1. Рисование «Зебра на дороге». 2. Лепка «Светофор». 3. Рисование «Светофор».	1. 2. «Вагончики». 3. «Машина».
Младшая группа	1. Рассматривание грузового автомобиля. 2. Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки). 3. Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Машины» или отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор»	1. Рисование «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица». 2. Аппликация «Светофор», «Автобус». 3. Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие».	1. «Дорожки». 2. «Ворота широкие и узкие». 3. «Улица» (дома и дороги)
Средняя группа	1. Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. 2. Сравнение автобуса и троллейбуса. 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди». 4. Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад». 5. «Какие бывают машины?» (беседа). 6. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»	1. Аппликация «Грузовая машина», «Автобус». 2. Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге».	1. «Мост для транспорта». 2. «Трамвайчик». 3. «Автобус» (из бумаги).
Старшая группа	1. Рассматривание картины «Улица города». 2. Беседа с решением проблемных ситуаций. 3. Викторина «На чем люди ездили и ездят». 4. «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие)	1. Рисование «Улица города», «регулируемый перекресток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице». 2. Аппликация «на нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус».	1. «Мосты для разного вида транспорта». 2. «Светофор» (из бумаги). 3. «Улица города» (из строительного материала)
Подготовительная группа	1. Рассказ воспитателя «Служебный транспорт» 2. Беседа по картине «Машины на мосту». 3. Викторина «На чем	1. Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «нарисуй любой вид	1. «Наша улица». 2. «Грузовые машины». 3. «Станции метро»

	люди ездили и ездят». 4. Беседа «Улица города». 5. Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль». 6. Пересказ рассказа «Санки». 7. «ПДД» (итоговое комплексное занятие)	транспорта». 2. Аппликация «Транспорт», «Вырежи и наклеи любой вид транспорта», «Автобус и троллейбус». 3. Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация).	
--	---	--	--

Тематическое планирование по ознакомлению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге и правилам дорожного движения

Тема	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Дорога и ее элементы	1. Форма и цвет предметов. Сравнение предметов по размеру 2. Ориентировка в пространстве и во времени 3. Дорога (тротуар, поребрик и проезжая часть). Отличия понятий «улица» и «дорога»	1. Правила поведения на тротуаре и передвижение группами 2. Горизонтальная разметка («зебра», «разделительная линия»)	1. Взаимоотношения участников дорожного движения (дорога, транспорт, пешеход) 2. Разделительная полоса. Трамвайные пути 3. Дорога с односторонним и двусторонним движением 4. загородная дорога (кювет, обочина)	1. Многополосное движение 2. Велосипедная и пешеходная дорожки
Транспортные средства	1. Наземный, воздушный, водный транспорт 2. Части автомобиля 3. Различия легкового и грузового транспорта	1. Виды транспортных средств (пассажирский, грузовой, оперативный и специальный) 2. Остановка общественного транспорта	1. Транспорт служб оперативного реагирования. Сигналы, подаваемые водителями	1. Транспорт служб оперативного реагирования. Сигналы, подаваемые водителями
Пешеходные переходы Средства регулирования дорожного движения Дорожные знаки		1. Пешеходный переход (наземный, надземный, подземный) 2. Наземный переход, знаки, разметка (регулируемый и нерегулируемый) 3. Цвета, их последовательность	1. Пешеходный переход (обозначенный и необозначенный) 2. Светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортным средствам) 3. Сигналы	1. Запрещающие и предписывающие знаки 2. 3. Информационно-указательные знаки 4. 5. Мы – водители (сигналы регулировщика)

		и значение в дорожном движении	регулировщика 4. Группы дорожных знаков	
Правила перехода проезжей части дороги	1. Передвижение в заданном направлении (хаотичное, в одном направлении и в противоположных направлениях). 2. Движение и сигналы (звуковые, зрительные, тактильные) 3. Формирование навыка остановки перед переходом дороги	1. Ориентировка в пространстве при моделировании проезжей части и перехода (при помощи элементов сюжетно-ролевой игры) 2. Правила перехода проезжей части (3 фиксации поворота головы) – оцени дорожную обстановку	1. Закрепление навыка «остановись – посмотри» Формирование навыка «перейди» 2. Моделирование перекрестка. Действия по сигналам регулировщика	1. Участники дорожного движения. Правила пешеходов и пассажиров 2. Переход проезжей части по необозначенному пешеходному переходу
Экскурсии	Экскурсия к ближайшей дороге	Наблюдение за светофором	Экскурсия («Мы – пешеходы»)	Экскурсия («Мы – водители»)
Итоговое мероприятие	Физкультурный досуг «Азбука безопасности»	Физкультурный досуг «Азбука безопасности»	Физкультурный досуг «Азбука безопасности»	Физкультурный досуг «Азбука безопасности»