

**Форма отчета о проделанной работе по организации наставничества
за 2022 - 2023 учебный год**

Наименование ОУ: ГБДОУ детский сад №143 Невского района г. Санкт-Петербург				
Ф.И.О. наставника, должность, № приказа и дата назначения наставника: Фроленко С.В.				
Ф.И.О. педагога, в отношении которого осуществляется наставничество: Конова Н.Е.				
Шкала оценок				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
не соответствует требованиям (знания и владение навыками отсутствует)	частично соответствует (знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике)	соответствует требованиям (знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное)	превосходит требования (знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)	
Профессиональные знания и умения				
№	Наименование выполненных мероприятий по осуществлению наставничества	Дата начала	Дата окончания	Комментарии
1	Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения;	04.10.2022	14.10.2022	Федеральный закон «Об образовании в РФ»; Конвенция о правах ребенка;
2	Изучение нормативных документов, ФГОС;	17.10.2022	21.10.2022	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ
3	Мониторинг детского развития;	24.10.2022	26.10.2022	Изучение мониторинга, формы его проведения, подбор диагностического материала
4	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало	24.10.2022	24.10.2022	Помощь в организации проведения собрания, обсуждение собрания.

	учебного года;			
5	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	27.10.2022	31.10.2022	Имидж педагога.
6	Оформление и ведение документации, знакомство с инструкциями в группе;	01.11.2022	04.11.2022	Помощь в работе с таблицами в Excel и Word (табель, план).
7	Подготовка к праздникам, просмотр праздника в группе;	11.10.22. 08.12.22. 16.02.23.	25.10.22. 22.12.22. 02.03.23.	Обсуждение сценария, подготовка атрибутов, работа с детьми и родителями.
8	Обсуждение построения, наличия игровых зон, их оснащение, смена материала;	07.11.2022	11.11.2022	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.
9	Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход);	14.11.2022.	14.11 2022.	Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.
10	Использование различных технологий в образовательной деятельности детей;	15.11.2022	17.11.2022.	Консультации, советы по целесообразности их использования.
11	Организация режимных моментов в детском саду;	17.11.2022	21.11.2022.	Изучение режимных моментов, ответы на вопросы наставляемого.
12	Повышение профессионального мастерства (образовательная деятельность)	22.11.2022	25.11.2022.	Обсуждение темы, составление плана, помощь в проведении наставляемым. Изучение методической литературы по самообразованию наставляемого.

	наставляемого, планирование проектов, написание программ и т.д.)			
13	Работа с детьми и родителями. Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду.	28.11.2022	02.12.2022	Установление контактов с семьями воспитанников.
14	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	05.12.2022	09.12.2022	Анализ педагогических ситуаций, стилей, педагогического общения с детьми.
15	Участие в проводимых конкурсах.	12.12.2022	16.12.2022	Принять участие в конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ.
16	Планирование, консультации, обмен опытом.	19.12.2022	23.12.2022	Использование современных технологий в воспитательном процессе и в работе с проектами.
17	Изучение методической литературы по самообразованию наставляемого.	26.12.2022	30.12.2022	Повышение профессионального мастерства.
18	Участие наставляемого в разработке материалов для родителей.	10.01.2023	13.01.2023	Нетрадиционная форма взаимодействия с родителями, участие наставляемого в подготовке материала.
19	Консультация о правилах оформления родительского уголка, наличие материала.	07.02.2023	11.02.2023	Информирование родителей о жизни детей в детском саду.
20	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятиях и ваш выход из нее». Анализ педагогических ситуаций.	01.03.2023	07.03.2023	Эмоционально-стрессоустойчивость наставляемого.

21	Методика проведения обследования.	15.05.2023	26.05.2023	Диагностика воспитанников.
22	Проведение родительского собрания;	18.05.2023		Обсуждение возможных тем родительского собрания и участие наставляемого в подготовке.
23	Подведение итогов работы по программе;	21.05.2023		Самоанализ проделанной работы наставляемого;

1. [Нормативно правовые документы по фгос дошкольного ...](https://raguda.ru)

[https://raguda.ru > normativno-pravovye-dokumenty-p...](https://raguda.ru)

Федеральный государственный образовательный стандарт включает в себя требования к:

1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) результатам освоения основных образовательных программ.

В отличие от других стандартов, ФГОС дошкольного образования не является основой оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2. [http://gskoyschool111.ucoz.net > 1-konvencija](http://gskoyschool111.ucoz.net)

Конвенции о правах ребёнка (краткое содержание).

Конвенция - это международный документ, признающий все права человека в отношении детей от 0 до 18 лет. (5 страниц)

3. Изучение мониторинга, формы

его проведения:



СЕНТЯБРЬхарактер
истика группы мон



4. Консультация «Возрастные особенности детей 3-4 лет»:



5. Использование карточек в ежедневном планировании:

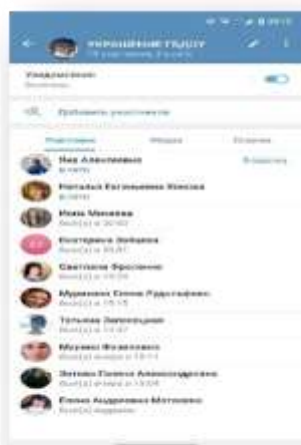


6. Проведение праздников:

Роль Осени на празднике Осени. Снегурочка на Новогоднем утреннике. Ведущая на 8 марта.

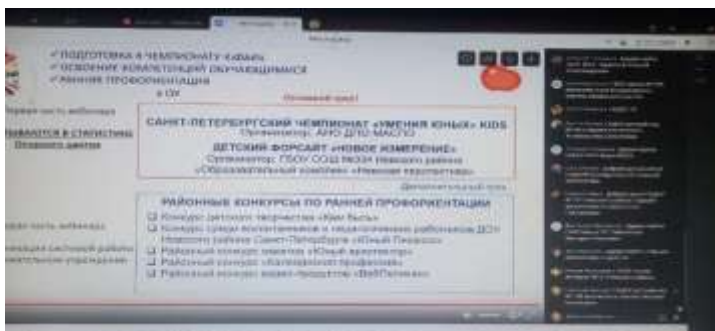


7. Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, прослушивание вебинаров и т.д.:



А). Участие в украшении окон ГБДОУ к Новому году

Б). Участие в районном конкурсе «Родитель-22» «Родитель-творец».



В). Прослушивание вебинаров.

Г). Посещение семинара в ГБДОУ № 116

«Неформальный процесс обмена знаниями в контексте наставничества в ДОУ».



Д). Посещение семинара в ЦНППМ «Флеш-наставничество» «PRO-идеи».

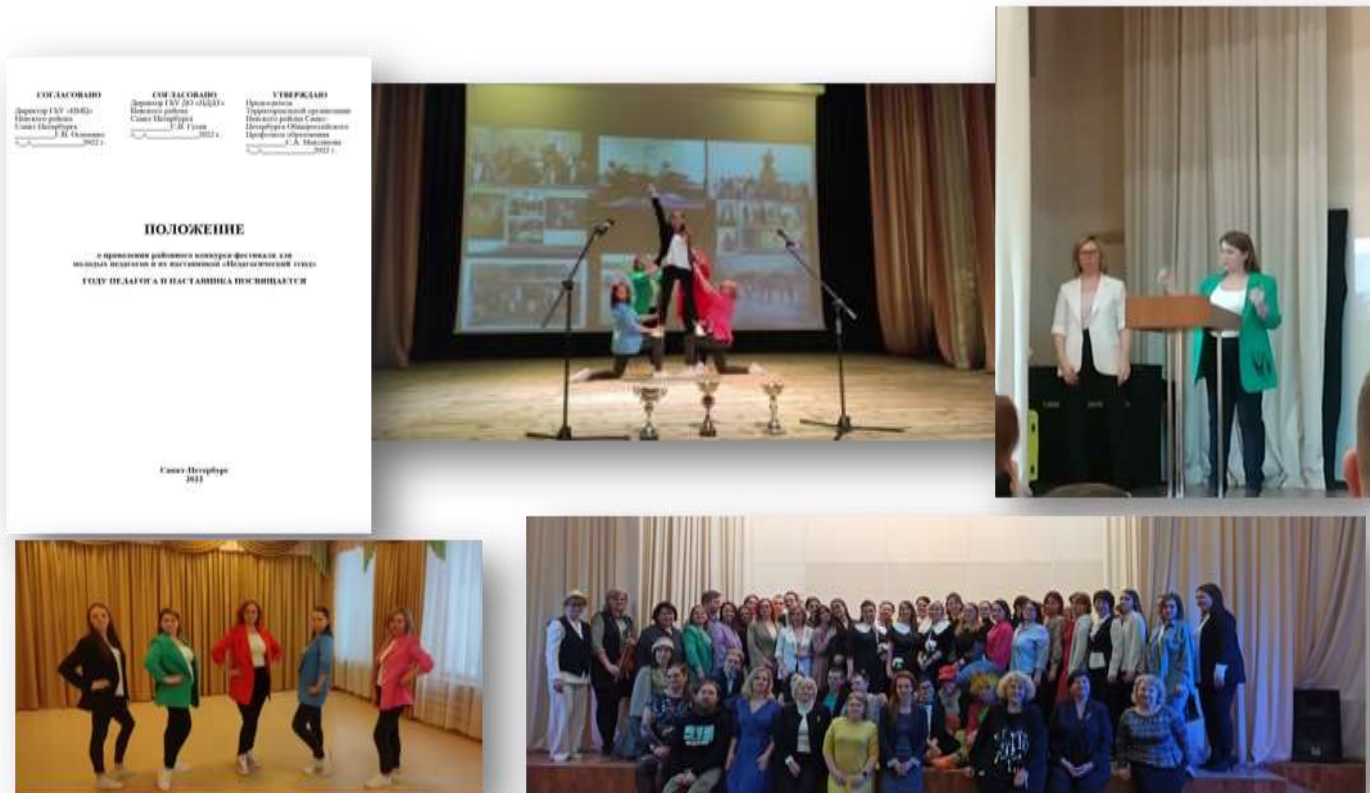
Е). Прослушивание семинара педагогической лаборатории «Читательские коммуникации – шаг к читательской компетенции дошкольника» «Как развить читательскую компетентность дошкольников?»:



Ж). Участие в районном конкурсе проектов социокультурных пространств «Пространство новых идей».



З). Участие в районном конкурсе-фестивале для молодых педагогов и их наставников «Педагогический этюд» «Году педагога и наставника посвящается».



8. А). Оформление развивающей предметно-пространственной среды в группе:



Б). Оформление коридорного пространства, как развивающей среды в ДУ «Воспитание толерантности в межнациональном общении дошкольников»:



9. А). Изготовление стенгазет: «День отца», «День матери», «Я люблю спорт», «День защитника Отечества», «8 марта».



Б). Изготовление лэпбуков на тему: «Признаки осени» и «Толерантность»:



В). Изготовление настольной игры-пазлов «Собери космическую картинку»:



Г). Изготовление

Д).

кубик»:

корон «Времена года»:

Разработка игры «Волишебный



10. Повышение профессионального мастерства.

Изучение методической литературы по самообразованию.

10 книг, которые помогут каждому воспитателю

<https://pedsovet.org/article/10-knig-kotorye-pomogut-kazdomu-vospitatelu:>





11. Формы взаимодействия с семьей:

Изготовление различных папок-передвижек с консультациями для родителей, подбор литературы для изучения форм работы с родителями:



12. А). Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду:



Б). Участие родителей в спортивном празднике ко дню защитника Отечества.



В). Активное участие родителей с детьми по изготовлению осенних и зимних поделок.



Д). Участие родителей в украшении группы к Новому году.

Г). Изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.



Е). Участие родителей с детьми в конкурсе: «Театральная маска».



Ж). Участие родителей с детьми в годовом экологическом модуле – сбор «Крышечек доброты».

З). Участие в выставке рисунков совместных работ детей с родителями: «Дружба народов».



И). Активное участие родителей с детьми в экологических акциях «Круг жизни».

К). Участие родителей с детьми в районном конкурсе семейного творчества «Новогоднее волшебство».



Л). Участие родителей с детьми в весенней посадке лука: «Лук – наш зеленый друг».

13. Проведение субботника:

