

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада №143  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от 12.10.2023

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 91 п.2 от 16.10.2023  
Заведующим ГБДОУ детского сада №143  
Невского района Санкт-Петербурга  
Катанец С.В.



Дополнительная общеразвивающая программа

**«Веселый мяч»**

Срок освоения: 6 дней

Возраст обучающихся: 6–7 лет

Разработчик:

Кузнецова Ольга Александровна,  
начальник отдела спортивно-массовой работы  
Ермакова Татьяна Гусейновна,  
педагог дополнительного образования

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «**Веселый мяч**» физкультурно-спортивной направленности (далее – Программа) разработана в соответствии с действующей нормативной базой в сфере дополнительного образования детей:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным»;

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Программа «Веселый мяч» - краткосрочная, создает максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Реализация краткосрочной программы обеспечивает ряд преимуществ участникам образовательного процесса: для учащихся – это возможность попробовать себя в разных видах деятельности, возможность определиться с выбором направления деятельности, для родителей – это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка, для педагогов – это реальный шанс сформировать контингент обучающихся, а также, стимул к разработке базовой программы.

Данная программа дает возможность детям получить ознакомительную информацию о видах спорта, узнать о правилах проведения соревнований, продолжить занятия самостоятельно по месту жительства. Занятия имеют свои особенности – это добровольность, заинтересованность в получении знаний и умений, а также возможность занятий для детей с различным уровнем начальной физической подготовленности. Дети сами выбирают свой вид спорта и выполняют все, что требуется для его освоения.

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что приоритетной задачей Российского государства признана поддержка физической культуры и массового спорта, как важной основой оздоровления нации.

Понятие «здоровье» — это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. Поэтому здоровье школьника представляет собой критерий качества современного образования. В связи с ухудшением состояния здоровья детей, охрана и укрепление здоровья детей и подростков является одним из основных направлений в деятельности школы. Реализация программы будет способствовать пробуждению интереса к занятию спортом, здоровому образу жизни.

**Адресат программы.** Программа адресована детям **6–7 лет**. Для обучения по программе принимаются все желающие, имеющие медицинский допуск к занятиям.

**Уровень освоения.** Программа имеет общекультурный уровень освоения.

**Объем и срок освоения.** Программа рассчитана на 12 часов. Занятия по программе проводятся в течение 6 дней по 2 часа.

**Новизна** данной программы заключается в ее краткосрочности. За период обучения у детей с различным уровнем физической подготовки формируется дальнейшая мотивация к занятиям физической культурой и спортом. Программа дает возможность каждому ребенку реализовать свои двигательные умения и навыки в независимости от уровня физической подготовленности и степени освоения двигательного действия. Программа предъявляет высокие требования к занимающимся, не исключая возможности участия каждого в соревнованиях.

**Цель Программы:** обучение простейшим навыкам игры в футбол, развитие у обучающихся мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, приобщение детей к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- знакомство с общеразвивающими и прыжковыми упражнениями;
- обучение простейшим навыкам игры в футбол (ведение мяча, передача мяча);
- формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, избранным видом спорта в свободное время.

**Развивающие:**

- развитие основных физических качеств (выносливость, сила, быстрота, гибкость, координация движений);
- укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовки.

**Воспитательные:**

- формирование потребности в систематических занятиях спортом и ЗОЖ;
- воспитание моральных и волевых качеств.

**Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы**

**Язык реализации программы.** Программа реализуется на русском языке.

**Форма обучения по программе:** очная

**Условия приема на обучение.** В группу принимаются дети 6–7 лет. Для обучения по программе принимаются все желающие, имеющие медицинский допуск к занятиям.

**Условия формирования групп** – группа формируется при наполняемости 15 человек. Отбор детей для обучения по программе не предусмотрен.

**Формы организации и проведения занятий.** Формы организации учащихся на занятиях: беседа, демонстрация, практическое занятие. Форма занятий: групповая.

**Материально-техническое обеспечение:** Спортивный зал, соответствующий санитарным нормам, спортивный инвентарь (свисток, ворота маленькие, футбольные мячи, манишки, конусы, стойки).

**Планируемые результаты обучения**

**Предметные:**

- знакомство с общеразвивающими и прыжковыми упражнениями;
- получение простейших навыков игры в футбол (ведение мяча, передача мяча);
- формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, избранным видом спорта в свободное время.

**Метапредметные:**

- изучение простейших организационных навыков;
- воспитание моральных и волевых качеств.

**Личностные:**

- укрепление физического и психического здоровья,
- развитие выносливости, силы, быстроты, гибкости, координации движений;
- формировать потребность в систематических занятиях спортом и ЗОЖ.

**Формы контроля.** В программе применяются две формы контроля: индивидуальная и групповая.

**Виды и методы контроля.**

**Текущий контроль:** педагогические наблюдения выполнения заданий на занятиях.

**Итоговый контроль:** педагогический контроль выполнения программы.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>			
1.1.	Знакомство, техника безопасности на занятиях	1	1		Опрос
1.2	Общеразвивающие упражнения.	1		1	Педагогическое наблюдение результатов упражнений. самооценка выполнения
<b>2.</b>	<b>Игра в футбол</b>	<b>10</b>			
2.1	Ведение мяча	2		2	Педагогическое наблюдение результатов упражнений. самооценка выполнения
2.2	Жонглирование мячом	2		2	
2.3	Остановка мяча	2		2	
2.4	Передача мяча	2		2	
2.5	Удары по мячу	2		2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала обучения</b>	<b>Дата окончания обучения</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Количество учебных дней</b>	<b>Количество учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
1			2	6	12	3 раза в неделю по 2 часа

# **Рабочая программа дополнительной общеразвивающей программы «Веселый мяч»**

## **Пояснительная записка**

Данная программа дает возможность детям получить ознакомительную информацию о видах спорта, узнать о правилах проведения соревнований, продолжить занятия самостоятельно по месту жительства.

**Характеристика группы** – дети 6–7 лет, имеющие медицинский допуск к занятиям.

**Цель Программы:** обучение простейшим навыкам игры в футбол, развитие у обучающихся мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, приобщение детей к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- знакомство с общеразвивающими и прыжковыми упражнениями;
- обучение простейшим навыкам игры в футбол (ведение мяча, передача мяча);
- формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, избранным видом спорта в свободное время.

#### **Развивающие:**

- развитие основных физических качеств (выносливость, сила, быстрота, гибкость, координация движений);
- укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовки.

#### **Воспитательные:**

- формирование потребности в систематических занятиях спортом и ЗОЖ;
- воспитание моральных и волевых качеств.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Предметные:**

- знакомство с общеразвивающими и прыжковыми упражнениями;
- получение простейших навыков игры в футбол (ведение мяча, передача мяча);
- формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями, избранным видом спорта в свободное время.

#### **Метапредметные:**

- изучение простейших организационных навыков;
- воспитание моральных и волевых качеств.

#### **Личностные:**

- укрепление физического и психического здоровья;
- развитие выносливости, силы, быстроты, гибкости, координации движений;
- формировать потребность в систематических занятиях спортом и ЗОЖ.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## Тема 1. Вводное занятие

Знакомство, техника безопасности на занятиях.

**Теория:** знакомство, техника безопасности на занятиях, план работы на занятиях, беседа на тему важности физических упражнений для здоровья человека. Правила игры в футбол.

Формы контроля: опрос.

Общеразвивающие упражнения.

**Практика:** общеразвивающие упражнения. Прыжковые упражнения. Игра в футбол.

Объяснение ошибок при выполнении упражнений, похвала всех обучающихся за старание и правильность выполнения

Формы контроля: Педагогическое наблюдение самооценка результатов выполнения упражнений.

## Тема 2. Игра в футбол

Ведение мяча

**Практика:** ведение мяча внутренней и внешней стороной подъема стопы; с разной скоростью и мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек; с применением обманных движений; с последующим ударом в цель; после остановок разными способами.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение самооценка результатов выполнения упражнений.

Жонглирование мячом

**Практика:** жонглирование мячом одной ногой (стопой); двумя ногами (стопами) попеременно;

Формы контроля: Педагогическое наблюдение самооценка результатов выполнения упражнений.

Остановки мяча:

**Практика:** остановка мяча, катающегося по залу с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку - подошвой и разными частями стопы;

Формы контроля: Педагогическое наблюдение самооценка результатов выполнения упражнений.

Передача мяча

**Практика:** передачи короткие, средние, длинные; выполняемые разными частями стоп;

Формы контроля: Педагогическое наблюдение самооценка результатов выполнения упражнений.

Удары по мячу

**Практика:**

Удары по неподвижному мячу;

Удары по движущемуся мячу;

Удары и упражнения моделирующие фрагменты игры;

Итоги занятия.

Формы контроля: Педагогическое наблюдение самооценка результатов выполнения упражнений.

**Календарно-тематическое планирование  
дополнительной общеразвивающей программы  
«Веселый мяч»**

Дата	Каб	Содержание занятий	Часы	Тема	Факт дата	Подп. зав.отд
		Теория: Знакомство, техника безопасности на занятиях, план работы на занятиях, беседа на тему важности физических упражнений для здоровья человека. Правила игры в футбол. Практика: Общеразвивающие упражнения. Прыжковые упражнения. Игра в футбол.	2	1.1 1.2		
		Практика: Ведение мяча внутренней и внешней стороной подъема стопы; с разной скоростью и мгновенной сменой направлений; с обводкой стоек; с применением обманных движений; с последующим ударом в цель; после остановок разными способами.	2	2.1		
		Практика: жонглирование мячом одной ногой (стопой); двумя ногами (стопами) попеременно.	2	2.2		
		Практика: остановка мяча, катающегося по залу с разной скоростью и под разными углами по отношению к игроку - подошвой и разными частями стопы	2	2.3		
		Практика: передачи короткие, средние, длинные; выполняемые разными частями стоп	2	2.4		
		Практика: удары по неподвижному мячу; удары по движущемуся мячу; удары и упражнения моделирующие фрагменты игры; итоги занятия.	2	2.5		
		<b>Итого:</b>	<b>12</b>			

## **Методические и оценочные материалы**

### **Структура занятий**

Вводная часть – разминка, целью которой является повышение эмоционального фона общей группы, подготовка организма ребенка к более интенсивной работе в основной части занятия. Ее содержание соответствует содержанию традиционного физкультурного занятия: различные виды ходьбы, бега. Разминка длится 10–15 минут.

Основная часть включает комплекс игровых упражнений. По окончании выполнения каждого упражнения делаем перерыв 1-2 минуты.

Для теоретических блоков отводится часть занятия либо в его начале, либо в заключении, одна тема освещается на нескольких занятиях 5-10 минут

### **Информационные источники**

#### **Список используемой литературы**

1. Вайн Хорст. Как научить играть в футбол. – М., Терра Спорт, Олимпия Пресс, 2004.
2. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6 – 9 лет. – М.: Граница, 2008 – 272 с.
3. Янчаускас. Подготовка юных футболистов. – Вильнюс, 1987. Игры для детей. – М.: ФиС, 1975.
4. С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев, В.С. Левин, К.В. Ерёмченко «Программа по мини-футболу (футзалу) для ДЮСШ и СДЮШОР»/ Издательство: «Советский спорт», 2008 год, 96 с.;
5. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Э.Н. Алиев «Мини-футбол – игра для всех»/ Учебно – методическое пособие. Издательство: «Советский спорт», 2007 год, 264 с.

#### **Список литературы для учащихся**

1. Ощепкова Т.Л. Воспитание потребности в ЗОЖ у детей младшего школьного возраста. / Т.Л. Ощепкова // Начальная школа. – 2006. - № 8. – С. 90.
2. Смирнов Н.К. Ориентировочная оценка состояния здоровья обучающихся в школе / Н.К. Смирнов // Практика административной работы в школе. – 2006. - № 1. – С. 30-38.
3. Тверская Н.В. Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика / Н.В. Тверская // Образование в современной школе. – 2005. - № 2. – С. 40-44.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Стань чемпионом (sportchampions.ru)
2. <http://www.youtube.com/channel/UCJ4QUY4xdS3ouSMabfHopVg>
3. <http://www.google.ru>
4. <http://www.yandex.ru>
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

# Оценка результативности освоения образовательной программы

Педагог \_\_\_\_\_

группа - \_\_\_\_\_

Образовательная программа:

«Веселый мяч»

дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Фамилия, имя	Опыт освоения теории			Опыт освоения практической деятельности			Опыт личности деятельности	Опыт эмоционально-ценностных отношений	Опыт социально-значимой деятельности	Всего баллов у обучающегося
		Техника безопасности	Правила ЗОЖ	Разучивание ОРУ и прыжковых упражнений	Общеразвивающие упражнения	Ведение мяча, жонглирование мячом	Передачи мяча (краткие, средние, длинные)	приобретен опыт самостоятельной творческой деятельности	приобретен опыт эмоционально-ценностных отношений	активизированы познавательные интересы и потребности	
1											0
2											0
3											0
4											0
...											...
15											0
											0

## Критерии оценки результативности освоения образовательной программы

**Опыт освоения теории и практической деятельности** – вписываются задачи ОП, и каждая оценивается от 0 до 1 **но дробно: 0,3)**

**Опыт творческой деятельности** – оценивается по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов, например, 3,2).

Пограничные состояния:

– освоены элементы репродуктивной, имитационной деятельности;

– приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (индивидуальность, качественная завершенность результата).

**Опыт эмоционально-ценностных отношений** – оценивается по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов).

Пограничные состояния:

– отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных реакций, ивное, неадекватное поведение);

– приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, бствующий развитию личностных качеств учащегося.

**Опыт социально-значимой деятельности** – оценивается по пятибалльной системе (от 0 до 5 баллов).

Пограничные состояния:

– мотивация и осознание перспективы **отсутствуют**;

– у ребёнка **активизированы** познавательные интересы и потребности **сформировано** стремление ребёнка к дальнейшему шенствованию в данной области

**Общая оценка уровня результативности:**

21-25 баллов – программа в целом освоена на высоком уровне;

16-20 баллов – программа в целом освоена на хорошем уровне;

11-15 баллов – программа в целом освоена на среднем уровне;

5-10 баллов – программа в целом освоена на низком уровне

## Дневник педагогических наблюдений

Обучающийся \_\_\_\_\_

Программа «Веселый мяч»

Группа \_\_\_\_\_ Год обучения - 1

### Саморазвитие

<i>Временной срез (дата)</i>	Резко отрицательное отношение к критике (обиды, спор, неприятие оценки педагога)	Нейтральная степень	Рациональное отношение к критике (готовность принять совет, замечание, оценку педагога)	Самокритичность

### Опыт творческой деятельности

<i>Техника исполнения работы</i>	Подражание	Компиляция	Импровизация
<i>Дата</i>			

*Варианты оценок:*

неудовлетворительно 1

удовлетворительно 2

качественно 3

завершенность результата 4

безупречно 5

### Опыт эмоционально-ценностных отношений

<i>Коммуникативные умения</i>	Защитная реакция	Содержательное общение	Равноправное общение	Отзывчивость, сопереживание, помощь
<i>Дата</i>				

*Варианты оценок:*

негативные формы общения 0

отсутствие 1

низкий уровень 2

средний уровень 3

высокий уровень 4

позитивное лидерство 5